SAR

Self Assessment Report

รายงานการประเมินตนเอง

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปี ๒๕๕๕ และ ๒๕๖๐

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 ที่กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ที่สถานศึกษาจะต้องรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการประเมินผล และติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมข้อเสนอแนะให้กับสถานศึกษาในการใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย มีระบบการประกันคุณภาพภายในภายใต้การกำกับของคณะผู้บริหารโดยมีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบจากบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย เพื่อดำเนินการในแต่ละมาตรฐาน จากนั้นได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามแผนงานและโครงการเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในและภายนอก พร้อมทั้งมีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการดำเนินการของแต่ละมาตรฐานก่อนสรุปผลการดำเนินการในภาพรวมโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการดำเนินการ และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อกรอกข้อมูลในระบบออนไลน์ซึ่งจะปิดภายในวันที่ 31 พฤษภาคม ของทุกปีและจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ และนำผลจากการประเมินตนเองมาจัดทำแนวทาง แผนงาน โครงการเพื่อให้สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานและสถานประกอบการ

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

คำชี้แจง

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและให้ถือว่าการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	2
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	7
2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	7
2.2 แผนภูมิบริหารของสถานศึกษา	12
2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา	12
2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	15
2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	15
2.6 เกียรติบัตรของสถานศึกษา	18
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	42
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	42
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	42
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	43
ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	44
4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	44
4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	48
4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	56
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	59
5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	59
5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	60
5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	62
5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	63
ส่วนที่ 6 แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	64
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	65
ภาคผนวก	67
ภาคผนวก ก คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ที่ 442/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564	68

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน 59

2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน 60

3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน 62

4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม 63

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

ที่อยู่ : เลขที่ 306 หมู่ 5 ถนนมิตรภาพ ตำบลโพธิ์ชัย อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย 43000
โทร: 042-411776
E-mail: E-mail : nongkhai01@vec.mail.go.th

ระดับชั้น	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน	จำนวนครู
ปวช. - ปวส.	14 (ปวช.) 13 (ปวส.)	1546 (ปวช.) 966 (ปวส.)	137



ผู้อำนวยการ นายเดชวิชัย พิมพ์โคตร
โทร 0833507609

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับคุณภาพ

98.14

กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	2563 Score	2564 Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	94.55	97.27
2. การจัดการอาชีวศึกษา	97.56	100.00
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	95.00
รวม	96.49	98.14

ประเด็นที่	2563 Score	2564 Score
1.1 ด้านความรู้	100.00	100.00
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	84.00	92.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	91.58	95.79
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	88.00	100.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	97.65	100.00
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00	100.00
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	100.00
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	100.00	80.00

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

ที่อยู่ : เลขที่ 306 หมู่ 5 ถนนมิตรภาพ ตำบลโพธิ์ชัย อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย 43000

โทร: 042-411776

E-mail: E-mail : nongkhai01@vec.mail.go.th

ระดับชั้น	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน	จำนวนครู
ปวช. - ปวส.	14 (ปวช.) 13 (ปวส.)	1546 (ปวช.) 966 (ปวส.)	137



ผู้อำนวยการ นายเดชวิชัย พิมพ์โคตร

โทร 0833507609

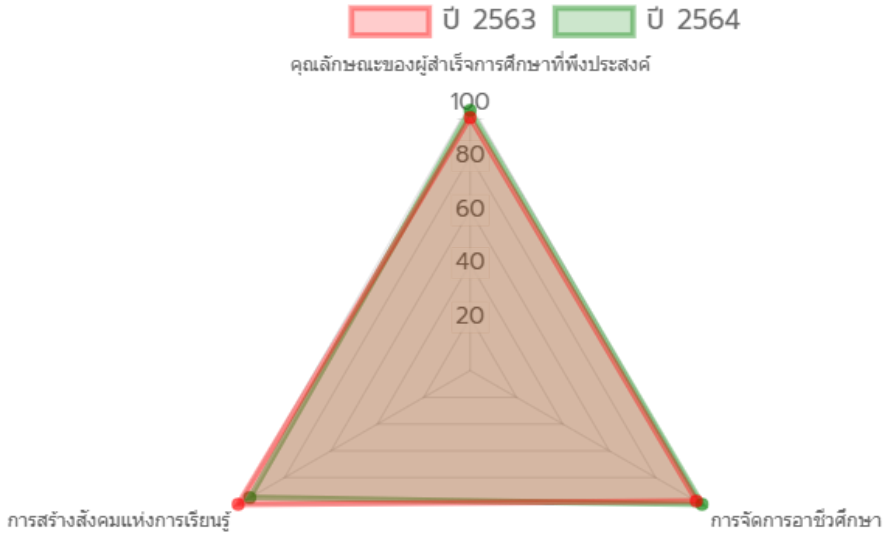
ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับคุณภาพ

98.14

กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	2563 Score	2564 Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	94.55	97.27
2. การจัดการอาชีวศึกษา	97.56	100.00
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	95.00
รวม	96.49	98.14



รายงานผลการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2022-05-31 เวลา 13:39:08

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์					
	- คะแนนเฉลี่ยรวม	ร้อยละ	97.27	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา					
	- คะแนนเฉลี่ยรวม	ร้อยละ	100.00	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
	- คะแนนเฉลี่ยรวม	ร้อยละ	95.00	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 3 มาตรฐาน		ร้อยละ	98.14	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

1.2 จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและข้อสอบมาตรฐาน จากอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย มีผู้บริหารได้มอบหมายหน้าที่ให้ครู ครูพิเศษสอน และบุคลากรทางการศึกษาในการ เตรียมความพร้อมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียนนักศึกษา ทำให้มีผลคะแนนผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

2. สถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษา ได้งานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานหรือประกอบอาชีพอิสระ มีการเตรียมพร้อมและสร้างความเชื่อมั่นให้กับตนเองให้กับนักศึกษาที่ออกสู่ตลามีโครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ติดตามผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ และสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.69

3. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนด

รายวิชาเพิ่มเติมของหน่วยรายวิชานั้น ทั้งสถานศึกษามีการอบรมให้กับครูผู้สอน

4. สถานศึกษาให้ครูผู้สอนและให้คำนึงถึงคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาออกกลางคัน

2. ควรเพิ่มจำนวนของ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับชุมชน สังคม ให้มากขึ้น

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สถานศึกษาควรให้ครูที่ปรึกษาติดตาม นักเรียน นักศึกษา ที่มีปัญหาในการเรียนเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน เพื่อให้สถานศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

2. จัดหาแล่งทุนในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยของผู้เรียนครูบุคลากรทางการศึกษา

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

1. สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี

2. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริม สบันสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน และมีการนิเทศ มีโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน ระบบทวิภาคี และระบบปกติ โครงการประชุมสัมมนาและนำเสนอผลการฝึกงานของนักศึกษา จัดตั้งทำคำสั่งคณะกรรมการนิเทศศึกษาฝึกงานและรายงานผลการนิเทศนักษาฝึกงาน

3. ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีระเบียบ วินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เกิดทักษะศตวรรษที่ 21

4. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระสามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

5. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร หรือปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาให้ตรงตามความต้องการแรงงานเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

1. จำนวนผู้เรียนในระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

จำนวน 441 คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก 393 คน

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรจำนวน 417 คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก 396 คน

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ประจำปีการศึกษา 2564 รวมทั้ง ปวช. และปวส. จำนวน 789 คน คิดเป็นร้อยละ 91.96 มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

- จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 36 คน

- จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 36 คน

สถานศึกษาส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 2 โครงการ ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย อยู่ในระดับ 3 ดาว และนักเรียนนักศึกษามีการอบรมพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ตามกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ คิดเป็น 100 % มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ระดับ ปวช. จำนวน 314 และ ปวส. จำนวน 448 รวมทั้งหมด 762 คน มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ระดับ ปวช. จำนวน 286 และ ระดับ ปวส. จำนวน 363 คน รวมทั้งหมด 649 คน

- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 649 คน คิดเป็นร้อยละ 85.17 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

- สถานศึกษามีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

- สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยการสำรวจสาขาวิชามีการพัฒนาหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม และมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงาน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

5. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

- จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งระดับ ปวช.และ ปวส. ที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน จำนวน 27 สาขาวิชา

- สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับแผนการเรียน จำนวน 27 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

6. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติครบตามคุณภาพ โดยครูทุกคนทุกสาขาวิชามีการ

วิเคราะห์หลักสูตร จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และใช้สื่อเครื่องมือในการเรียนการสอนพร้อมทั้งมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

7. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทั้ง 4 ฝ่าย หน่วยงานภายในโดยใช้เครือข่าย TOT และ UniNet ตามอาคารสำนักงาน การทำงานของเครือข่ายอินเตอร์เน็ตทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

8. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการหรือโรงฝึกงานอย่างเพียงพอ และเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา มีผลการประเมินครบทุกข้อ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

9. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร ช่องทางการสื่อสารที่ทันสมัย และมีระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

10. ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี โดยสถานศึกษาได้สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง ทั้งยกระดับการพัฒนาด้วยตนเอง ผ่านระบบสื่อออนไลน์ต่างๆ พัฒนาโดยการส่งเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานภายนอก เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญและสามารถถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนได้และทำให้ผู้เรียนมีทักษะ ความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการในการสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ซึ่งเป็นผลงาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง ทักษะเมคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 25-29 ธันวาคม 2564 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร และนักเรียนนักศึกษา ทีม NAKA - BOT (นาคาบอท) วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การคัดเลือกหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ในงาน" สุดยอดนวัตกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา" ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2564 ระหว่างวันที่ 26-28 กันยายน 2564

4.2 วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผลงานของนักเรียนนักศึกษา

4.3 วิธีการดำเนินการ

- ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู ได้เข้ารับการพัฒนาตนเอง และเข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงนภายนอก ประชุมสัมมนา

- ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเอง เพื่อถ่ายทอดความรู้โดยการมาจัดทำผลงาน

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

- สนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์

4.4 ผลการดำเนินงาน

- ผลงานที่ได้รับรางวัล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง ทักษะเมคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 25-29 ธันวาคม 2564 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร

- นักเรียนนักศึกษา ทีม NAKA - BOT (นาคาบอท) วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การคัดเลือกหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ในงาน" สุดยอดนวัตกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา" ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2564 ระหว่างวันที่ 26-28 กันยายน 2564

4.5 ประโยชน์ที่ได้รับ

- นักเรียนนักศึกษา ได้รับรางวัลจากความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานที่เข้ามาร่วมในการประกวดผลงานต่างๆ ได้และพัฒนาเพื่อการแข่งขันในระดับชาติ นานาชาติต่อไป

- สถานศึกษา ได้รับการยกย่องยอมรับจากบุคคลภายนอก หน่วยงาน องค์กร และครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนได้

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

เลขที่ 306 หมู่ 5 ถนนมิตรภาพ ตำบลโพธิ์ชัย อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย 43000

โทรศัพท์ 042-411776 **โทรสาร** 042-412458

E-mail E-mail : nongkhai01@vec.mail.go.th **Website** www.nktc.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 2 มกราคม 2481 เดิมคือ โรงเรียนช่างไม้หนองคายโดยอาศัยโรงอาหารของโรงเรียนสตรีปทุมเทพรังสรรค์ เป็นสถานที่เรียนและฝึกงานต่อมาได้รับงบประมาณมาก่อสร้าง คือ สถานที่ตั้งปัจจุบัน เริ่มต้นด้วยโรงฝึกงานเล็กๆ 2 หลัง และบ้านพักครู 4 หลัง มีนักเรียน 28 คน รับนักเรียนที่จบชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 มีหลักสูตร 3 ปี เมื่อ พ.ศ. 2482 บนพื้นที่ 18 ไร่ 3 งาน 47 ตารางวา และวิทยาลัยเทคนิคหนองคายแห่งที่ 2 มีเนื้อที่ 159 ไร่ 3 งาน 24 ตารางวา

พ.ศ. 2489 เกิดกรณีพิพาทระหว่างไทยกับอาณานิคมฝรั่งเศส คือ ประเทศลาว - ไทย มีความจำยอมที่ต้องมอบดินแดนบางส่วนคืนให้แก่ฝรั่งเศส ในดินแดนที่ต้องมอบคืนนั้นมีโรงเรียนช่างไม้ของไทยตั้งอยู่แห่งหนึ่ง คือ โรงเรียนช่างไม้ล้านช้าง เมื่อเป็นเช่นนั้นโรงเรียนช่างไม้ล้านช้าง จึงต้องย้ายเข้ารวมกับโรงเรียนช่างไม้หนองคาย ตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา

พ.ศ. 2499 กรมอาชีวศึกษา ได้ยุบรวมโรงเรียนช่างตัดผมหนองคายเข้ารวมกับโรงเรียนช่างไม้หนองคาย

พ.ศ. 2502 โรงเรียนช่างไม้หนองคายได้ยกฐานะเป็น โรงเรียนการช่างหนองคาย

พ.ศ. 2503 โรงเรียนการช่างหนองคาย ได้เข้าอยู่ในโครงการฝึกช่างฝีมือของ (ส.ป.อ.) ได้รับงบประมาณมากขึ้น ได้รับการปรับปรุงโรงฝึกงานและอาคารสถานที่เพิ่มมากขึ้น เตรียมเปิดทำการสอนชั้น (ม.ศ. 4) ในปีต่อมาได้เปิดแผนกช่างเพิ่มอีก 2 แผนก คือ แผนกช่างก่อสร้าง แผนกช่างประสม (ปัจจุบันคือแผนกช่างเชื่อมโลหะ)

พ.ศ. 2507 เปิดเพิ่มอีก 2 แผนก คือ แผนกช่างยนต์ และแผนกช่างกลโรงงาน

พ.ศ. 2508 ทางราชการยุบโรงเรียนช่างปั้นโพนพิสัย มารวมกับโรงเรียนการช่างหนองคาย

พ.ศ. 2509 โรงเรียนการช่างสตรีหนองคาย ย้ายเข้ามารวมกับโรงเรียนการช่างหนองคาย

พ.ศ. 2511 เปิดแผนกช่างวิทยุและโทรคมนาคม ปัจจุบันเรียกแผนกอิเล็กทรอนิกส์ จากนั้น

โรงเรียนการช่างหนองคายได้ดำเนินกิจการก้าวหน้ามาตลอด มีนักเรียนเพิ่มมากขึ้นเป็นลำดับจนเกิดปัญหาเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องมือเครื่องจักรไม่พอ ตลอดจนสถานที่ไม่เพียงพอจนต้องรับนักเรียนเข้าเรียน 2 ผลัด เช้า -บ่าย จำนวนครู - อาจารย์ก็เพิ่มขึ้น

พ.ศ. 2522 โรงเรียนการช่างหนองคาย ได้ยกฐานะเป็นวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม

พ.ศ. 2523 เปิดสอนคณะวิชาคหกรรม ได้แก่ แผนกวิชาผ้า แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ และแผนกวิชาคหกรรมทั่วไป

พ.ศ. 2525 เปิดสอนคณะวิชาบริหารธุรกิจ ได้แก่ แผนกการบัญชี และแผนกการขาย

พ.ศ. 2527 เปิดทำการสอนระดับ ปวส.2 แผนก คือ แผนกช่างยนต์และแผนกคหกรรม

พ.ศ. 2528 เปิดแผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม

พ.ศ. 2533 เปิดทำการสอนระดับ ปวส. 2 แผนก คือ วิชาการบัญชี และแผนกวิชา การตลาด

พ.ศ. 2534 เปิดทำการสอนระดับ ปวส. 2 แผนก คือ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาเครื่องกลไฟฟ้า และสาขาเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ และแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

พ.ศ. 2535 เปิดทำการสอนระดับ ปวส. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง และวิทยาลัยเทคนิคหนองคายได้รับคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษาให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น ประเภทช่างอุตสาหกรรม

พ.ศ. 2536 เปิดทำการสอนระดับ ปวส. แผนก คือแผนกวิชาช่างเทคนิคการผลิต แผนกวิชาช่างเทคนิคโลหะ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ นอกจากนี้ยังได้เปิดทำการสอนระดับ
ปทส. 1 สาขา คือสาขาเครื่องกล

พ.ศ. 2537 เปิดทำการสอนระดับ ปวส. ภาคสมทบ คือ สาขาการจัดการงานบุคคล และในวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2537 กระทรวงมหาดไทยได้อนุญาตให้วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์เพื่อเป็นที่ตั้งวิทยาลัยเทคนิคหนองคายแห่งที่ 2 ที่ตำบลหาดคำ ห่างจาก ตัวจังหวัดไปทางอำเภอโพนพิสัย 7 กิโลเมตร มีเนื้อที่ 159 ไร่ 3 งาน 24 ตารางวา

พ.ศ. 2538 เปิดทำการสอนระดับ ปวส. ภาคสมทบ คือ สาขาการบัญชี

พ.ศ. 2539 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2539 วิทยาลัยอาชีวศึกษา ได้รับการประกาศจัดตั้งเป็นสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ด้วยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2534 โดยแยกออกจากวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย และย้ายไป ณ ที่ทำการแห่งใหม่ เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2541

พ.ศ 2541 ได้ย้ายแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ไปยังพื้นที่แห่งใหม่ซึ่งได้ก่อสร้างอาคารเรียนปฏิบัติการเสร็จเรียบร้อย มีพื้นที่ใช้สอย 2,400 ตารางเมตร และได้รับโครงการช่วยเหลือครุภัณฑ์จากโครงการ OECF ในวงเงินงบประมาณ 70 ล้าน และ พ.ศ. 2543-2541 ได้รับงบประมาณสิ่งก่อสร้างอาคารเรียนปฏิบัติการอีก 1 หลัง มีพื้นที่ใช้สอย 2,400 ตารางเมตร และได้ย้ายแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังออกไปในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543

พ.ศ. 2542 วิทยาลัยเทคนิคหนองคายได้รับคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทานรางวัลชนะเลิศประเภทสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ปริญญาตรี เขตการศึกษา 9

พ.ศ. 2542 เปิดทำการสอน ระดับ ปทส. สาขาวิชาโยธา

พ.ศ. 2546 เปิดทำการสอน ระดับ ปวส. สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

พ.ศ. 2548 เปิดทำการสอน ระดับ ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

พ.ศ. 2548 เปิดศูนย์บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท ตามโครงการความร่วมมือระหว่างคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ในหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (คอ.ม.) จำนวน 4 สาขา คือ สาขาวิศวกรรมโยธา สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ สาขาวิศวกรรมเครื่องกล และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. 2549 เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาวิชาเทคนิคไฟฟ้า

พ.ศ. 2551 เปิดทำการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต(เทคโนโลยีไฟฟ้า) หรือ (ทล.บ. เทคโนโลยีไฟฟ้า) เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ให้จัดการอาชีวศึกษาตามมาตรา 6 และมาตรา 7 และมาตร 8 ในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ตามโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย เมื่อวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2551 โดยรับนักศึกษารุ่นแรก จำนวน 1 ห้อง 20 คน โดยเปิดทำการสอนภาคเรียนที่ 1/2551 เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2551 และให้รับปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

พ.ศ. 2552 โครงการเปิดทำการสอนระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) เพิ่มเป็น 5 สาขา ในปีการศึกษา 2552 คือ สาขา ทล.บ.เทคโนโลยีไฟฟ้า (เดิม) ทล.บ. อุตสาหการ-เครื่องมือกล, ทล.บ. อุตสาหการ-เชื่อมประสาน ทล.บ. โยธา และ ทล.บ. เครื่องกล ร่วมกับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

พ.ศ. 2557 โครงการเปิดทำการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ภายใต้สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 จำนวน 5 สาขา ดังนี้ สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า สาขาวิชาเทคโนโลยีแม่พิมพ์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. 2558 โครงการเปิดทำการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ภายใต้สถาบันอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 เพิ่มอีก 1 สาขาดังนี้ สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

พ.ศ. 2559 เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์/หุ่นยนต์ เปิดระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาโลจิตส์ติกส์

พ.ศ. 2560 เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในสาขาวิชาโยธา

พ.ศ. 2562 โครงการเปิดทำการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ภายใต้สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 จำนวน 3 สาขา ดังนี้ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต และสาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา

พ.ศ. 2563 เปิดทำการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่มอีก 1 สาขา คือ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ได้เปิดสอน 3 ระดับ คือ 1) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ใช้หลักสูตร พุทธศักราช 2556 เพิ่มเติม พ.ศ. 2557 2) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ใช้หลักสูตร พุทธศักราช 2557 3) ระดับปริญญาตรีเปิดสอน 1 หลักสูตรภายใต้สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) และเปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของชุมชนและความพร้อมของสถานศึกษา

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอน 14 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาช่างเชื่อม สาขาวิชาช่างไฟฟ้า สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาโยธา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และสาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอน 13 สาขาวิชา 15 สาขางาน ได้แก่ สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม สาขางานเครื่องมือกล สาขางานแม่พิมพ์โลหะ สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม สาขางานก่อสร้าง สาขางานโยธา สาขางานเทคนิคสถาปัตยกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ สาขางานธุรกิจดิจิทัล สาขางานการจัดการโลจิสติกส์ และสาขางานนักพัฒนาซอฟแวร์คอมพิวเตอร์

ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) เปิดสอน 6 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม

สภาพชุมชน

สภาพทั่วไปของจังหวัดหนองคาย

คำขวัญจังหวัดหนองคาย “ วีรกรรมปราบฮ่อ หลวงพ่อพระใส สะพานไทยลาว”

จังหวัดหนองคาย เมืองชายแดนริมฝั่งแม่น้ำโขง เป็นประตูสู่เมืองเวียงจันทน์ เมืองหลวงของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป. ลาว) โดยมีสะพานมิตรภาพไทย - ลาวเชื่อมระหว่างสองประเทศจังหวัดหนองคาย มีเนื้อที่ประมาณ 3,026.534 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 1,891,583 ไร่ ลักษณะเป็นรูปยาวเรียงทอด

ไปตามลำน้ำโขง ซึ่งเป็นเส้นกั้นเขตแดนกับประเทศลาวมีความยาวทั้งสิ้น 195 กิโลเมตร ความกว้างของพื้นที่ที่ทอดขนานไปตาม ลำน้ำโขงโดยเฉลี่ย 20-25 กิโลเมตร ห่างจากกรุงเทพฯตามทางหลวงแผ่นดินสาย 2 (มิตรภาพ) ประมาณ 615 กิโลเมตร เป็นจังหวัดที่มีพื้นที่ติดแม่น้ำโขงยาวมากที่สุด เป็นระยะ ทาง 320 กิโลเมตร เหมาะแก่การทำเกษตรกรรมและประมงน้ำจืด ทั้งยังเป็นเมืองท่องเที่ยวที่สำคัญ สามารถเดินทางข้ามไปท่องเที่ยวยังฝั่งลาวได้โดยสะดวก มีวัดวาอารามและวัฒนธรรม วิถีชีวิตชาวบ้านที่น่าสนใจ

ขอบเขตจังหวัด

ทิศเหนือ ติดแม่น้ำโขงอันเป็นเส้นกั้นพรมแดนระหว่างประเทศไทยกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ทิศใต้ ติดอำเภอบ้านดุง อำเภอเพ็ญ อำเภอสร้างคอม และอำเภอบ้านผือจังหวัดอุดรธานี

ทิศตะวันออก ติดอำเภอโซ่พิสัย และอำเภอปากคาด จังหวัดบึงกาฬ

ทิศตะวันตก ติดอำเภอปากชม จังหวัดเลย

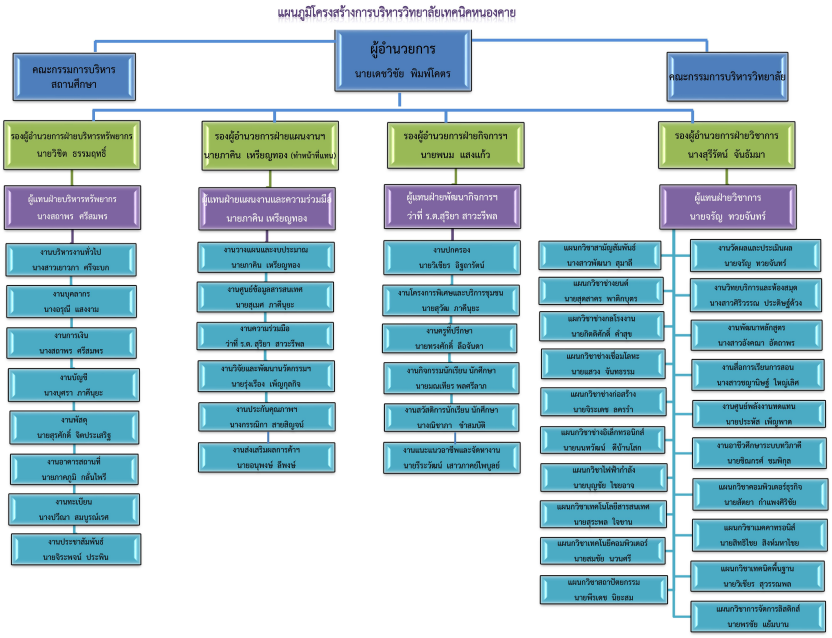
สภาพเศรษฐกิจ

โดยทั่วไปจังหวัดหนองคาย เป็นจังหวัดที่ติดกับชายแดนสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ซึ่งเป็นด่านผ่านชายแดน เป็นแห่งท่องเที่ยวทั้ง 2 ประเทศ และการค้าขายกับประเทศเพื่อนบ้าน และจังหวัดหนองคาย ได้มีการรวมกลุ่ม เพื่อให้เป็นชุมชนเข้มแข็งโดยมีการจัดเป็นกลุ่มแม่บ้าน และผลิตสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ซึ่งกลุ่มชุมชนแต่ละกลุ่มก็จะเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้ที่สนใจ ซึ่งจะมีทั้งจากภายในจังหวัดและกลุ่มนักท่องเที่ยว

สภาพสังคม

จังหวัดหนองคายเป็นจังหวัดชายแดนติดต่อกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และสามารถเชื่อมโยงไปถึงตอนใต้ของสาธารณรัฐประชาชนจีน และสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามมีประวัติความเป็นมาอันยาวนานทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะ อย่างยิ่งด้านสังคมที่เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้บริบทของจังหวัดหนองคายอาจมีความแตกต่างจากจังหวัด อื่นบ้าง เนื่องจากประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่จังหวัดหนองคายมีทั้งประชาชนที่อาศัยอยู่ดั้งเดิมตั้งแต่บรรพบุรุษ และประชาชนที่อพยพมาจากที่อื่นและจากประเทศเพื่อนบ้านในอดีตที่ผ่านมา จึงทำให้ลักษณะทางสังคมของจังหวัดหนองคายมีความหลากหลายทางด้าน เชื้อชาติ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	556	10	0	566
ปวช.2	489	7	22	518
ปวช.3	425	14	23	462
รวม ปวช.	**1470**	**31**	**45**	**1546**

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	397	122	519
ปวส.2	321	126	447
รวม ปวส.	**718**	**248**	**966**

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	592	314	53.04

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวส.2	554	448	80.87
รวม	**1146**	**762**	**66.49**

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	610	329	53.93
ปวส.2	488	380	77.87
รวม	**1098**	**709**	**64.57**

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	5	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	92	92	92
ข้าราชการพลเรือน	2	-	-
พนักงานราชการครู	4	4	4
พนักงานราชการ(อื่น)	2	-	-
ครูพิเศษสอน	41	41	41
เจ้าหน้าที่	25	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	16	-	-
รวม ครู	**137**	**137**	**137**
รวมทั้งสิ้น	**187**	**137**	**137**

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	10	10	20

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
พาณิชยกรรม	3	2	5
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	1	2
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	0	0	0
พาณิชยนาวี	0	0	0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรอุตสาหกรรม	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	**14**	**13**	**27**

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	8
อาคารปฏิบัติการ	9
อาคารวิทยบริการ	2
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	2
รวมทั้งสิ้น	**22**

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	65094858.00
งบดำเนินงาน	6199200.00

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบลงทุน	2000000.00
งบเงินอุดหนุน	20312755.00
งบรายจ่ายอื่น	3589400.00
รวมทั้งสิ้น	**97196213.00**

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

"ทักษะเชี่ยวชาญ วิชาการล้ำเลิศ เชิดชูคุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี"

อัตลักษณ์

"บริการดี ฝีมือเยี่ยม"

เอกลักษณ์

"เป็นแหล่งเรียนรู้ คู่บริการ"

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

" เป็นสถานศึกษามุ่งสร้างกำลังคนด้านอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีที่มีมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประเทศอย่างมีคุณธรรมนำองค์กรสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน"

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ)

2. พัฒนาหลักสูตรและศักยภาพครู บุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีประสิทธิภาพ

3. ส่งเสริมประสิทธิภาพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือบริการวิชาชีพทั้งในประเทศและอาเซียน

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรมและระบบ ICT

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญทักษะมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมมีความพร้อมสู่ตลาดแรงงานทั้งในประเทศและ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

2. งานวิจัยและนวัตกรรมมีคุณภาพและมีประโยชน์เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

3. ระบบการบริหารจัดการที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

4. การบริหารและฝึกอาชีพวิชาชีพสร้างโอกาสและพัฒนาสู่การแข่งขันระดับประเทศ

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ)

- กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทางตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

- กลยุทธ์ที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและศักยภาพครู บุคลากร อย่างต่อเนื่องให้มีประสิทธิภาพ

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลายและจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมมือกับสถานประกอบการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมประสิทธิภาพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนา นวัตกรรม โครงงาน โครงการ สิ่งประดิษฐ์ วิจัย และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนและ ในชุมชน

- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมเผยแพร่การสร้าง นวัตกรรม โครงงาน โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยรองรับกับการพัฒนาประเทศ

พันธกิจที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือบริการวิชาชีพทั้งในประเทศและอาเซียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ระดมทรัพยากรสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ทันสมัย

- กลยุทธ์ที่ 3 ระดับความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และระบบ ICT

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ICT มาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศของศตวรรษที่ 21

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทางตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลายและจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมมือกับสถานประกอบการ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนา นวัตกรรม โครงงาน โครงการ สิ่งประดิษฐ์ วิจัย และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนและ ในชุมชน

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมเผยแพร่การสร้าง นวัตกรรม โครงงาน โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยรองรับกับการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 7 ระดมทรัพยากรสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 9 ระดับความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 11 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ICT มาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศของศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เป็นผู้สนับสนุนการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย เป็น "องค์กรส่งเสริมคุณธรรม" ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ได้ผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอก (องค์การมหาชน)
ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รองชนะเลิศ	ชาติ	สอศ.
ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 3 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานประมาณราคาก่อสร้าง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สอศ.
ทีม NAKA-BOT (นาคาบอท) วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สอศ.
ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันทักษะวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ประเภททีม	ชนะเลิศ	ภาค	สอศ.
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันทักษะประมาณราคางานก่อสร้างระดับ ปวส. ประเภททีม	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ.
ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ทักษะออกแบบสถาปัตยกรรม ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สอศ.
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวส. ประเภททีม	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ.

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 4 เหรียญทอง การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (ETEM Education) ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ.
วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย มีผลการประเมินองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับคุณธรรมต้นแบบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	การส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดหนองคาย

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเดชวิชัย พิมพ์โคตร ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ : เป็นผู้ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินงานตามยุทธ์ศาสตร์การผลิตพัฒนากำลังคน ด้านอาชีวศึกษา สถอ.ฉ 1	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สอศ.
นายชาญชัย ดาศรี ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ : เป็นผู้ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินงานตามยุทธ์ศาสตร์การผลิตพัฒนากำลังคน ด้านอาชีวศึกษา สถอ.ฉ 1	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สอศ.
นายสิทธิไชย สิงห์มหาไชย รางวัล "ครูดีศรีอาชีวศึกษา" ประจำปี พ.ศ. 2563	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สอศ.
นางกรรณิกา สายสิญจน์ รางวัล "ครูดีศรีอาชีวศึกษา" ประจำปี พ.ศ. 2563	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สอศ.
นายสมบัติ อาสนานิ ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญเงิน ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ.
นายสุนันท์ วันธานี ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญเงิน	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ.
นางกรรณิกา สายสิญจน์ ครูผู้ควบคุม ได้เข้าร่วม เหรียญเงิน การประกวดผลงาน (STEM Education)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นางปวีณา สมบูรณ์เรศ ครูผู้ควบคุม ได้เข้าร่วม เหรียญทองแดง (English Public Speaking Contest)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นายนวทรรศน์ คำสุข ครูผู้ควบคุม ได้เข้าร่วม เหรียญทองแดง การประกวดวงดนตรีโฟลค์ซอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายประสานพันธ์ สายสิญจน์ ครูผู้ควบคุม ได้เข้าร่วม เหรียญทองแดง การประกวดผลงาน (STEM Education)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นส.ยุภา ติหะปัญโย ครูผู้ควบคุม ได้เข้าร่วม เหรียญเงิน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นส.ยุภา ติหะปัญโย ครูผู้ควบคุม ได้เข้าร่วม เหรียญเงิน การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นายเดชวิชัย พิมพ์โคตร ผู้บริหารดีเด่น ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นายชาญชัย ดาศรี ผู้บริหารดีเด่น รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นส.สุขภิรมย์ กุณรักษ์ ผู้บริหารดีเด่น รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นายพนม แสงแก้ว ผู้บริหารดีเด่น รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
ว่าที่ ร.ต.ศิริชัย ประจันตะเสน ผู้บริหารดีเด่น ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นายอัครพล พรหมเทพ, นายพรเทพ รัชตผดุง, นายพีรเดช นิยะสม และนายโชติ เพียรพิจิตร อาจารย์ที่ปรึกษา ม้านั่งยาวอเนกประสงค์ FLIP COUCH)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายมนต์ชัย ราชกิจ และนายสุดสาคร พาติกบุตร อาจารย์ที่ปรึกษา (ร่มขนาดใหญ่สะดวกใช้)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ว่าที่ ร.ต. สุทธิมนต์ พฤติสาร อาจารย์ที่ปรึกษา (เครื่องปลอกเมล็ดข้าวโพดเพื่ออาหารสัตว์)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายสิทธิไชย สิงห์มหาไชย, นส.ปิยะมาศ ศรีสุระ, นายอภิสิทธิ์ ทินาพิมพ์ และนายนวทรรศน์ คำสุข อาจารย์ที่ปรึกษา (เครื่องปลอกเมล็ดข้าวโพดเพื่ออาหารสัตว์)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายบุญชัย ไชยอาจ, นายบดินทร์ สุทธิบริบาล อาจารย์ที่ปรึกษา (ทุ่นลอยสูบน้ำจากพลังงานแสงอาทิตย์)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายสิทธิไชย สิงห์มหาไชย, นายอภิสิทธิ์ ทินาพิมพ์ และนายนวทรรศน์ คำสุข (เครื่องคัดแยกสีมะเขือเทศ)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายสมชัย นวนศรี, นายภาคิน เหรียญทอง, นส.เสาวรีย์ ธงชัย ครูที่ปรึกษา (ระบบสตาร์ทด้วยการสแกนลายนิ้วมือ)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายพรชัย แย้มบาน และนายณัฐวุฒิ ตติยสถาพรกุล อาจารย์ที่ปรึกษา (อาหารเพื่อเพาะน้ำเขียวคอลเรล่าเลี้ยงไรแดงแบบน้ำ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางกรรณิกา สายสิญจน์ ครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นางปวีณา สมบูรณ์เรศ ครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นายชิณกรศ์ ชมพิกุล ครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นายสุวิทย์ นันทะบุตร ครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางศศิธร แก้วบริสุทธิ์ ครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นส.ศิริวรรณ ประดิษฐ์ด้วง ครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นายสิทธิไชย สิงห์มหาไชย ครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นางอรุณี แสงงาม ครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นางสถาพร ศรีสมพร ครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นางบุษบา คำสุข บุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นางพรเพ็ญ แสนสุข บุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นางปนัดดา ศรีมาลา บุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นางวาสนา ตันนารัตน์ บุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นายนิสสัน โพธิ์ศรี บุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ดร.เดชวิชัย พิมพ์โคตร (ผู้อำนวยการ) ครูที่ปรึกษา ทีม NAKA-BOT (นาคาบอท) วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย การคัดเลือกหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	สอศ.
นายสิทธิไชย สิงห์มหาไชย ครูที่ปรึกษา ทีม NAKA-BOT (นาคาบอท) วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย การคัดเลือกหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	สอศ.
นางปิยะมาศ ธาตุวิสัย ครูที่ปรึกษา ทีม NAKA-BOT (นาคาบอท) วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย การคัดเลือกหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	สอศ.
นายอภิสิทธิ์ ทินาพิมพ์ ครูที่ปรึกษา ทีม NAKA-BOT (นาคาบอท) วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย การคัดเลือกหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	สอศ.
นายนวทรรศน์ คำสุข ครูที่ปรึกษา ทีม NAKA-BOT (นาคาบอท) วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย การคัดเลือกหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	สอศ.
ว่าที่ ร.ต.สุริยา สาวะรีพล ครูที่ปรึกษา ทีม NAKA-BOT (นาคาบอท) วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย การคัดเลือกหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	สอศ.
นายรุ่งเรือง เพ็ญกุลกิจ ครูผู้ควบคุม ทักษะการแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สอศ.
นายรุ่งเรือง เพ็ญกุลกิจ ครูผู้ควบคุม ครูผู้ควบคุม ทักษะการแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	ภาค	สอศ.
นายสิทธิไชย สิงห์มหาไชย ครูผู้ควบคุม ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ.
นายจักรพงศ์ ถิ่นไกล ครูผู้ควบคุม ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ.

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางกรรณิกา สายสิญจน์ ครูผู้ควบคุม การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ.
นางณัฐชา วิเศษสุนทร ครูผู้ควบคุม การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ.
นายพิศาล คีรีวงก์ ครูผู้ควบคุม ทักษะออกแบบสถาปัตยกรรม	ชนะเลิศ	ภาค	สอศ.
นายวิชิต ธรรมฤทธิ์ ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ. โดย วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นายพนม แสงแก้ว ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ. โดย วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นางสุรีรัตน์ จันธัมมา ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ. โดย วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นายประสิทธิ์ ใจขาน ข้าราชการผู้ทรงคุณค่า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ. โดย วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นายสุระพล ใจขาน ข้าราชการผู้ทรงคุณค่า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ. โดย วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นายอดิศักดิ์ ภักดีราช ข้าราชการผู้ทรงคุณค่า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ. โดย วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นางสาวอังคณา อัตถาพร ได้รับรางวัลพระพฤหัสบดี ประเภทบุคคล กลุ่มครูและคณาจารย์ ระดับจังหวัด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	(สกสค.) ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ
นายพิศาล คีรีวงก์ ครูผู้มีผลงานดีเด่น ด้านผลงานวิชาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ. โดย วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นายจักรพงศ์ ถิ่นไกล ครูผู้มีผลงานดีเด่น ด้านผลงานวิชาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ. โดย วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นายพัชร อ่อนพรม ครูผู้มีผลงานดีเด่น ด้านผลงานวิชาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ. โดย วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางกรรณิกา สายสิญจน์ ครูผู้มีผลงานดีเด่น ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ. โดย วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
สอ.ประสานพันธ์ สายสิญจน์ , นายกฤตเมธ สายสิญจน์ ครูผู้มีผลงานดีเด่น ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ. โดย วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นายวิเชียรชัย ทองไสย, นางพรเพ็ญ วังพิมูล ครูผู้มีผลงานดีเด่น ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ. โดย วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
ว่าที่ร้อยโทชินภัทร แก้วโกมินทวษ์, นายมนต์ชัย ราชกิจ ครูผู้มีผลการปฏิบัติงาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ. โดย วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นายรีระวัฒน์ เสาวภาคย์ไพบูลย์, นายอนุพงษ์ ลีพงษ์ ครูผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ. โดย วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นายอิทธิชัย อึ้งวัฒนศิริกุล, นายมีชัย บุบผามเต ครูผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ. โดย วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
ว่าที่ ร.ต.สุริยา สาวะรีพล, นายนนทวัฒน์ ดีบ้านโสก ครูผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ. โดย วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นายภาคภูมิ กลั่นไพรี, นายวิศรุต แสงศิลา ครูผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ. โดย วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นายอภิวัฒน์ ฮงทอง, นางณัฐชา วิเศษสุนทร ครูผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ. โดย วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นางสาวยุภา ติหะปัญโย, นางสาวพัฒนา สุมาลี ครูผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ. โดย วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นายจรัญ ทวยจันทร์, นายทรงศักดิ์ ลือจันดา ครูผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ. โดย วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นายวรเศรษฐ์ สูตรสุคนธ์, นายมานพ สมอินเอก ครูผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ. โดย วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นางสถาพร ศรีสมพร, นายฐาปกรณ์ บุภู่ ครูผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ. โดย วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นางจินห์จุฑา โพธิ์นา, นางพรทิพย์ บุญกอง บุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ. โดย วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกันติชา สุขช่วย บุคลากรสายสนับสนุนผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ. โดย วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
นางกรรณิกา สายสิญจน์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอร์ฟแวร์และระบบสมองกลฝังตัว	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ส.อ.ประสานพันธ์ สายสิญจน์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอร์ฟแวร์และระบบสมองกลฝังตัว	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกฤตเมธ สายสิญจน์ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอร์ฟแวร์และระบบสมองกลฝังตัว	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางพรเพ็ญ วังพิมูล ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอร์ฟแวร์และระบบสมองกลฝังตัว	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิเชียรชัย ทองไสย ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอร์ฟแวร์และระบบสมองกลฝังตัว	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายไมตรี แสงบัวภา การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปรางค์อักษร วิสุทธิวัฒน์ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภราดร ชาภิรมย์ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปิยะวัฒน์ สิงห์ทอง การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนัญญา พิริยะสิริ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกฤษณะ สุขา การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพุฒิพงศ์ จันทะราช การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภูริพัฒน์ สำราญรื่น การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพลพล พลสุวรรณ์ การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพัทธพล คำศรี การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพีรภัทร พระสีอัคราช การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภัทรพล กองศรี ทักษะการจัดการระบบเครือข่าย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายบูรพา ศรีหาบุตร ทักษะการจัดการระบบเครือข่าย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธีธัช รัตนโสภา ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณรงค์ชัย จิตรบุตร ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวรเชษฐ์ ธาตุวิสัย การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายบุญมี สระบัว การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเจษฎา ตันนารัตน์ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐวุฒิ ลาแพงศรี การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุริยา พฤฒิสาร การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวทัญญู หัสสา การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจตุโชค ทิพย์สุทธิ์ การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพนากรณ์ ชาวชายโขง ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศิริชัย ชมภูนิมิตร ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพงศ์พัฒน์ วงโยธา ทักษะงานจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอัมรินทร์ ภูเงินอ่อน ทักษะงานจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอนุวัฒน์ ศรีจันทร์ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธีรภัทร ทองทา ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอัมรินทร์ ภูเงินอ่อน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขางานรถจักรยานยนต์ (ระดับภาค)	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ. ร่วมกับสมาคมผู้ประกอบการรถจักรยานยนต์ไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายบุณยกร บัวผัน ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายยุทธนา ผาทอง ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจีระศักดิ์ ผาทอง ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเจษฎา สุทธิวรรณา ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายยุทธนา ผาทอง ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายจีระศักดิ์ ผาทอง ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ปวช.)	ชนะเลิศ		อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายเจษฎา สุทธิวรรณา ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายบุณยกร บัวผัน ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายธนดล อุดมทรัพย์ ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายภัทรพล แสงบัวภา ทักษะงานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายกฤษณะ สุขา ทักษะการแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นส.ธนัญญา พิริยะสิริ ทักษะการแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปิยวัฒน์ สิงห์ทอง ทักษะการแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายภราดร ชาภิรมย์ ทักษะการแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นส.ปรางค์อักษร วิสุทธิวัฒน์ ทักษะการแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายบุญมี สระบัว ทักษะการแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายวรเชษฐ์ ธาตุวิสัย ทักษะการแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายณัฐวุฒิ ลาแพงศรี ทักษะการแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายสุริยา พฤฒิสาร ทักษะการแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายเจษฎา ตันนารัตน์ ทักษะการแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายบูรพา ศรีหาบุตร ทักษะการจัดการระบบเครือข่าย ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายภัทรพล กองศรี ทักษะการจัดการระบบเครือข่าย ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายณรงค์ชัย จิตรบุตร ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายธีธัช รัตนโสภา ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายกิตติศักดิ์ ไหวดี ทักษะงานกลึงชิ้นงาน (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นส.ปณิดา อนงค์ชัย ทักษะงานวัดละเอียด (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นส.บำเพ็ญพร สัตถะศรี ทักษะงานวัดละเอียด (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายปฐมพงศ์ พาติกบุตร ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายศุภฤกษ์ ทองชมพู ทักษะมาตรวิทยามิติ (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายออมสิน ลาญวนวงษ์ ทักษะมาตรวิทยามิติ (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายอัฐชัย ไตรพรหม ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายเจษฎา เนาวเพ็ชร ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ CAD/CAM (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายอัมรินทร์ ภูเงินอ่อน ทักษะงานรถจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายพงพัฒน์ วงโยธา ทักษะงานรถจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายธีรยุทธ แก้วคำ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายขจรศักดิ์ พิมพ์สุข ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายธีรภัทร ทองทา ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายอนุวัฒน์ ศรีจันทร์ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายประภัทร เข็มแก้ว ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายอนณ ศุภเมธี ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธรรมตรีรัตน์ ตาลทอง ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายอรรถพล พรหมสูตร ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายพนากร ซาวชายโขง ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายศิริชัย ชมพูนิมิต ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายเจริญศักดิ์ ภูเขา ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายปรัชญา คำชมภู ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายรชต อาจผักปัง ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายกิตติพงษ์ หารินไสล ทักษะงานเชื่อม GTAW&SMAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายอากร สุดดี ทักษะงานเชื่อม GTAW&SMAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายเสกสรร สันโดษ ทักษะงานเชื่อม GTAW&SMAW&GMAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายศตวรรษ คำแพงศรี ทักษะงานเชื่อม GTAW&SMAW&GMAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายณัฐพล สุดดี ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายชูเกียรติ ยวนยี ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายศิวกร จำปาบาล และนายธวัชชัย ศรีไพรงาม สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 (ม้านั่งยาวอเนกประสงค์ FLIP COUCH)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศิริชัย ชมภูนิมิตร, นายพนากรณ์ ชาวชายโขง, นายธนวัฒน์ ทุมรักษา และ นายอภิสิทธิ์ กุลวงค์ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 (ร่มขนาดใหญ่สะดวกใช้)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายธนดล สนทนาวงศ์ และ นายธีระวัฒน์ จันทรมณี สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 2 (เครื่องปลอกเมล็ดข้าวโพดเพื่ออาหารสัตว์)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายธนาธรณ์ ผาทอง, นายธนานพ เทพสุทธิ์, นายจิระศักดิ์ ผาทอง, นส.ณัฐชา ธรเสนา, นส. จุฬาลักษณ์ วงปัญญา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 (เครื่องอัดก้อนเชื้อเห็ดนางฟ้าอัตโนมัติ)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นส. ปรางค์อักษร วิสุทธิวัฒน์ และ นายปิยวัฒน์ สิงทอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 (ทุ่นลอยสูบน้ำจากพลังงานแสงอาทิตย์)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นส.กนะภรณ์ สุวรรณี และ นส.จุฬาลักษณ์ วงษ์ปัญญา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 (เครื่องคัดแยกสีมะเขือเทศ)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายพรชัย ศิลาคม, นายกาจณรงค์ ระวะรักษ์, และนายพิพัฒน์พงษ์ พลพวก สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 6 (เว็บขายสินค้าออนไลน์ BCshop)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายเกียรติศักดิ์ ประจิมทิศ, นส.นฤมล สหัสกัน และนายภัทรพล กองศรี สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 6 ระบบสตาร์ทรถด้วยการสแกนลายนิ้วมือ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายเปรมศักดิ์ จอกน้อย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 8 อาหารเพื่อเพาะน้ำเขียวคลอเรล่าเลี้ยงไรแดงแบบน้ำ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายเจษฎา สุทธิวรรณา และนายจีระศักดิ์ ผาทอง การแสดงผลงาน Local to Global : Visions of lsan	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงต่างประเทศ

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายยุทธนา ผาทอง นักเรียน นักศึกษา ทีม NAKA-BOT (นาคาบอท) วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย การคัดเลือกหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเจษฎา สุทธิวรรณา นักเรียน นักศึกษา ทีม NAKA-BOT (นาคาบอท) วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย การคัดเลือกหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุธาสินธิ์ สุขรัตน์ นักเรียน นักศึกษา ทีม NAKA-BOT (นาคาบอท) วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย การคัดเลือกหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายไมตรี แสงบัวภา นักเรียน นักศึกษา ทีม NAKA-BOT (นาคาบอท) วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย การคัดเลือกหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษษ
นายเสฏฐวุติ ตันนารัตน์ นักเรียน นักศึกษา ทีม NAKA-BOT (นาคาบอท) วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย การคัดเลือกหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศุภวิทญ์ ทองรินทร์ นักเรียน นักศึกษา ทีม NAKA-BOT (นาคาบอท) วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย การคัดเลือกหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสิริภัทร ปัญญา ทักษะการแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายดนัย คูณลาน ทักษะการแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอภิสิทธิ์ กันนารัตน์ ทักษะการแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปฏิภาณ สุพันนอก ทักษะงานประมาณราคาก่อสร้าง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปรียาภัทร จันคูเมือง ทักษะงานประมาณราคาก่อสร้าง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอภิสิทธิ์ กันนารัตน์ ทักษะการแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายดนัย คูณลาน ทักษะการแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสิรภัทร ปัญญา ทักษะการแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายยุทธนา ผาทอง ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเจษฎา สุทธิวรรณา ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุธาสินธิ์ สุขรัตน์ ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐพงค์ โปตาเวทย์ ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายรัฐนันท์ ริมเขาใหญ่ ทักษะการประมาณราคางานก่อสร้าง	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปฏิภาณ สุพันนอก ทักษะการประมาณราคางานก่อสร้าง	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสยมภู ผาตากแดด ทักษะการออกแบบบสถาปัตยกรรม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปรียาภัทร จันคูเมือง ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวภควรรณ โพตะพันธ์ ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอรวรรณ แก้วเชียงหวาง การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอภิสิทธิ์ อินทะเวทย์ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปฐมพร แพทย์คดี การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชัชวาลย์ สิงหานิล การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพีรภัทร ปินะกาสา การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอภิเชษฐ์ สมมะณะ การแข่งขันทักษะงานรถจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายอภิเชษฐ์ สมมะณะ การแข่งขันทักษะงานรถจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนวัฒน์ อุนาสิงห์ การแข่งขันทักษะงานรถจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายเจรศักดิ์ พิมพ์สุข การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายธีรยุทธ แก้วคำ การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายยุทธนา ลีพงษ์ การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายศรวัลย์ แสนพันธ์ การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายศรวัลย์ แสนพันธ์ การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายศรวัลย์ แสนพันธ์ การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายปองพล สุขวิพัฒน์ การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายปองพล สุขวิพัฒน์ การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายเจริญศักดิ์ ภูเขา การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายชุติไชย กิติปัญญา การแข่งขันปรับอากาศยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายณัฐวัตน์ ทะแพงพันธ์ การแข่งขันปรับอากาศยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอรรถพล พรหมสูตร การแข่งขันทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายอนณ ศุภรมย์ การแข่งขันทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายกิตติศักดิ์ ไหวดี การแข่งขันทักษะงานกลึงชิ้นงาน (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวอาทิมาพร เหล็กดี การแข่งขันทักษะงานวัดละเอียด (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวลักษณ์นารา ศิริสม การแข่งขันทักษะงานวัดละเอียด (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายอภิเดช สงวนนาม ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายชัยนันท์ วรรัตน์ การแข่งขันทักษะมาตรวิทยามิติ (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวสุชาดา ตันนารัตน์ การแข่งขันทักษะมาตรวิทยามิติ (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายพลลภัตม์ พรมสูตร ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายศิริศักดิ์ รักขเสน ทักษะออกแบบและผลิตโปรแกรมด้วยคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายธนากร นันตะสุข การแข่งขันทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายปราเมธ วงษาเทพ การแข่งขันทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายพลวัฒน์ อุประ การแข่งขันทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายกฤตกรณ์ ลาสา การแข่งขันทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายรชต อาจผักปัง การแข่งขันทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายกิตติวงศ์ บุญตาระวะ การแข่งขันทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายอากร สุดดี , นายณัฐพล สีหาสุทธิ์ การแข่งขันทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายกฤษฎา ดวงขันเพชร การแข่งขันทักษะติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายคณสรณ์ โคตรชมพู การแข่งขันทักษะติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายศักรินทร์ ต้นอาษา การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายบัณฑิตพงษ์ ถิ่นมะเฮียว การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายกฤษณะ สุขา ทักษะงานออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายภราดร ชาภิรมย์ ทักษะงานออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายณัฐวัฒน์ พนาลิกุล ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายปิติชาต สุนทนันท์ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายจารุวิทย์ จันดา, นายธนวัฒน์ คำภูมี, นายกิตติศักดิ์ ขุรรอง ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ Integrate Amplifier กำลังขับไม่น้อยกว่า 30 x 30 Watt	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายอภิสิทธิ์ กันนารัตน์, นายสิริภัทร ปัญญา, นายดนัย คูณลาน การแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปฏิพล วิภาทิน, นายภูมิตระกูล ไชยยันติ, นายมนัสวี ผาทอง การแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายเจษฎา สุทธิวรรณา, นายสุธาสินธ์, นายยุทธนา ผาทอง การแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายภูวดล อุทุมพร, นายอัครเทพ ไม้สุพร การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายชัยวัฒน์ วงศ์ภูมี, นายอติวิชญ์ ขุรรอง การแข่งขันทักษะการจัดการระบบเครือข่าย (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายสะบัดชัย ชัยเจริญ, นายชยากร ชินบุตร การแข่งขันทักษะการพัฒนามัลติมีเดียแบบหลายมิติ (ปวช. หรือ ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายภูธฤทธิ์ จันทร์เดช, นายธนภัทร แก้วคูณเมือง, นายสุรชัย พงศ์ษากลาง การแข่งขันทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายอานุวัฒน์ มเหรัตน์, นายณัฐฐภพ วิริยะวังพรม, นางสาวชลธิฌา ติมินทร การแข่งขันทักษะงานไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายอดิศร โนนราชา, นายจิรัตติกานท์ โอนอ่อน, นายมงคล ศรีพลึก, นายณัฐกุลกรณ์ อินตะรัตน์ การแข่งขันทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายณัฐพงค์ โปตาเวทย์, นายรัฐนันท์ ริมเขาใหญ่, นายปฏิภาณ สุพันนอก การแข่งขันทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายอธิบดี อ้อคำ, นายภาณุพงศ์ มณีทอน, นางสาวศุธิฌา ทิพชัย การแข่งขันทักษะทำหุ่นจำลอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวภควรรณ โพตะพันธ์, นางสาวปรียาภัทร จันคูเมือง ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายวายุ สุนทรชัย, นายจิรภัทร ชอบทางดี การแข่งขันทักษะงานฝีกฝีมือ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายณัฐธนา พงษ์เภา ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววิภาวรรณ ขัติยศ ประกวดร้องเพลงสากล ชาย/หญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นางสาวปณิดา อนงค์ชัย การประกวดรักการอ่านภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายพีรภัทร ปินะกาสา, นายปฐมพร แพทย์คดี, นายชัชวาล สิงหานิล, นายอภิสิทธิ์ อินทะเวทย์ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายเจษฎากร ชมภูจันทร์, นายเสฏฐวุฒิ ตันนารัตน์, นายศุภวิชญ์ ทองรินทร์, นายสรวิชญ์ โคตนนท์ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
นายกิตติพงษ์ พานุรักษ์, นายกฤษณะ สุขา, นายภราดร ชาภิรมย์, นายณัฐวุฒิ จันทะราช สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการ

เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

จำนวน 441 คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก 393 คน

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรจำนวน 417 คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก 396 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ประจำปีการศึกษา 2564 รวมทั้ง ปวช. และ ปวส. จำนวน 789 คน คิดเป็น ร้อยละ 91.96 มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาที่มีผู้เรียนผ่านมาตรฐานวิชาชีพ

1.2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.2.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

จำนวน 441 คน จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ จำนวน 374 คน ผ่านค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน 156 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป รวมทั้ง ปวช. จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ

41.71 มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

1.2.3) ผลสะท้อน

สถานศึกษาได้รับการรับรองผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2564 เฉพาะระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 จากสำนักงานทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 36 คน

- จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 36 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 2 โครงการ ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย อยู่ในระดับ 3 ดาว และนักเรียนนักศึกษามีการอบรมพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ตามกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการคิดเป็น 100 % มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน

จากการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ พบว่า ได้รับความอนุเคราะห์จากวิทยากรบุคคลหน่วยงานจากภายนอกช่วยเหลือส่งเสริมมีผู้ผ่านการอบรมบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการสู่ความสำเร็จเป็นผู้ประกอบการ

1.2) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.2.1) เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันระดับสถานศึกษา ปวช. จำนวน 54 คน และ ปวส. จำนวน 82 คน รวมทั้งหมด 136 คน ผลงานเข้าร่วมแข่งขัน ระดับ ปวช.และ ปวส. จำนวน 35 ชิ้นงาน

- ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา จำนวน 33 ผลงาน

- ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จำนวน 31 ผลงาน

- ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค จำนวน 16 ผลงาน

- ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ จำนวน 2 ผลงาน

1.2.2) เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ซึ่งสถานศึกษาได้ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับสถานศึกษา อาชีวศึกษา และระดับภาค และร่วมแข่งขันระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 20-24 กุมภาพันธ์ 2565 ณ จังหวัดน่าน และจังหวัดแพร่ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ทักษะการแข่งขันออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. และรางวัลรองอันดับ 3 การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะงานประมาณราคาก่อสร้าง มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.2.3) ผลสะท้อน

สถานศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2564 ในระดับ ปวส. จำนวน 2 ผลงาน ได้รับการยอมรับจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการแข่งขันในระดับชาติ ที่อาชีวศึกษาจังหวัดน่านและจังหวัดแพร่

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การดูแลแนะแนวผู้เรียน

1.1.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 แรกเข้า 610 คน สำเร็จการศึกษา 329 คน

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 แรกเข้า 488 คน สำเร็จการศึกษา 380 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. 329คน คิดเป็นร้อยละ 53.93

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวส. 380 คน คิดเป็นร้อยละ 77.87

จำนวนผู้เรียนแรกเข้า ปวช. 2562 และ ปวส. 2563 รวมจำนวนผู้เรียนแรกเข้า 1,098 คน มีผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำนวน 709 คน คิดเป็นร้อยละ 64.57 มีคุณภาพอยู่ใน ระดับ ดี

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษา จัดให้มีระบบดูแลผู้เรียน

- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจในการ จัดการศึกษาและระบบการวัดผลประเมินผลและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

- มีครูที่ปรึกษาติดตามการขาดเรียนของนักเรียนนักศึกษาหลังเข้าแถวเคารพธงชาติ และโครงการเยี่ยมบ้านครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านและมีระบบติดตามพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษา และจัดให้มีคาบกิจกรรมโฮมรูมสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทุกๆ วันพุธ

- มีโครงการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา ประจำปี 2564

- จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เนื่องจากสถานศึกษาแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษา และผลจากการที่วิทยาลัยมีการจัดระบบดูแลผู้เรียน ทำให้การออกกลางคัน ปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 4.58 เปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 5.38 มีเด็กออกกลางคันลดลงร้อยละ 0.80

1.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. 1,546 คน และ ระดับ ปวส. 966 คน รวมทั้งสิ้น 2,512 คน จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 2,430 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท) นายกองค์การ นายธวัชชัย ศรีไพรงาม นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ได้เป็นนายก อวท. ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2564 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย มีผลการประเมินองค์กร ประจำปีบงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับคุณธรรมต้นแบบตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัด ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2559-2564) และมีนักศึกษาได้รับเกียรติเป็นนายก อวท. ระดับชาติ

3.3) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

3.3.1) เชิงปริมาณ

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ระดับ ปวช. จำนวน 314 และ ปวส. จำนวน 448 รวมทั้งหมด 762 คน มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือ ศึกษาต่อ ระดับ ปวช. จำนวน 286 และ ระดับ ปวส. จำนวน 363 คน รวมทั้งหมด 649 คน

3.3.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 649 คน คิดเป็นร้อยละ 85.17 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.3.3) ผลสะท้อน

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ได้งานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และมีการเตรียมความพร้อมเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับตนเองให้กับนักเรียนนักศึกษาที่จะออกไปสู่ตลาดแรงงาน จึงได้จัดโครงการ

1. โครงการปัจฉิมนิเทศผู้จบการศึกษา

2. ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี ทางไปรษณียบัตร ทางไลน์ ทางเฟสบุ๊คและทางครูที่ปรึกษา

3. สำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา 3 ด้าน โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.69

2) จุดเด่น

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการที่ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพได้รับรางวัลในระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2564 มีผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้และด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของสถานศึกษา ทำให้มีผู้สำเร็จการศึกษา มีผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 85.17 มีความพึงพอใจของสถานประกอบการและหน่วยงานหรือสถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.69

3) จุดที่ควรพัฒนา

ควรดำเนินการวิจัยปัญหาผู้เรียนออกกลางคันเพื่อลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียน

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรเพิ่มระบบการดูแลและแนะแนวผู้เรียน ให้เป็นระบบมากขึ้น เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา และเพิ่มยอดผู้จบของนักศึกษา ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพ โดยการติดตามผู้เข้ารับการพัฒนา เพื่อให้ประสบผลสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระเพิ่มมากขึ้น

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1) เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.2) เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยการสำรวจสาขาวิชามีการพัฒนาหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม และมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงาน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน

จากการพัฒนาหลักสูตร และมีการใช้หลักสูตรที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและความต้องการของสถานประกอบการ ส่งผลให้ครูมีการพัฒนาความรู้ตลอดเวลา

1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1) เชิงปริมาณ

จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งระดับ ปวช.และ ปวส. ที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน จำนวน 27 สาขาวิชา

1.2.2) เชิงคุณภาพ

สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับแผนการเรียน จำนวน 27 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน

สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับแผนการเรียน มีการกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของทุกสาขาวิชา เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ฐานสมรรถนะ และปรับเนื้อหาให้สอดคล้องตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

2.1) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

2.1.1) เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 137 คน

2.1.2) เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนที่มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติครบตามคุณภาพ จำนวน

137 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.1.3) ผลสะท้อน

จากการที่ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติครบตามคุณภาพ โดยครูทุกคนทุกสาขาวิชามีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และใช้สื่อเครื่องมือในการเรียนการสอนพร้อมทั้งมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

2.2) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2.1) เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 137 คน

2.2.2) เชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 137 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.2.3) ผลสะท้อน

ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ มีการส่งสมุดการประเมินผลเพื่อติดตามผลการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนและทุกรายวิชาที่สอน ให้มีการบันทึกหลังสอนลงในแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาผู้สอนและผู้เรียน

2.3) การจัดการเรียนการสอน

2.3.1) เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 137 คน
2. ครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 137 คน
3. ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง จำนวน 137 คน
4. ครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 137 คน
5. ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 123 คน

2.3.2) เชิงคุณภาพ

ร้อยละเฉลี่ยของครูผู้สอนที่ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ มีร้อยละเฉลี่ย 97.96 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2.3.3) ผลสะท้อน

จากผลการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย มีการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้

เป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาทั้งในและนอกจังหวัดทำให้ได้งบสนับสนุนจากสำนักวิจัยแห่งชาติในการจัดทำวิจัย

2.4) การบริหารจัดการชั้นเรียน

2.4.1) เชิงปริมาณ

1. จำนวนครูที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล 137 คน

2. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน 137 คน

3. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 137 คน

4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน 122 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ 137 คน

2.4.2) เชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 97.81 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.4.3) ผลสะท้อน

จากการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน มีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ช่วยเหลือผู้เรียนด้านการเรียนและด้านอื่นๆ ส่งผลให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา

2.5) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

2.5.1) เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 137 คน

2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 137 คน

3. ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 137 คน

4. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 137 คน

5. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 127 คน

2.5.2) เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละเฉลี่ย 82.92 มีผล

การประเมินอยู่ใน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.5.3) ผลสะท้อน

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ จากการไปอบรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามรายวิชาที่กำหนดตามหลักสูตรการอบรม

2.6) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2.6.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา จำนวน 147 ห้อง

- จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 128 ห้อง

2.6.2) เชิงคุณภาพ

- ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 87.07 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.6.3) ผลสะท้อน

- สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนของครูผู้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

3.1) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.1.1) เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทั้ง 4 ฝ่าย หน่วยงานภายในโดยใช้เครือข่าย TOT และ UniNet ตามอาคารสำนักงาน การทำงานของเครือข่ายอินเตอร์เน็ตทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

3.1.2) เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท

2. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ

3. สถานศึกษาใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา มี E-Learning , Line แจ้งข่าวสาร อนุมัติผ้ลการเรียนด้วย ศธ.02 ออนไลน์ และประชุมอนุมัติแผน

4. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.53

5. สถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบสารสนเทศ ผู้บริหาร

สถานศึกษาใช้ Application ระบบติดตามผู้เรียน และมีการพัฒนา www.nktc.ac.th

สถานศึกษามีผลการประเมินครบทุกข้อ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.1.3) ผลสะท้อน

จากการบริหารแบบมีคุณภาพของผู้บริหาร การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการสถานศึกษา ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการส่งข่าวสารทางอินเตอร์เน็ต รวดเร็วถึงผู้รับบริการ ทำให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง หน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชน

3.2) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

3.2.1) เชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงาน ที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน 147 ห้อง

3.2.2) เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานอย่างเพียงพอ และเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษา มีผลการประเมินครบทุกข้อ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.2.3) ผลสะท้อน

- องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ประจำปีการศึกษา 2564 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.58

3.3) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

3.3.1) เชิงปริมาณ

- มีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพที่ใช้ในงานภายในสถานศึกษา
- มีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ
- สถานศึกษาได้จัดช่องทางเดิน ระบบคมนาคมและจราจรในสถานศึกษาอย่างปลอดภัย
- มีระบบการสื่อสารทั้งภายในภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว มีระบบรักษาความปลอดภัย

3.3.2) เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบที่เหมาะสมกับสภาพใช้งาน มีระบบการใช้น้ำ ระบบคมนามในสถานสึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบเก็บขยะ ช่องทางการสื่อสารทันสมัญ และมีระบบความปลอดภัยเวรยาม มีผลการประเมินครบทุกข้อ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.3.3) ผลสะท้อน

สถานศึกษาได้มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่เหมาะสมกับการบริหารจัดการ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3.4) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

3.4.1) เชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับครู บุคลากร และผู้เรียน หรือผู้สนใจเข้าใช้บริการค้นคว้าหาความรู้

3.4.2) เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาได้พัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดให้มีสภาพเอื้อต่อการค้นคว้า และปรับปรุงระบบอินเตอร์เน็ตห้อง ICT มีห้องสมุดเอื้อต่อการค้นคว้า มีผลการประเมินครบทุกข้อ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.4.3) ผลสะท้อน

สถานศึกษาได้ประเมินความพึงพอใจต่อการบริการศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดของบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.54

3.5) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

3.5.1) เชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน มีความจุ 1,000 Mbps.

3.5.2) เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาได้จัดระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา โดยการปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพสูง มีผลการประเมินครบทุกข้อ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.5.3) ผลสะท้อน

- สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

4.1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.1.1) เชิงปริมาณ

- สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ประจำปี 2564 จำนวน 18 สาขาวิชา

4.1.2) เชิงคุณภาพ : สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ดังนี้

1. สถานศึกษามีการสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงานองค์กร ใน

การจัด การเรียนระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา จำนวน 207 แห่ง

2. การบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ปีการศึกษา 2564 จำนวน 21 แห่ง

3. จัดทำแผนงานและจัดทำแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร

4. จัดโครงการปฐมนิเทศผู้เรียน

5. ดำเนินโครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

6. ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

สถานศึกษามีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ปีการศึกษา 2564 ตามขั้นตอนดำเนินงานข้างต้น มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยียม

4.1.3) ผลสะท้อน

สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา มีการวางแผนในการจัดการเรียนการสอน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ และสรุปรายงานอย่างเป็นระบบ ทำให้มีผู้เรียนเข้าเรียนในระบบทวิภาคี อย่างต่อเนื่อง

2) จุดเด่น

1. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษา

2. สถานศึกษามีการบริการจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์สำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่ผู้เรียน และบุคลากรทางศึกษา หรือผู้บริหารในสถานศึกษา

3. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดวเลา บุคลากรและงบประมาณ และมีการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนั้น

3) จุดที่ควรพัฒนา

ครูผู้สอนมีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่น้อย

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนเข้าร่วมประกวดนวัตกรรมจาการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1.1) เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีผู้บริหาร จำนวน 5 คน ข้าราชการ ครูจำนวน 92 คน ข้าราชการพลเรือน 2 คน พนักงานราชการทำหน้าที่ในการสอน จำนวน 4 คน พนักงานราชการบริหารงานทั่วไป 2 คน ครูพิเศษสอน จำนวน 41 คน บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 41 คน รวมทั้งหมด จำนวน 189 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 86.77

1.1.1) เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีการประชุมจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2561
- สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- สถานศึกษามีการประชุมพิจารณาการจัดทำแผนปฏิบัติการประปี
- สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมมีส่วนร่วม โดยใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารมาบริหารจัดการสถานศึกษา เช่น ทางไลน์ ทางเฟสบุ๊ค ส่งข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ และเผยแพร่ผลการบริหารจัดการทางเว็บไซต์วิทยาลัย มีคุณภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน

จากการที่ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ส่งผลให้ให้สถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ระดับ ปวช. 14 สาขาวิชา ระดับ ปวส. 13 สาขาวิชา รวมทั้งหมดจำนวน 27 สาขาวิชา
- สถานศึกษาจัดให้ครูพิเศษ ครูผู้เชี่ยวชาญฯ ทั้งในและต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 27 สาขาวิชา
- สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษามอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนนักศึกษา จำนวน 144 ทุน เป็นเงินจำนวน 292,000 บาท
- สถานศึกษาได้รับบริจากวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เครื่องปริ๊นเตอร์จาก หจก.ไอที คลินิก แอนซัพพลายจำนวน 6 เครื่อง จาก หจก. ญาณิศา ซัพพลาย จำนวน 6 เครื่องและชุดเก้าอี้แดงจากสมาคมวิทยลัยเทคนิคหนองคาย จำนวน 500 ตัว

1.2.2) เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 100 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน

สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและจากองค์กรภายนอกในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1) เชิงปริมาณ

สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา รวมทั้งสิ้น 16 โครงการ จัดทำการประเมินความพึงพอใจให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบล และเทศบาลในจังหวัดหนองคาย จำนวน 6 อบต. ในปีการศึกษา 2564

1.3.2) เชิงคุณภาพ

คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม บริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา ของสถานศึกษา และได้ฝึกการทำงานเป็นทีมและสร้างความสามัคคีให้เกิดในหมู่คณะ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดขึ้นในตนเอง สร้างความมีวินัยในตนเอง และการรู้จักบทบาทหน้าที่ที่ตนได้รับผิดชอบ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน

หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม ให้ผู้บริการ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา โดยได้รับความไว้วางใจจากจังหวัดหนองคาย

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1) ผลสัมฤทธิ์

2.1) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

2.1.1) เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีจำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับ ปวช.และ ปวส. ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนทั้งสิ้น 309 ชิ้น

ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ จำนวน.....-.....ผลงาน

ได้รับรางวัลระดับชาติ จำนวน 1 ผลงาน

ผลงานที่รับการเผยแพร่ต่อสาธารณชน จำนวน 11 ผลงาน

2.1.2) เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีนักเรียนนักศึกษา ทีม NAKA-BOT (นาคาบอท) วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การคัดเลือกหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา งาน “สุดยอดนวัตกรรมหุ่นยนต์”อาชีวศึกษาระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2564 ระหว่างวันที่ 26-28 กันยายน 2564 และผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ต่อสาธารณชน จำนวน 11 ผลงาน มีคุณภาพอยู่ใน ระดับ ดีเลิศ

2.1.3) ผลสะท้อน

สถานศึกษาได้รับการยอมรับจาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และอาชีวะฝีมือชนคนสร้างชาติ

2) จุดเด่น

1. สถานศึกษามี ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี มีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในสถานศึกษา และมีนวัตกรรมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสาโดยมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้ชุมชนและสังคม

3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ผู้เรียน จัดทำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม สามารถนำไปใช้งานได้จริง

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรเพิ่มจำนวนของ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับชุมชน สังคม ให้มากยิ่งขึ้น

2. ควรส่งเสริม สนับสนุนให้ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้เข้าร่วมการประกวดแสดงผลงาน ให้ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรส่งเสริมให้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ของสถานศึกษาสู่การจดอนุสิทธิบัติ/สิทธิบัตรให้มากขึ้น

2. ควรจัดหาแหล่งทุนในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			23
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			92.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	3	6

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			91
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			95.79
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	**97.27**
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95.79
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	**100**
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	**95**
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	**98.14**

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. โครงการพัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการส่งเสริมเป็นผู้ประกอบการ/อาชีพอิสระ 2. โครงการส่งเสริมและเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. โครงการออกเยี่ยมบ้าน 2. โครงการแนะแนวสัญจร 3. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 4. โครงการกิจกรรมด้านวิชาการ (Open House)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ 2. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ 2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 3. โครงการพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 12 ชม/ปีการศึกษา 4. โครงการเผยแพร่ผลงานของครูจากการพัฒนาตนเอง
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน 2. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา 3. โครงการประเมินความพึงพอใจระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน 4. โครงการประเมินความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ 5. โครงการประเมินความพึงพอใจระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน 2. โครงการประชุมสัมมนาสถานประกอบการ 3. โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน 4. โครงการพัฒนาการจัดการระบบทวิภาคี 5. โครงการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการบุคลากร 2. โครงการอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก 3. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน 4. โครงการอาชีวะจิตอาสาบริการ 5. โครงการค่ายอาสา
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. โครงการนิทรรศการโครงงาน นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา 2. โครงการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม งานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ 3. โครงการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานของบุคลากร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ที่ 442/2564
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในการศึกษา
ปีการศึกษา 2564



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
ที่ ๔๔๒ / ๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เป็นประจำทุกปี โดยการกรอกข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ V-e-Sar : ระบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา พร้อมทั้งเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

จึงอาศัยอำนาจระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ ข้อ ๔๒ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

นายเดชวิชัย	พิมพ์โคตร	ประธานกรรมการ
นายชาญชัย	ดาศรี	รองประธานกรรมการ
นายพนม	แสงแก้ว	รองประธานกรรมการ
นางสุรีรัตน์	จันธัมมา	รองประธานกรรมการ
ว่าที่ ร.ต. ศิริชัย	ประจันตะเสน	กรรมการ
นายมนัส	ดิลกลาภ	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต.สุริยา	สาวะรีพล	กรรมการ
นางสาวสุขภิรมย์	กุณรักษ์	กรรมการและเลขานุการ
นางกรรณิกา	สายสิญจน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายภาคิน	เหรียญทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางอรุณี	แสงงาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางพรเพ็ญ	วังพิมูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษา แก้ปัญหาและอำนวยความสะดวกให้กับคณะกรรมการทุกฝ่ายเพื่อให้งานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

นางปวีณา	สมบูรณ์เรศ	ประธานกรรมการ
นายจิระพจน์	ประพิน	รองประธานกรรมการ
นายสวัสดิ์	ยันต์วิเศษ	กรรมการ
นายอดิศักดิ์	ภักดีราช	กรรมการ

/นายสุนันท์...

นายสุนันท์	วันธานี	กรรมการ
นายอิทธิชัย	อึ้งวัฒนศิริกุล	กรรมการ
นายพรเทพ	รัชตผดุง	กรรมการ
นายอนุชิต	สุริยวงศ์	กรรมการ
นางพรทิพย์	บุญกอง	กรรมการ
นางวาสนา	ตันนารัตน์	กรรมการ
นางสาวปนิตา	อุณาพรม	กรรมการ
นางสาวยุภา	ติหะปัญโย	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวชญานิษฐ์	ใหญ่เลิศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นายมณเทียร	พลศรีลาภ	ประธานกรรมการ
นายทรงศักดิ์	ลือจันดา	รองประธานกรรมการ
นายวิเชียร	อิฐถารัตน์	กรรมการ
นายสมานจิตร	แสนสุข	กรรมการ
นายประหัส	เบ็ญพาด	กรรมการ
นางศศิธร	แก้วบริสุทธิ์	กรรมการ
นางสาวพัฒนา	สุมาลี	กรรมการ
นายแสวง	จันทธรรม	กรรมการ
นายบรรเทา	สุขช่วย	กรรมการ
นายทองล้วน	จันทรมณี	กรรมการ
นายพันคำ	ช่อวงศ์	กรรมการ
นางณิชาภา	ขำสมบัติ	กรรมการ
นายวรเศรษฐ์	สูตรสุคนธ์	กรรมการ
นางสาววิภารัตน์	วงค์ภูมี	กรรมการ
นายนวทรรศน์	คำสุข	กรรมการ
นางศิริญา	เพียรการ	กรรมการ
นางสาวกันติชา	สุขช่วย	กรรมการ
นายมานพ	สมอินเอก	กรรมการและเลขานุการ
นายธีรพงษ์	ชูพันธุ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

นายอนุพงษ์	ลีพงษ์	ประธานกรรมการ
นายพรชัย	แย้มบาน	รองประธานกรรมการ
นายจิระเดช	ลครรำ	กรรมการ
นายภาคภูมิ	กลั่นไพรี	กรรมการ
นายพัชร	อ่อนพรม	กรรมการ
นายวงษ์สวัสดิ์	จำปาทอง	กรรมการ
นายสุวิจักขณ์	อัศวพัฒนชิน	กรรมการ
นายวิศรุต	แสงศิลา	กรรมการ
นางจินห์จุฑา	โพธิ์นา	กรรมการ
นายสัตยา	กำแพงศิริชัย	กรรมการและเลขานุการ
นายสิทธิไชย	สิงห์มหาไชย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ข้อ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียน...

ข้อ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

นายรุ่งเรือง	เพ็ญกุลกิจ	ประธานกรรมการ
นายสิทธิไชย	สิงห์มหาไชย	รองประธานกรรมการ
นางสลักจิต	สุขช่วย	กรรมการ
นางพิสมัย	คำสวนจิก	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต. สุริยา	สาวะรีพล	กรรมการ
นายอดิศักดิ์	ภักดีราช	กรรมการ
นางปิยะมาศ	ธาตุวิสัย	กรรมการ
นายอภิสิทธิ์	ทินาพิมพ์	กรรมการ
นายไผ่ณรงค์	ป้องศรี	กรรมการ
นายอัครพล	พรหมเทพ	กรรมการ
นางสาวเมสิณี	นิลทะวัช	กรรมการ
นางวชิราภรณ์	พาติกบุตร	กรรมการ
นายมนต์ชัย	ราชกิจ	กรรมการและเลขานุการ
ส.อ.ประสานพันธ์	สายสิญจน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

นายจรัญ	ทวยจันทร์	ประธานกรรมการ
นายปิยะฉัตร	ไตรแสง	รองประธานกรรมการ
นายภาคิน	เหรียญทอง	กรรมการ
นายกนุสิทธิ์	โพธิ์นา	กรรมการ
นายพัฒนชัย	ปะกาเว	กรรมการ
นาสาวเสาวรีย์	ธงชัย	กรรมการ
นายวุฒิชัย	คัณทะสุวรรณ	กรรมการ
นางอรพรรณ	ฤทธิ์มหา	กรรมการ
นายสมชัย	นวนศรี	กรรมการและเลขานุการ
นายกมล	มาสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

นายจรัญ	ทวยจันทร์	ประธานกรรมการ
นางเพ็ญประภา	นิตยวรรณ	รองประธานกรรมการ
นายกิตติศักดิ์	คำสุข	กรรมการ
นายสุดสาคร	พาติกบุตร	กรรมการ
นายวินัย	อ้วนโพธิ์กลาง	กรรมการ
นายสุระพล	ใจขาน	กรรมการ
นายจันสม	คัณทะสุวรรณ	กรรมการ
พ.อ.อ.ไกรอำพร	ศรีสมพร	กรรมการ
นายพิทักษ์	โพธิ์พนา	กรรมการ
นายชัชพีร์	เจริญ	กรรมการ
นางอรพรรณ	ฤทธิ์มหา	กรรมการ
นายอนุสรณ์	มีพัฒน์	กรรมการ
นายภาคิน	เหรียญทอง	กรรมการและเลขานุการ
นายสวัสดิ์	ยันต์วิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ข้อ ๑.๗ ผลการทดสอบ...

ข้อ ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ยกเว้น การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

นายรีระวัฒน์	เสาวภาคย์ไพบูลย์	ประธานกรรมการ
ว่าที่ ร.ต. สุริยา	สาวะรีพล	รองประธานกรรมการ
นายธานินทร์	แสงสว่าง	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต.ประยงค์	ศรีสรณ์	กรรมการ
นายวิเชียร	สุวรรพล	กรรมการ
นายพิพัฒน์	คำฝอย	กรรมการ
นายพีรเดช	นิยะสม	กรรมการ
นางสาวชญานิษฐ์	ใหญ่เลิศ	กรรมการ
นายลิขิต	ลำไธสง	กรรมการ
นายวินัย	ชัยเพชร	กรรมการ
นายมีชัย	บุบผามาเต	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต.สุธิมนต์	พฤติสาร	กรรมการ
นายนวทรรศน์	คำสุข	กรรมการ
นางสาวเสาวรีย์	ธงชัย	กรรมการ
นางพรเพ็ญ	แสนสุข	กรรมการ
นางอุไรวรรณ	จันทร์นนท์	กรรมการและเลขานุการ
ว่าที่เรือตรีอนุสรณ์	ตวงกระสินธุ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ข้อ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

นางสาวอังคณา	อัตถาพร	ประธานกรรมการ
นายพรชัย	แย้มบาน	รองประธานกรรมการ
นายสุดสาคร	พาติกบุตร	กรรมการ
นายกิตติศักดิ์	คำสุข	กรรมการ
นายแสวง	จันทธรรม	กรรมการ
นายจิระเดช	ลครรำ	กรรมการ
นายบุญชัย	ไชยอาจ	กรรมการ
นายนนทวัฒน์	ดีบ้านโสก	กรรมการ
นายสุระพล	ใจขาน	กรรมการ
นายสมชัย	นวนศรี	กรรมการ
นายพีรเดช	นิยะสม	กรรมการ
นายสัตยา	กำแพงศิริชัย	กรรมการ
นายสิทธิไชย	สิงห์มหาไชย	กรรมการ
นายวิเชียร	สุวรรณพล	กรรมการ
นางภคพร	ธรรมศร	กรรมการ
นายวิทยา	บุตรโยธี	กรรมการและเลขานุการ
นายพัชร	อ่อนพรม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ข้อ ๒.๑.๒ การพัฒนา...

ข้อ ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

นางปิยะมาศ	ธาตุวิสัย	ประธานกรรมการ
นายพรชัย	แย้มบาน	รองประธานกรรมการ
นายปิยะฉัตร	ไตรแสง	กรรมการ
นายมนัส	ดิลกลาภ	กรรมการ
นายอนุพงษ์	ลีพงษ์	กรรมการ
นางสาวพัฒนา	สุมาลี	กรรมการ
นายจักรพันธุ์	สุริยวงศ์	กรรมการ
นางสาวมนัสนันท์	สุภเทพ	กรรมการ
นางนงนุช	คำเหลือง	กรรมการ
นางภคพร	ธรรมศร	กรรมการ
นายไกรศร	ดวงศรี	กรรมการและเลขานุการ
สอ.ประสานพันธ์	สายสิญจน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

นางสาวอังคณา	อัตถาพร	ประธานกรรมการ
นายมุนินธร	ประทุมเวียง	รองประธานกรรมการ
นายสวัสดิ์	ยันต์วิเศษ	กรรมการ
นายชัชพีร์	เจริญ	กรรมการ
นางสาวหงส์สุนีย์	เอื้อรัตนรักษา	กรรมการ
นายพิษนุ	นิลมิตร	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต.สุธิมนต์	พฤติสาร	กรรมการ
นางภคพร	ธรรมศร	กรรมการ
นายอนุสรณ์	มีพัฒน์	กรรมการ
สอ.ประสานพันธ์	สายสิญจน์	กรรมการและเลขานุการ
นายสุวจักขณ์	อัศวพัฒนชิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการเรียนการสอน

นายสมบัติ	อาสนานิ	ประธานกรรมการ
นายสวัสดิ์	ยันต์วิเศษ	รองประธานกรรมการ
นายกัมพล	นิตยวรรณ	กรรมการ
นางสาวพัฒนา	สุมาลี	กรรมการ
นายวินัย	อ้วนโพธิ์กลาง	กรรมการ
นายมงคล	บุญกอง	กรรมการ
นายปฏิภาณ	ภูพันนา	กรรมการ
นายชุณหกร	คำจุมพล	กรรมการ
นางภคพร	ธรรมศร	กรรมการ
นายอนุสรณ์	มีพัฒน์	กรรมการ
นายสุนันท์	วันธานี	กรรมการและเลขานุการ
นายจรัญ	ทวยจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอน...

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๑ ครูผู้สอน

ข้อ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

นางสาวอังคณา	อัตถาพร	ประธานกรรมการ
นายมนัส	ดิลกลาภ	รองประธานกรรมการ
นายประสิทธิ์	ใจขาน	กรรมการ
นายวิเชียรชัย	ทองไสย	กรรมการ
นายศราวุธ	ลือคำหาญ	กรรมการ
นายเกษม	มณีสุข	กรรมการ
นายนิสสัน	โพธิ์ศรี	กรรมการ
นางภคพร	ธรรมศร	กรรมการ
นางสาวจิญาศิณี	ศิริกิจ	กรรมการ (นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)
นางสาวนงค์นภา	แตนหนองฮี	กรรมการ (นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)
นายวัฒนพงศ์	มับทิม	กรรมการ (นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)
นายอภิสิทธิ์	ไชยกุฉิน	กรรมการ (นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)
นายพัฒนชัย	ขยันกลาง	กรรมการ (นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)
ว่าที่ ร.ท.ชินภัทร	แก้วโกมินทวงษ์	กรรมการและเลขานุการ
นายไกรศร	ดวงศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

นางสาวชญานิษฐ์	ใหญ่เลิศ	ประธานกรรมการ
นายสัตยา	กำแพงศิริชัย	รองประธานกรรมการ
นายประหัส	เบ็ญพาด	กรรมการ
นางกรรณิกา	สายสิญจน์	กรรมการ
นายสุรพงษ์	ชัยจันทร์	กรรมการ
นางสาวปภัสสร	เจริญยศ	กรรมการ
นายฐาปกรณ์	บุภู่	กรรมการ
นางสาวกรรภิรมย์	กริอุณะ	กรรมการ
นางสาวรจนาถ	มูลตรีแก้ว	กรรมการ
นางสาวรสรินทร์	แสงแก้ว	กรรมการ (นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)
นางสาวอมรรัตน์	สดชื่น	กรรมการ (นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)
นายทรงวุฒิ	ไพรเขียว	กรรมการ (นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)
นายอุกฤษฏ์	ธรรมเสนีย์	กรรมการ (นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)
นางสาวพิมพิมล	แก้วศรีขาว	กรรมการ (นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)
นางอรุณี	แสงงาม	กรรมการและเลขานุการ
ว่าที่ ร.ท.ชินภัทร	แก้วโกมินทวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

นางอรุณี	แสงงาม	ประธานกรรมการ
นายมงคล	บุญกอง	รองประธานกรรมการ
นางสาวเสาวรีย์	ธงชัย	กรรมการ
นายวิระนัย	สถานสุข	กรรมการ
นายณัฐวุฒิ	ตติยสถาพรกุล	กรรมการ

/นางสาวจิตรลดา...

นางสาวจิตรลดา	ไกรวาปี	กรรมการ
นางกรรณิกา	จันทะคาม	กรรมการ
นายสัจจพงษ์	พิลาชาติ	กรรมการ
นางสาวปณิศรา	บุญจวง	กรรมการ
นางณัฐชา	วิเศษสุนทร	กรรมการและเลขานุการ
นางนงนุช	คำเหลือง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

นายภาคิน	เหรียญทอง	ประธานกรรมการ
นางกรรณิกา	สายสิญจน์	รองประธานกรรมการ
นางพรเพ็ญ	วังพิมูล	กรรมการ
นางวารี	เพชรไพรินทร์	กรรมการ
นางบุศรา	ภาคีนุยะ	กรรมการ
นางสาวไปรยา	บุญจวง	กรรมการ
นางศุภานัน	ภาคีนุยะ	กรรมการ
นางสาวมัลลิกา	ทัศดร	กรรมการ
นางสาววิไลพรรณ	ขาวประภา	กรรมการ
นางบุษบา	คำสุข	กรรมการ
นางจินห์จุฑา	โพธิ์นา	กรรมการ
นางสาวศศิมาภรณ์	เหมุทัย	กรรมการ
นางสาวลัดดาวัลย์	ฮงทอง	กรรมการ
นางสาวทิพย์รัตน์	เหมวงค์	กรรมการ
นางสาวอรุณกมล	จันทะคาม	กรรมการ
นางสาวรัฐนันท์	ตั้งพรชูพงศ์	กรรมการ
นางสาววรณัน	เพียรการ	กรรมการ
นางสาวเยาวภา	ศรีจะบก	กรรมการและเลขานุการ
นางสถาพร	ศรีสมพร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

นายสุเมศ	ภาคีนุยะ	ประธานกรรมการ
นายไกรศร	ดวงศรี	รองประธานกรรมการ
นางสาวมนัสนันท์	สุภเทพ	กรรมการ
นายวิเชียรชัย	ทองไสย	กรรมการ
นายสุรพงษ์	ชัยจันทร์	กรรมการ
นายเกษม	มณีสุข	กรรมการ
นายมีชัย	บุบผามาเต	กรรมการ
นายไพรวัลย์	มหาจันทร์	กรรมการ
นายนิสสัน	โพธิ์ศรี	กรรมการ
นางวชิราภรณ์	พาติกบุตร	กรรมการ
นายสัตยา	กำแพงศิริชัย	กรรมการและเลขานุการ
นายอภิชาติ	คุณปัญญา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ด้านที่ ๔...

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

นายชิณกรศ์	ชมพิกุล	ประธานกรรมการ
นายพิษนุ	นิลมิตร	รองประธานกรรมการ
นางสลักจิต	สุขช่วย	กรรมการ
นายประธาน	วรคันธ์	กรรมการ
นายอภิสิทธิ์	ทินาพิมพ์	กรรมการ
นายณรงค์ศักดิ์	คำตา	กรรมการ
นายอนุสรณ์	มีพัฒน์	กรรมการ
นายสมบัติ	อาสนานิ	กรรมการและเลขานุการ
นายทวีชัย	ธรรมศร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ว่าที่ ร.ต. สุริยา	สาวะรีพล	ประธานกรรมการ
นายพรชัย	แย้มบาน	รองประธานกรรมการ
นางปวีณา	สมบูรณ์เรศ	กรรมการ
นายวิทยา	บุตรโยธี	กรรมการ
นายวงษ์สวัสดิ์	จำปาทอง	กรรมการ
นายอิทธิชัย	อึ้งวัฒนศิริกุล	กรรมการ
นายโชติ	เพียรพิจิตร	กรรมการ
นางนงนุช	คำเหลือง	กรรมการ
นายณัฐวุฒิ	ตติยสถาพรกุล	กรรมการ
นายวินัย	ชัยเพชร	กรรมการ
นางบุษบา	คำสุข	กรรมการ
นางสาวหงส์สุนีย์	เอื้อรัตนรักษา	กรรมการและเลขานุการ
นายสมบัติ	อาสนานิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

นายสุวัฒ	ภาคีนุยะ	ประธานกรรมการ
นายบรรเทา	สุขช่วย	รองประธานกรรมการ
นายทรงศักดิ์	ลือจันดา	กรรมการ
นายรุ่งเรือง	เพ็ญกุลกิจ	กรรมการ
นายโชติ	เพียรพิจิตร	กรรมการ
นายบดินทร์	สุทธิบริบาล	กรรมการ
นายวิศรุต	แสงศิลา	กรรมการ
นายสมเกียรติ	บุญสอน	กรรมการ
นายบุญชัย	ไชยอาจ	กรรมการและเลขานุการ
นายสุนันท์	วันธานี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

นายภาคภูมิ	กลั่นไพรี	ประธานกรรมการ
นายปิยะฉัตร	ไตรแสง	รองประธานกรรมการ
นายโชคทวี	ธรรมศร	กรรมการ

/นายพีรเดช...

นายพีรเดช	นิยะสม	กรรมการ
นายไพรัตน์	หวังเป็นไทย	กรรมการ
นายพิษนุ	นิลมิตร	กรรมการ
นายพิศาล	คีรีวงก์	กรรมการ
นายศักดิ์ดา	สาระคำ	กรรมการ
นางปนัดดา	มาลาศรี	กรรมการ
นางสาวอภิญญา	กุประดิษฐ์	กรรมการ
นางสาวภคพร	จิตรจักร	กรรมการ
นายสุรศักดิ์	จิตประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
นายโชติ	เพียรพิจิตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

นายภาคภูมิ	กลั่นไพรี	ประธานกรรมการ
นายจิระเดช	ลครรำ	รองประธานกรรมการ
นายสุรศักดิ์	จิตประเสริฐ	กรรมการ
นายอธิวัฒน์	สรภูมิ	กรรมการ
นางปนัดดา	มาลาศรี	กรรมการ
นางสาวอภิญญา	กุประดิษฐ์	กรรมการ
นางสาวภคพร	จิตรจักร	กรรมการ
นายบุญชัย	ไชยอาจ	กรรมการและเลขานุการ
นายประสิทธิ์	ใจขาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

นางสาวศิริวรรณ	ประดิษฐ์ด้วง	ประธานกรรมการ
นายทวีชัย	ธรรมศร	รองประธานกรรมการ
นางสาววิภารัตน์	วงค์ภูมี	กรรมการ
นายนิสสัน	โพธิ์ศรี	กรรมการ
นางสาวพิมธิชา	อินทะมาตย์	กรรมการ
นายพัชร	อ่อนพรม	กรรมการและเลขานุการ
นายวรเศรษฐ์	สูตรสุคนธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

นายสมชัย	นวนศรี	ประธานกรรมการ
นายสุระพล	ใจขาน	รองประธานกรรมการ
นายณรงค์	สำราญจิตร์	กรรมการ
นางสาวเสาวรีย์	ธงชัย	กรรมการ
นายฐาปกรณ์	บุภู่	กรรมการ
นายสุเมศ	ภาคีนุยะ	กรรมการและเลขานุการ
นายนิสสัน	โพธิ์ศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

นายสมชัย	นวนศรี	ประธานกรรมการ
นายไกรศร	ดวงศรี	รองประธานกรรมการ
นายสุระพล	ใจขาน	กรรมการ
นายอภิวัฒน์	ฮงทอง	กรรมการ

/นายสมคิด...

นายสมคิด	ลาแสง	กรรมการ
นางสาวเสาวรีย์	ธงชัย	กรรมการ
นายฐาปกรณ์	บุภู่	กรรมการ
นายสุเมศ	ภาคีนุยะ	กรรมการและเลขานุการ
นายนิสสัน	โพธิ์ศรี	กรรมการกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> มีหน้าที่จัดเก็บรวบรวมข้อมูล ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาในแต่ละด้าน จากแบบสอบถามและประเมินตามแบบฟอร์มที่กำหนด และให้นำส่งคณะกรรมการ แต่ละด้านของมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓. คณะกรรมการรับผิดชอบตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาแต่ละด้าน ประกอบด้วย

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

นางปวีณา	สมบูรณ์เรศ	ประธานกรรมการ
นายจรัญ	ทวยจันทร์	รองประธานกรรมการ
นายอนุพงษ์	ลีพงษ์	กรรมการ
นายมณเทียร	พลศรีลาภ	กรรมการ
นายรุ่งเรือง	เพ็ญกุลกิจ	กรรมการ
นายรีระวัฒน์	เสาวภาคย์ไพบูลย์	กรรมการและเลขานุการ
นายมานพ	สมอินเอก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

นางสาวอังคณา	อัตถาพร	ประธานกรรมการ
นายพรชัย	แย้มบาน	รองประธานกรรมการ
นายสวัสดิ์	ยันต์วิเศษ	กรรมการ
นายสุนันท์	วันธานี	กรรมการ
นางปิยะมาศ	ธาตุวิสัย	กรรมการและเลขานุการ
นายสมบัติ	อาสนานิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

นางภาคิน	เหรียญทอง	ประธานกรรมการ
นางกรรณิกา	สายสิญจน์	รองประธานกรรมการ
นายสุเมศ	ภาคีนุยะ	กรรมการ
นายสัตยา	กำแพงศิริชัย	กรรมการ
ว่าที่ ร.ท.ชินภัทร	แก้วโกมินทวงษ์	กรรมการ
นางสาวชญานิษฐ์	ใหญ่เลิศ	กรรมการ
นางอรุณี	แสงงาม	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวเยาวภา	ศรีจะบก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ว่าที่ ร.ต. สุริยา	สาวะรีพล	ประธานกรรมการ
นายสุวัฒ	ภาคีนุยะ	รองประธานกรรมการ
นางสาวหงส์สุนีย์	เอื้อรัตนรักษา	กรรมการ
นายพรชัย	แย้มบาน	กรรมการ
นายสมบัติ	อาสนานิ	กรรมการ
นายชิณกรศ์	ชมพิกุล	กรรมการและเลขานุการ
นายบุญชัย	ไชยอาจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ด้านที่ ๕ ...

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

นายสมชัย	นวนศรี	ประธานกรรมการ
นางสาวศิริวรรณ	ประดิษฐ์ด้วง	รองประธานกรรมการ
นายสุรศักดิ์	จิตประเสริฐ	กรรมการ
นายสุระพล	ใจขาน	กรรมการ
นายทวีชัย	ธรรมศร	กรรมการ
นายภาคภูมิ	กลั่นไพรี	กรรมการและเลขานุการ
นายสุเมศ	ภาคีนุยะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดตามรวบรวมผลการประเมินจากคณะกรรมการ เก็บข้อมูลมาตรฐานการอาชีวศึกษาแต่ละด้าน พร้อมตรวจสอบผลการประเมิน และนำส่งคณะกรรมการฝ่ายวิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผล

๔. คณะกรรมการฝ่ายวิเคราะห์ข้อมูล แปลผลและสรุปผล ประกอบด้วย

นางสาวสุขภิรมย์	กุณรักษ์	ประธานกรรมการ
นายภาคิน	เหรียญทอง	รองประธานกรรมการ
นางปวีณา	สมบูรณ์เรศ	กรรมการ
นายรีระวัฒน์	เสาวภาคย์ไพบูลย์	กรรมการ
นางสาวอังคณา	อัตถาพร	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต. สุริยา	สาวะรีพล	กรรมการ
นายชิณกรศ์	ชมพิกุล	กรรมการ
นายสมชัย	นวนศรี	กรรมการ
นายสุเมศ	ภาคีนุยะ	กรรมการ
นายภาคภูมิ	กลั่นไพรี	กรรมการ
นายรุ่งเรือง	เพ็ญกุลกิจ	กรรมการ
นางบุษบา	คำสุข	กรรมการ
นางกรรณิกา	สายสิญจน์	กรรมการและเลขานุการ
นางอรุณี	แสงงาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางพรเพ็ญ	วังพิมูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ข้อมูล แปลผลและสรุปผล ที่ได้จากคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละด้าน แล้วให้รวบรวมการสรุปผลข้อมูล มอบให้คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปเล่มภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๕. คณะกรรมการฝ่ายกรอกข้อมูลในระบบออนไลน์และจัดทำรูปเล่ม SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

นางสาวสุขภิรมย์	กุณรักษ์	ประธานกรรมการ
นายภาคิน	เหรียญทอง	รองประธานกรรมการ
นางบุษบา	คำสุข	กรรมการ
นางจินห์จุฑา	โพธิ์นา	กรรมการ
นางวชิราภรณ์	พาติกบุตร	กรรมการ
นางกรรณิกา	สายสิญจน์	กรรมการและเลขานุการ
นางอรุณี	แสงงาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางพรเพ็ญ	วังพิมูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กรอกข้อมูลในระบบออนไลน์และนำผลการประเมินจากคณะกรรมการมาสรุปพร้อมจัดทำเป็นรูปเล่มแบบรายงานผลการประเมิน (SAR) ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งและมอบหมายงาน ได้ปฏิบัติงานด้วยความ วิริยะ อุตสาหะ เพื่อให้บังเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายเดชวิชัย พิมพ์โคตร)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย