แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ 2566

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
จังหวัดหนองคาย

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย เป็นหน่วยงานของรัฐที่ดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและหลักสูตรอื่นๆ ที่หลากหลายมีการพัฒนาการศึกษาระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้วิทยาลัยเทคนิคหนองคายมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในการพัฒนาวิทยาลัย ตอบสนองความต้องการของประเทศและท้องถิ่น ในสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน สามารถชี้นำ เป็นกลไกการพัฒนาวิทยาลัยสู่สภาพที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีความสามารถในการแข่งขันได้ จึงกำหนดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อจะได้นำเอากรอบแนวทาง อันแสดงถึงกลยุทธ์และมาตรการต่าง ๆ มาปรับเข้าสู่ระดับปฏิบัติการในลักษณะของระบบโครงการพัฒนาต่อเนื่องจะเป็นประโยชน์ต่อวิทยาลัย สำหรับการกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เล่มนี้ จะช่วยส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการปฏิบัติการและพัฒนา เป็นกรอบหรือแนวทางให้บุคลากรในหน่วยงานใช้เป็นเครื่องมือสำหรับจัดทำแผนงาน/โครงการนำไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งความสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ นี้ขึ้นอยู่กับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ภายในวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย อันจะส่งผลให้วิทยาลัยประสบความสำเร็จต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกฝ่าย คณะครู - เจ้าหน้าที่ทุกท่านที่กรุณาจัดทำข้อมูลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

งานวางแผนและงบประมาณ

สารบัญ

เรื่อง / รายการ	หน้า
1. คำนำ	ก
2. สารบัญ	ข
บทนำ	
3. วิสัยทัศน์ ประเทศไทยและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	1
4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	2
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	5
6. กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	10
7. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	12
8. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566	16
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
9. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธ์กิจ คติพจน์ ของวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	19
10. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	22
11. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	25
9. แผนผังวิทยาลัยฯ แห่งที่ 1	26
10. แผนผังวิทยาลัยฯ แห่งที่ 2	27
11. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	28
10. ข้อมูลบุคลากรภายในวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	29
11. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษา	36
แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
12. สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2565)	42
13. ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ 2566 (ปีต่อไป)	45
14. สรุปงบรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	46
15. ยอดจัดสรรเงินซื้อวัสดุ งวดที่ 1 และ 2 ปีงบประมาณ 2565 ตามรหัสงบประมาณ	54
16. โครงการเทียบโอนประสบการณ์และทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	58
17. โครงการนิเทศการสอน	61
18. โครงการสะพานเชื่อมโยงการศึกษาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี บันทึกข้อตกลงความร่วมมือยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ	64
19. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	67
20. โครงการประชุมสัมมนาและนำเสนอผลการฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา	70
21. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ อศจ. ระดับภาค และ ระดับชาติ	73
22. โครงการภาษาอังกฤษสู่อาเซียน	76

23. โครงการจัดศูนย์เรียนรู้วิถีชีวิตชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 79
24. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2566 ฯลฯ 82
25. โครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ/อาชีพอิสระ 85
26. โครงการส่งเสริมนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/โครงการของนักเรียน นักศึกษา 88
27. โครงการส่งเสริมการค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง 91
28. โครงการความร่วมมือพัฒนาสถานศึกษาโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น 94
29. โครงการเขียน/พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ 97
30. โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร 99
31. โครงการพัฒนาบุคคลเกี่ยวกับการจัดทำผลงานทางวิชาการ 102
32. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ วท.1 105
33. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ วท.2 108
34. โครงการพัฒนาระบบบริการงานวัดผลและประเมินผล 111
35. โครงการจัดการศึกษาห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษามัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2566 114
36. โครงการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษา 117
37. โครงการประกวดสื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนดิจิทัล 120
38. โครงการกิจกรรมด้านวิชาการ (Open House) 123
39. โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา 126
40. โครงการจัดทำบัตรนักเรียนนักศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 129
41. โครงการแข่งขันทักษะระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และ ระดับชาติ 131
42. โครงการกิจกรรมชมรมองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย 134
43. โครงการกิจกรรมชมรม ป.ตรี 137
44. โครงการค่าย/อาชีวะ จิตอาสา 140
45. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) 143
46. โครงการแนะแนวสัญจร 146
47. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 149
48. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา 152
49. โครงการมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา 155
50. โครงการตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียน นักศึกษา 158
51. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์ 161
52. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 164
53. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 167
54. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 170
55. โครงการติดตามประเมินผล 173
56. ปฏิทินปฏิบัติราชการ/การดำเนินงานตามโครงการ 176

ภาคผนวก

คำสั่งจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 179
คณะผู้จัดทำ 183

ส่วนที่ 1
บทนำ

วิสัยทัศน์ประเทศไทยและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าวโดยให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติและต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ โดยกำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติกำหนดวิธีการการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ ในการติดตาม การตรวจสอบ และการ ประเมินผล รวมทั้งกำหนดมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วนดำเนินการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง" ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน วิสัยทัศน์ประเทศไทย ... "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน"

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และ มีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียง กับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับ ผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดรับกับบริบทการพัฒนา ที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการ คมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการ

พัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของ ประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมี ความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความ เอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10
การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน
คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์

1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
    1. มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
    2. ยึดมั่นในศาสนา
    3. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
    4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
    1.รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว - ดี
    2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
    3. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
    4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีอาชีพ มีงานทำ
    1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
    2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
    3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี มีวินัย
    1. การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
    2. ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
    3. การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

เป้าหมายและประเด็นการพัฒนาตามยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กร ภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ
5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

- สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่

3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการ จัดการตนเอง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็น เมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็วโปร่งใส
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ
3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
4. ภาครัฐมีความทันสมัย
5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ
6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-พ.ศ.2579)

ความจำเป็นในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งในส่วนที่เป็นแรงกดดันภายนอก ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม ๔.๐ (The Fourth Industrial Revolution) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ๒๕๗๓ (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ที่ประเทศไทยได้ให้สัตยาบัน รวมทั้ง ผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียน และความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบกับแรงกดดันจากภายในประเทศจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทัศนคติความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแส โลกาภิวัตน์การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศที่ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและ เสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว รวมทั้งระบบการศึกษาที่ยังมีปัญหาหลายประการนับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพ ของคนไทยทุกช่วงวัย ปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับ จุดอ่อนของระบบ การศึกษาและการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีและการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการขาด ความตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะของคนไทย ส่วนใหญ่ ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สนองและรองรับความท้าทาย ดังกล่าว จึงมีความจำเป็นที่ประเทศไทยต้องปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้ระบบการศึกษาเป็นกลไกหลัก ของการขับเคลื่อนประเทศ ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับใหม่ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) และกรอบทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) เพื่อให้สามารถนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า ผลการพัฒนาการศึกษาในช่วงปี ๒๕๕๒ - ๒๕๕๙ พบว่า ไทยประสบความสำเร็จใน หลายด้าน และมีอีกหลายด้านยังเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนในระยะต่อไป ด้านโอกาสทางการศึกษา รัฐมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาค่อนข้างมาก ส่งผลให้ประชากรในวัยเรียน รวมทั้งเด็กด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีโอกาสได้รับ การศึกษาสูงขึ้น แต่ยังเข้าเรียนได้ไม่ครบทุกคนและมีปัญหาการออกกลางคันอยู่บ้าง นอกจากนี้ ประชากรที่อยู่ในวัยกำลังแรงงานแม้จะได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น แต่จำนวนแรงงานที่มีการศึกษาต่ำกว่า ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นยังมีอยู่จำนวนมาก จึงต้องเร่งดำเนินการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต และมีมาตรการต่าง ๆ ให้เด็กและประชาชนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาส ง แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานเพิ่มขึ้น เพื่อยกระดับการศึกษาของคนไทยให้เป็นกำลังสำคัญ ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ด้านคุณภาพการศึกษา ผลการพัฒนายังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยมาก และต่ำกว่าหลายประเทศในแถบ เอเชีย ส่วนประเด็นคุณธรรม จริยธรรมของเด็กและเยาวชนยังต้องมีการพัฒนาเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ คุณภาพของกำลังแรงงานอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ยังไม่ตรงกับความต้องการของตลาดงาน และผู้เรียน มัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษามีสัดส่วนน้อยกว่าประเภทสามัญศึกษา ทำให้ มีการขาดแคลนแรงงานระดับกลาง ส่วนแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีจำนวนเพิ่มขึ้น ทุกปีแต่ไม่ตรงกับความต้องการของตลาดงาน และยังมีสมรรถนะหรือคุณลักษณะอื่น ๆ ที่ไม่ตรง ตามความต้องการของสถานประกอบการ ทำให้มีผู้ว่างงานอยู่จำนวนมาก จึงจำเป็นต้องให้ ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนและกำลังแรงงานที่มีทักษะ และคุณลักษณะที่พร้อมเพื่อ

ตอบสนอง ต่อความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ โดยจะต้องมีการวิเคราะห์ความต้องการกำลังคน เพื่อวางเป้าหมายการจัดการศึกษา ทั้งเพื่อการผลิตกำลังคนเข้าสู่ตลาดงานและการพัฒนากำลังคนเพื่อ
ยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้สูงขึ้น ด้านประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการใช้จ่าย งบประมาณทางการศึกษา ซึ่งเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างและระบบการจัดการที่ต้องได้รับการปรับปรุงเป็นลำดับแรก โดยเฉพาะการบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กซึ่งมีอยู่จำนวนมาก เพื่อเพิ่ม คุณภาพการศึกษาและลดภาระงบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการศึกษาซึ่งได้รับค่อนข้างสูง เมื่อเทียบกับประเทศอื่น ๆ แต่ใช้จ่ายเพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาครู ค่อนข้างน้อย การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่เชื่อมโยงกันเพื่อใช้ในการ บริหารจัดการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยเฉพาะสถานศึกษาขนาดเล็ก การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย ของภาครัฐ และปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา • แนวคิดการจัดการศึกษา แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลัก สำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีสวนรวมของทุกภาคสวนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิคุณภาพ ของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของจ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ การกระจายรายได้และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

● วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์(Vision) ไว้ดังนี้ "คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑" โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัดประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้ ๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงาน มีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น ๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปีเป็นต้น ๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบ

โครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ(Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น ๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่ คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และ จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น ๕ ช่วง ดังนี้ ระยะ เร่งด่วน ระยะ ๕ ปีแรกของแผน ระยะ ๕ ปีที่สองของแผน ระยะ ๕ ปีที่สามของแผน และระยะ ๕ ปีสุดท้ายของแผน ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ๒๐ ปีเพื่อให้ แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้ ช แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้ ๒.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นต้น ๒.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการ ศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงาน ต่างด้าวเพิ่มขึ้น และสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจ มีระบบเงินเดือน ค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น ๒.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทาง การจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น มีระบบ กลไก และ มาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ และผู้เรียนในสถานศึกษา ที่มีคดีทะเลาะวิวาทลดลง เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามใน รูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรม เพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้ ๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

ของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูล ความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียน อาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์กำลังแรงงานในสาขาอาชีพ ต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น ๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชน เมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับ ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและ พัฒนาต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สิน ทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขา ที่ตรงตามความต้องการ

ของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริม การผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและ โครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของ ตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น ณ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้ ๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไป ที่จัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น ๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด – ๕ ปีมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ผู้สูงวัย ที่ได้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น ๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับ มาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน

ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ เพิ่มขึ้น เป็นต้น ๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียนนวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ เพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียนและสื่อ การเรียนรู้ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น เป็นต้น ๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่น มีระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ทักษะ และ

สมรรถนะของ ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ มีระบบติดตามประชากรวัยเรียน ที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เป็นต้น ญ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และ ระดับความพึงพอใจของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์และพัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น เป็นต้น ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้ ๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง เป็นต้น ๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ คนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษา ทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เป็นต้น ๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล ฎ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ๑๓ หลักที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และ การศึกษา และมีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นระบบเดียวกัน ทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนา ฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา เป็นต้น ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้ ๕.๑ คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู/ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ มหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น ๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เพิ่มขึ้น และสื่อสารมวลชนที่

เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น ๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในสาขาต่างๆ เพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้ ๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบ บริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นต้น ๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายนอกลดลง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่เรียน ในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น เป็นต้น ๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น จำนวนองค์กรสมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่ เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพิ่มขึ้น และสัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชนและภาคี เครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น เป็นต้น ๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ และระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาที่เอื้อและ สนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหา ที่แท้จริงของประเทศ มีรูปแบบ/แนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน ในสัดส่วนที่เหมาะสม เป็นต้น ๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ

กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)
"พลิกโฉมประเทศไทยสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน" (Transformation to Hi-Value and Sustainable Thailand)

แนวคิดของกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13

ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 139 ตอนพิเศษ 258 ง ได้เผยแพร่ประกาศใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเนื้อหาระบุว่า พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้ประกาศว่าโดยที่คณะรัฐมนตรีได้พิจารณาเห็นสมควรให้ประกาศใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ซึ่งเป็นแผนพัฒนา ฯ ที่ภาคีทุกภาคส่วนในสังคมไทยทุกระดับได้มีส่วนร่วมดำเนินการ เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ดังมีสาระสำคัญตามที่แนบท้ายนี้ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)

ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 จนถึงวันที่ 30 กันยายน 2570 ประกาศ ณ วันที่ 24 ตุลาคม พุทธศักราช 2565 เป็นปีที่ 7 ในรัชกาลปัจจุบัน ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เป็นแผนระดับที่ 2 ที่แปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติและกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปีข้างหน้า ตั้งแต่ปี 2566-2570 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาบนพื้นฐานของหลักการแนวคิดที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิด Resilience เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) และโมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy) เพื่อมุ่งสู่วัตถุประสงค์หลักของแผนพัฒนาฯ คือการ "พลิกโฉม" ประเทศไทย สู่ "สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน" โดยมีเป้าหมายหลัก 5 ประการ คือ (1) การปรับโครงสร้างสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม (2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ (3) มุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม (4) เปลี่ยนผ่านการผลิตและการบริโภคไปสู่ความยั่งยืน และ (5) สร้างความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงเพิ่มขึ้น

สำหรับหมุดหมายการพัฒนาประเทศ แผนฯ 13 กำหนดไว้ 13 หมุดหมาย ครอบคลุม 4 มิติการพัฒนา ได้แก่

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย ประกอบด้วย 6 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศ ชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค และหมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม ประกอบด้วย 3 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 2 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ และ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ ประกอบด้วย 2 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1. วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ และเป้าหมายบริการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ (MISSION)

a. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

b. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

c. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

d. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคตและเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

e. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

f. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) 13 ประเด็น

1.1 นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปัญญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

1.2 เสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งที่โดดเด่นของสถานศึกษารัฐและเอกชนแต่ละประเภทและรวมถึงสถาบันการอาชีวศึกษา (1 สถานศึกษา 1 จุดเด่น)

1.3 ขับเคลื่อนและขยายผลศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management:CVM)

1.4 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

1.5 ปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Module) และการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ (Work Based Learning) ภายใต้หลักคิด "ลดเวลาเรียนทฤษฎี เพิ่มเวลาฝึกประสบการณ์"

1.6 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

1.7 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (มุ่งเป้าทวิภาคี 50%)

1.8 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก "คุณธรรมนำทักษะอาชีพ"

1.9 พัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน

1.10 เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูง ด้วยการสร้างผลงานสร้างสรรค์ งานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษา

1.11 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน "มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก"

1.12 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก

1.13 พัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบันและอนาคต

2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) 8 ประเด็น

2.1 พัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงและการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงให้ตอบโจทย์ประเทศ

2.2 สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา

2.3 สร้างความเข้มแข็งให้กับคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

2.4 เสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด "อาชีวะ ช่วยประชาชน" และประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง

2.5 นำหลักการ Soft Power มาเป็นกลไกในการสื่อสารอาชีวศึกษาสู่สังคม

2.6 พลิกโฉมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาด้วยการบูรณการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และองค์ความรู้อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ (OVEC Show&Share)

2.7 เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในมิติต่างๆ สู่สาธารณะผ่านรายการ R-Channel

2.8 ยกระดับและให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกระบวนการปฏิบัติงาน

3. ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) 8 ประเด็น

3.1 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วยโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

3.2 เสริมสร้างความเข็มแข็งและต่อเนื่องให้กับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ และโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันและจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกรูปแบบ

3.4 ขับเคลื่อนระบบการอาชีวศึกษาให้เอื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัย การจัดอาชีวศึกษาให้เป็นระบบเปิด (Open Entry Open Exit) โดยให้ความสำคัญกับระบบสะสม เทียบโอนและธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.5 ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling Re-skilling New skill) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย

3.6 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการและจำเป็นพิเศษและผู้สูงวัย

4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) 7 ประเด็น

4.1 จัดตั้งและขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center)ทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา

4.2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษา ที่เข้มข้นและมีประสิทธิภาพ

4.3 สร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็น "สถานศึกษาแห่งความสุข"

4.4 สร้างความร่วมมือกับสาธารณสุข (สธ.) ในพื้นที่ เพื่อสร้าง "1 วิทยาลัย 1 ครูอนามัย"

4.5 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อวท./อกท. เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณลักษระที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

4.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการและพหุปัญญาที่หลากหลาย รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน

4.7 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ

5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) 8 ประเด็น

5.1 สร้างพลังร่วมภายใน สอศ.ที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับส่วนกลางและดับพื้นที่ "OVEC ONE Team"

5.2 สร้างค่านิยมองค์กร "OVEC"

5.3 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good governance)

5.4 ยกระดับการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และ ITA รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน

5.5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษา

5.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชน

5.7 นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

5.8 พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Data) และสามารถเชื่อมโยง (Link Data)

นโยบายเร่งด่วน (Quick win)

1. บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และ ข้าราชการพลเรือน
2. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ปตรี)
3. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
4. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
5. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center)
6. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
7. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
8. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
9. ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

ส่วนที่ ๒
ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. ปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ พันธกิจ คติพจน์ และเป้าประสงค์ของวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

ปรัชญา "ทักษะเชี่ยวชาญ วิชาการล้ำเลิศ เชิดชูคุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์ " เป็นสถานศึกษามุ่งสร้างกำลังคนด้านอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีที่มีมาตรฐานวิชาชีพระดับประเทศอย่างมีคุณธรรมนำองค์การสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน"

เอกลักษณ์

"เป็นแหล่งเรียนรู้ คู่บริการ"

อัตลักษณ์นักเรียน นักศึกษา

"บริการดี ฝีมือเยี่ยม"

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ)

๒. พัฒนาหลักสูตรและศักยภาพครู บุคลากร อย่างต่อเนื่องให้มีประสิทธิภาพ

๓. ส่งเสริมประสิทธิภาพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือบริการวิชาชีพทั้งในประเทศและอาเซียน

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และระบบ ICT

กลยุทธ์/พันธกิจ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจ ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1	ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ)	1	ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญและ เป็นเลิศเฉพาะทางตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
		2	ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2	พัฒนาหลักสูตรและศักยภาพครู บุคลากร อย่างต่อเนื่องให้มีประสิทธิภาพ	1	พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลายและจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมมือกับสถานประกอบการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
		2	ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพ
3	ส่งเสริมประสิทธิภาพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1	ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนา นวัตกรรม โครงงาน โครงการ สิ่งประดิษฐ์ วิจัย และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนและในชุมชน
		2	ส่งเสริมเผลแพร่การสร้าง นวัตกรรม โครงงาน โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย รองรับกับการพัฒนาประเทศ
4	สร้างเครือข่ายความร่วมมือบริการวิชาชีพทั้งในประเทศและอาเซียน	1	ระดมทรัพยากรสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
		2	พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ทันสมัย
		3	ระดับความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทาง การศึกษา
5	พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรมและระบบ ICT	1	พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
		2	ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ICT มาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศของศตวรรษที่ 21
		3	พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		4	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

คติพจน์

ลูกพระวิษณุหนองคาย ต้องมีศักดิ์ศรี ต้องมีฝีมือ มีเป้าหมายชีวิต
ห่างไกลยาเสพติด และดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญทักษะมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความพร้อมสู่ตลาดแรงงานทั้งในประเทศและ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

๒. งานวิจัยและนวัตกรรมมีคุณภาพและมีประโยชน์เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

๓. ระบบการบริหารจัดการที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๔. การบริหารและฝึกอาชีพวิชาชีพสร้างโอกาสและพัฒนาสู่การแข่งขันระดับประเทศ

๒. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่น

๑. จัดผู้สอนและบุคลากรต่างๆ ได้ตามคุณวุฒิและประสบการณ์

๒. จัดระบบความร่วมมือ ประสานงานกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ

๓. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน รวมทั้งในวงการธุรกิจอุตสาหกรรม และมีการจำผลงานมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ

๔. สามารถศึกษาค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยตนเอง

๕. จัดระบบความร่วมมือ ประสานงานระหว่างสถานศึกษาภายใต้สถาบันการอาชีวศึกษาในการจัดการศึกษา และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

๖. จัดกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมความรู้และทักษะทางวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพและการพัฒนาทางเทคโนโลยี

๗. จัดกิจกรรมโครงการ ที่ให้บริการแก่ชุมชน และท้องถิ่น

๘. ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามประเพณีและเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๙. มีพฤติกรรมที่หลีกเลี่ยง และไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด และอบายมุข

๑๐. จัดหาผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านจากสถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆ ชุมชน และท้องถิ่นให้ความรู้ในสถานศึกษา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ)

๑. โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา

๒. โครงการความร่วมมือไทย-ลาว-เวียดนาม-อินโดนีเซีย ญี่ปุ่น และจีน เพื่อพัฒนาบุคลากร

๓. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงานที่ประเทศญี่ปุ่น

๔. ผ่านการตรวจประเมินตามโครงการโรงอาหารในสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ประจำปี ๒๕๕๙ ได้มาตรฐาน ระดับดี

๕. ได้รับรางวัลสุดยอดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา ประจำปี ๒๕๖๐ เรื่อง เตาเผาพ่นไปแบบเติมเชื้อเพลิงชีวมวลอัตโนมัติ

๖. เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทานขนาดใหญ่ระดับอาชีวศึกษา ประจำปี ๒๕๕๕ และ ๒๕๖๐

๗. วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ได้รับโล่รางวัลเนื่องจากจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ขนาดใหญ่ได้อย่างมีคุณภาพดีเยี่ยมจนได้รับรางวัลพระราชทาน ๓ ครั้ง ภายใน ๑๐ ปี ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๔๘๑ เดิมคือโรงเรียนช่างไม้หนองคาย โดยอาศัยโรงอาหารของโรงเรียนสตรีปทุมเทพรังสรรค์เป็นสถานที่เรียนและฝึกงาน ต่อมาได้งบประมาณมาจัดสร้าง คือ สถานที่ตั้งในปัจจุบัน

สภาพการจัดการเรียนการสอน เริ่มต้นด้วยโรงฝึกงานเล็ก ๆ ๒ หลัง และบ้านพักครู ๔ หลัง จำนวนนักเรียน ๒๘ คน รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยเปิดหลักสูตร ๓ ปี เมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๒ บนพื้นที่ ๑๘ ไร่ ๓ งาน ๔๗ ตารางวา และโรงเรียนช่างไม้หนองคายดำเนินกิจการเรื่อยมา

พ.ศ. ๒๔๘๙ เกิดกรณีพิพาท ระหว่างไทยกับอาณานิคมฝรั่งเศส คือ ประเทศลาว (สปป. ลาวในปัจจุบัน) ไทยมีความจำยอมที่ต้องมอบดินแดนบางส่วนคืนให้แก่ฝรั่งเศส ซึ่งดินแดนที่ต้องมอบคืนนั้นมีโรงเรียนช่างไม้ของไทยตั้งอยู่แห่งหนึ่ง คือโรงเรียนช่างไม้ล้านช้าง เมื่อเป็นเช่นนั้นโรงเรียนช่างไม้ล้านช้าง จึงต้องย้ายเข้ารวมกับโรงเรียนช่างไม้หนองคาย ตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา

พ.ศ.๒๔๙๙ กรมอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้โรงเรียนช่างตัดผมหนองคาย ในจังหวัดหนองคายสมัยนั้น มารวมเป็นโรงเรียนช่างไม้หนองคาย

พ.ศ. ๒๕๐๒ โรงเรียนช่างไม้หนองคายได้ยกฐานะเป็น โรงเรียนการช่างหนองคาย ในปีถัดมา พ.ศ. ๒๕๐๓ โรงเรียนการช่างหนองคาย ได้เข้าร่วมอยู่ในโครงการฝึกช่างฝีมือของสนธิสัญญาป้องกันร่วมกันแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ส.ป.อ.) ทำให้ได้รับงบประมาณที่เพิ่มขึ้น จึงมีการปรับปรุงอาคารโรงฝึกงานและอาคารสถานที่เพิ่มมากขึ้นเพื่อเตรียมเปิดทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ม.ศ. ๔) ในปีต่อมาได้เปิดแผนกช่างเพิ่มอีก ๒ แผนกคือ แผนกช่างก่อสร้าง แผนกช่างประสม (ปัจจุบันคือแผนกช่างเชื่อมโลหะ)

พ.ศ. ๒๕๐๗ เปิดเพิ่มอีก ๒ แผนก คือ แผนกช่างยนต์ และแผนกช่างกลโรงงาน

พ.ศ. ๒๕๐๘ ทางราชการยุบโรงเรียนช่างปั้นโพนพิสัย มารวมกับโรงเรียนการช่างหนองคาย

พ.ศ. ๒๕๐๙ โรงเรียนการช่างสตรีหนองคาย ได้ย้ายเข้ามารวมกับโรงเรียนการช่างชายหนองคาย

พ.ศ. ๒๕๑๑ เปิดแผนกช่างวิทยุและโทรคมนาคม (ปัจจุบันเรียกแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์) จากนั้นโรงเรียนการช่างหนองคายได้ดำเนินกิจการก้าวหน้ามาโดยตลอด มีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้นเป็นลำดับจนเกิดปัญหาเรื่อง การขาดอุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องมือเครื่องจักร ตลอดจนอาคารสถานที่ไม่เพียงพอ จึงปรับการรับนักเรียนเข้าเรียน ๒ ผลัด (เช้า-บ่าย) และจำนวนครู - อาจารย์ก็เพิ่มมากขึ้น

พ.ศ.๒๕๒๐ โรงเรียนการช่างหนองคาย ได้ยกฐานะเป็นโรงเรียนเทคนิคหนองคาย

พ.ศ.๒๕๒๒ โรงเรียนเทคนิคหนองคาย ได้ปรับยกฐานะเป็นวิทยาลัยเทคนิคหนองคายเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๒

พ.ศ. ๒๕๒๓ เปิดสอนคณะวิชาคหกรรม ได้แก่ แผนกวิชาผ้า แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ และแผนกวิชาคหกรรมทั่วไป

พ.ศ. ๒๕๒๕ เปิดสอนคณะวิชาบริหารธุรกิจ ได้แก่ แผนกการบัญชี และแผนกการขาย

พ.ศ. ๒๕๒๗ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๒ แผนกคือ แผนกช่างยนต์ และแผนกคหกรรม

พ.ศ. ๒๕๒๘ เปิดแผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม

พ.ศ. ๒๕๓๓ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๒ แผนก คือ แผนกวิชาการบัญชี และแผนกวิชาการตลาด

พ.ศ. ๒๕๓๔ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๒ แผนก คือ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาเครื่องกลไฟฟ้า และสาขาเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ และแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

พ.ศ. ๒๕๓๕ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างก่อสร้าง และวิทยาลัยเทคนิคหนองคายได้รับเลือกจากกรมอาชีวศึกษาให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น ประเภทช่างอุตสาหกรรม

พ.ศ. ๒๕๓๖ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๓ แผนก คือแผนกวิชาช่างเทคนิคการผลิต แผนกวิชาช่างเทคนิคโลหะ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ นอกจากนี้ยังได้เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) ๑ สาขา คือ สาขาเครื่องกล

พ.ศ. ๒๕๓๗ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ คือ สาขาการจัดการงานบุคคล และในวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๗ กระทรวงมหาดไทยได้อนุญาตให้วิทยาลัยเทคนิคหนองคายใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ เพื่อเป็นที่จัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคหนองคายแห่งใหม่ (เป็นแห่งที่ ๒) ที่ตำบลหาดคำ อำเภอเมืองหนองคาย(ห่างจากตัวจังหวัดไปตามเส้นทางอำเภอโพนพิสัย ๗ กิโลเมตร) มีเนื้อที่ ๑๕๙ ไร่ ๓ งาน ๒๔ ตารางวา

พ.ศ. ๒๕๓๘ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ คือ สาขาการบัญชี

พ.ศ. ๒๕๓๙ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ที่รวมอยู่กับวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ได้รับการประกาศจัดตั้งเป็นสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ ด้วยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๓๔ โดยแยกออกจากวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย และย้ายไป ณ ที่ทำการแห่งใหม่ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๑

พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้ย้ายแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ไปยังพื้นที่แห่งใหม่ ซึ่งได้ก่อสร้างอาคารเรียนปฏิบัติการเสร็จเรียบร้อย มีพื้นที่ใช้สอย ๒,๔๐๐ ตารางเมตร และได้รับโครงการช่วยเหลือครุภัณฑ์จากโครงการเงินกู้กองทุน ความร่วมมือทางเศรษฐกิจโพ้นทะเลแห่งญี่ปุ่น (OECF) ในวงเงินงบประมาณ ๗๐ ล้านบาท และในปี พ.ศ. ๒๕๔๑ - ๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณสิ่งก่อสร้างอาคารเรียนปฏิบัติการอีก ๑ หลัง มีพื้นที่ใช้สอย ๒,๔๐๐ ตารางเมตร และได้ย้ายแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ไปเปิดทำการสอนที่วิทยาลัยเทคนิคหนองคายแห่งใหม่ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๓

พ.ศ. ๒๕๔๒ วิทยาลัยเทคนิคหนองคายได้รับคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทาน รางวัลชนะเลิศประเภทสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ปริญญาตรี เขตการศึกษา ๙

พ.ศ. ๒๕๔๒ เปิดทำการสอน ระดับประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาวิชาโยธา

พ.ศ. ๒๕๔๖ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

พ.ศ. ๒๕๔๘ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

พ.ศ. ๒๕๔๙ เปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาวิชาเทคนิคไฟฟ้า พ.ศ. ๒๕๔๘ เปิดศูนย์บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท ตามโครงการความร่วมมือระหว่าง

คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ในหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (คอ.ม.) จำนวน ๔ สาขา คือ สาขาวิศวกรรมโยธา สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ สาขาวิศวกรรมเครื่องกล และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. ๒๕๕๑ เปิดทำการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต(เทคโนโลยีไฟฟ้า) หรือ (ทล.บ. เทคโนโลยีไฟฟ้า) เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้จัดการอาชีวศึกษา ตามมาตรา ๖ และมาตรา ๗ และมาตร ๘ ในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ตามโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยรับนักศึกษารุ่นแรก จำนวน ๑ ห้อง ๒๐ คน โดยเปิดทำการสอนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๑ และให้รับปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

พ.ศ. ๒๕๕๒ โครงการเปิดทำการสอนระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) เพิ่มเป็น ๕ สาขา ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ คือ สาขา ทล.บ.เทคโนโลยีไฟฟ้า (เดิม) ทล.บ. อุตสาหการ-เครื่องมือกล , ทล.บ. อุตสาหการ-เชื่อมประสาน ทล.บ. โยธา และ ทล.บ. เครื่องกล ร่วมกับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

พ.ศ.๒๕๕๔ ได้ทำการย้ายแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ไปเปิดทำการเรียนการสอนที่วิทยาลัยเทคนิคแห่งใหม่

พ.ศ. ๒๕๕๗ โครงการเปิดทำการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ภายใต้สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑ ๕ สาขาดังนี้ สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า สาขาวิชาเทคโนโลยีแม่พิมพ์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. ๒๕๕๘ โครงการเปิดทำการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ภายใต้สถาบันอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑ เพิ่มอีก ๑ สาขาดังนี้ สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

พ.ศ.๒๕๕๙ ได้ทำการย้ายแผนกวิชาโลจิสติกส์ ,แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์,และแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ไปเปิดทำการเรียนการสอนที่วิทยาลัยเทคนิคแห่งใหม่

พ.ศ.๒๕๖๒ ได้ทำการย้ายแผนกวิชาช่างยนต์ , แผนกเทคนิคพื้นฐาน ไปเปิดทำการเรียนการสอน ที่วิทยาลัยเทคนิคแห่งใหม่

พ.ศ. ๒๕๖๓ เปิดทำการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่มอีก ๑ สาขาดังนี้ คือ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ

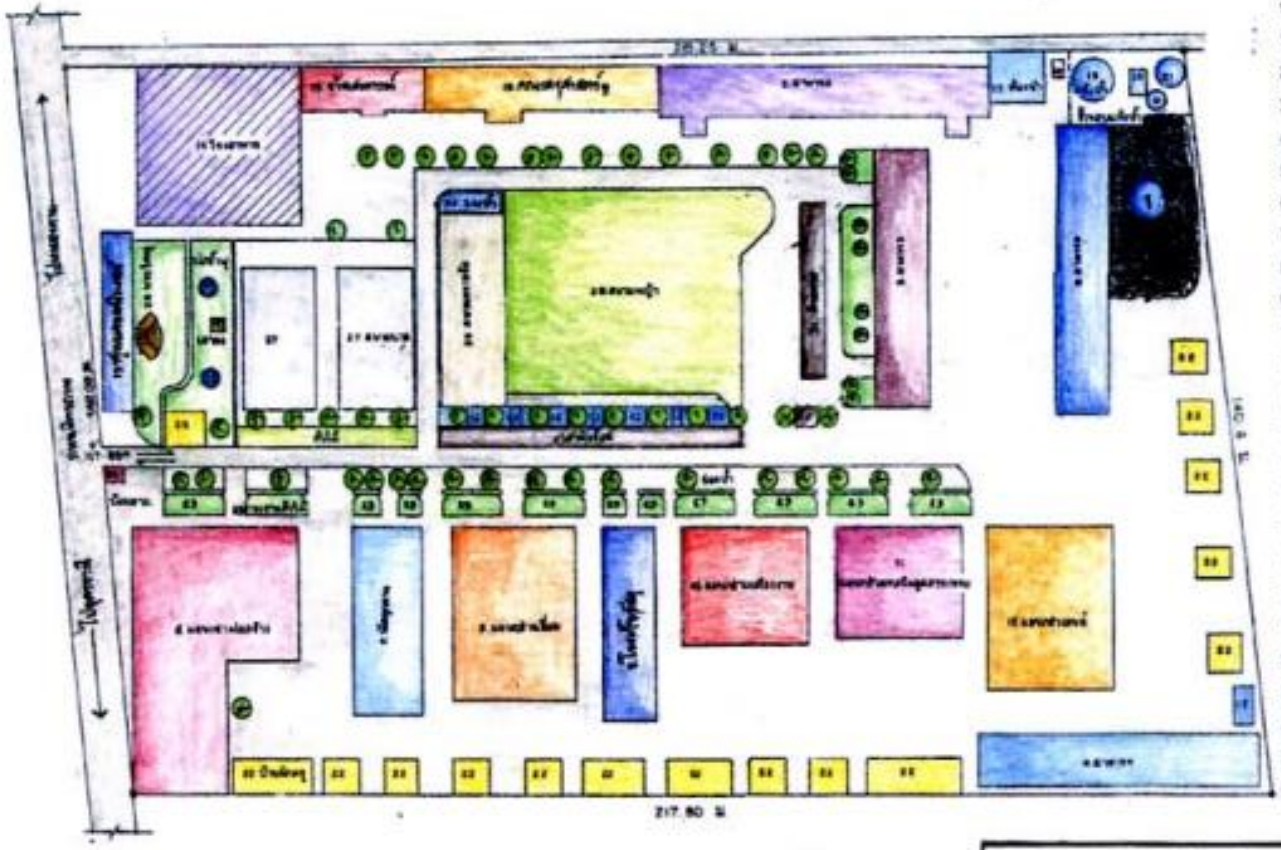
พ.ศ. ๒๕๖๔ เปิดทำการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) เพิ่มอีก ๑ สาขาดังนี้ คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ปัจจุบันมี ๒ แห่ง แห่งเดิมตั้งอยู่เลขที่ ๓๐๖ หมู่ ๕ ถนนมิตรภาพ ตำบลโพธิ์ชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย มีเนื้อที่ ๑๘ ไร่ ๓ งาน ๔๗ ตารางวา และวิทยาลัยเทคนิคหนองคายแห่งใหม่ มีเนื้อที่ ๑๕๙ ไร่ ๓ งาน ๒๔ ตารางวา

หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ได้เปิดสอน ๓ ระดับ คือ (๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ใช้หลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๕๖ เพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๗ (๒) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ใช้หลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๕๗ (๓) ระดับปริญญาตรีเปิดสอน ๑ หลักสูตรภายใต้สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑ คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) และหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของชุมชนและความพร้อมของสถานศึกษา

- **ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)** เปิดสอน ๑๔ สาขางาน ได้แก่
  - ๑. สาขาวิชาช่างยนต์
  - ๒. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
  - ๓. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
  - ๔. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
  - ๕. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
  - ๖. สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์
  - ๗. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
  - ๘. สาขาวิชาโยธา
  - ๙. สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
  - ๑๐. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - ๑๑. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์
  - ๑๒. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
  - ๑๓. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
  - ๑๔. สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ
- **ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)** เปิดสอน ๑๖ สาขางาน ได้แก่
  - ๑. สาขางานเทคนิคยานยนต์
  - ๒. สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม
  - ๓. สาขางานเครื่องมือกล
  - ๔. สาขางานแม่พิมพ์โลหะ
  - ๕. สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ
  - ๖. สาขางานไฟฟ้ากำลัง
  - ๗. สาขางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ
  - ๘. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
  - ๙. สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์
  - ๑๐. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
  - ๑๑. สาขาวิชาโยธา
  - ๑๒. สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม
  - ๑๓. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
  - ๑๔. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - ๑๕. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
  - ๑๖. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
- **ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)** เปิดสอน ๗ สาขาวิชา ได้แก่
  - ๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล
  - ๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต
  - ๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
  - ๔. สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
  - ๕. สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา
  - ๖. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - ๗. สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม



รายการประกอบแบบ

1. สนาม
2. อาคาร 2
3. อาคาร 3
4. อาคาร 4
5. อาคาร 5
6. แผนกช่างก่อสร้าง
7. ห้องดูกลาง
8. แผนกช่างเชื่อม
9. โรงเก็บวัสดุ
10. แผนกช่างกลโรงงาน
11. แผนกช่างเทคนิคอุตสาหกรรม
12. แผนกช่างยนต์
13. ศูนย์คอมพิวเตอร์
14. โรงอาหาร
15. ร้านค้าสหกรณ์
16. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
17. ห้องน้ำ
18. ที่ปัสสาวะ
19. เสิร์ฟน้ำดื่ม
20. โรงสูบน้ำ
21. เสิร์ฟน้ำ
22. บ้านพักครู
23. กระถางต้นไม้
24. ป้ายชื่อ

25. ศาลาประชาสัมพันธ์
26. พระใหญ่
27. สนามบาสเกตบอล
28. สนามหญ้า
29. สนามตระกร้อ
30. เสาธง
31. ที่จอดรถ
32. ศาลาพักร้อน
33. ประปา
34. ประปาดูด

ต้นไม้
ร่องน้ำ
ท่อระบายน้ำ

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย		
แผนกช่างปัตยกรรม	คณะวิชาการก่อสร้าง	
แบบแสดง	ผังบริเวณวิทยาลัยเทคนิคหนองคายเขตที่ 1 (ปัจจุบัน)	
สถาปนิก	นายประยัด โตจนล่ง สถ. 1943	วันที่ 1/6/46
เขียนแบบ	นายวิชิต ชื่นบอก	

ลำดับลักษณ์	รายการ
1	อาคารเรียนปฏิบัติอิเล็กทรอนิกส์
2	อาคารเรียนตึกไฟฟ้ากำลัง
3,4	โรงอาหารชั่วคราว
5	แพลตฟอร์มอาคาร์
6	บ้านพักนักการภารโรง
7	ป้อมยาม
8	ป้ายชื่อวิทยาลัย
9	ศาลาองค์พระวิษณุ
10	ลานเล่าง
11,15	ที่จอดรถ
12	สนามฟุตบอล
13	ลานกีฬา
14	สนามฝึกภูเขียว

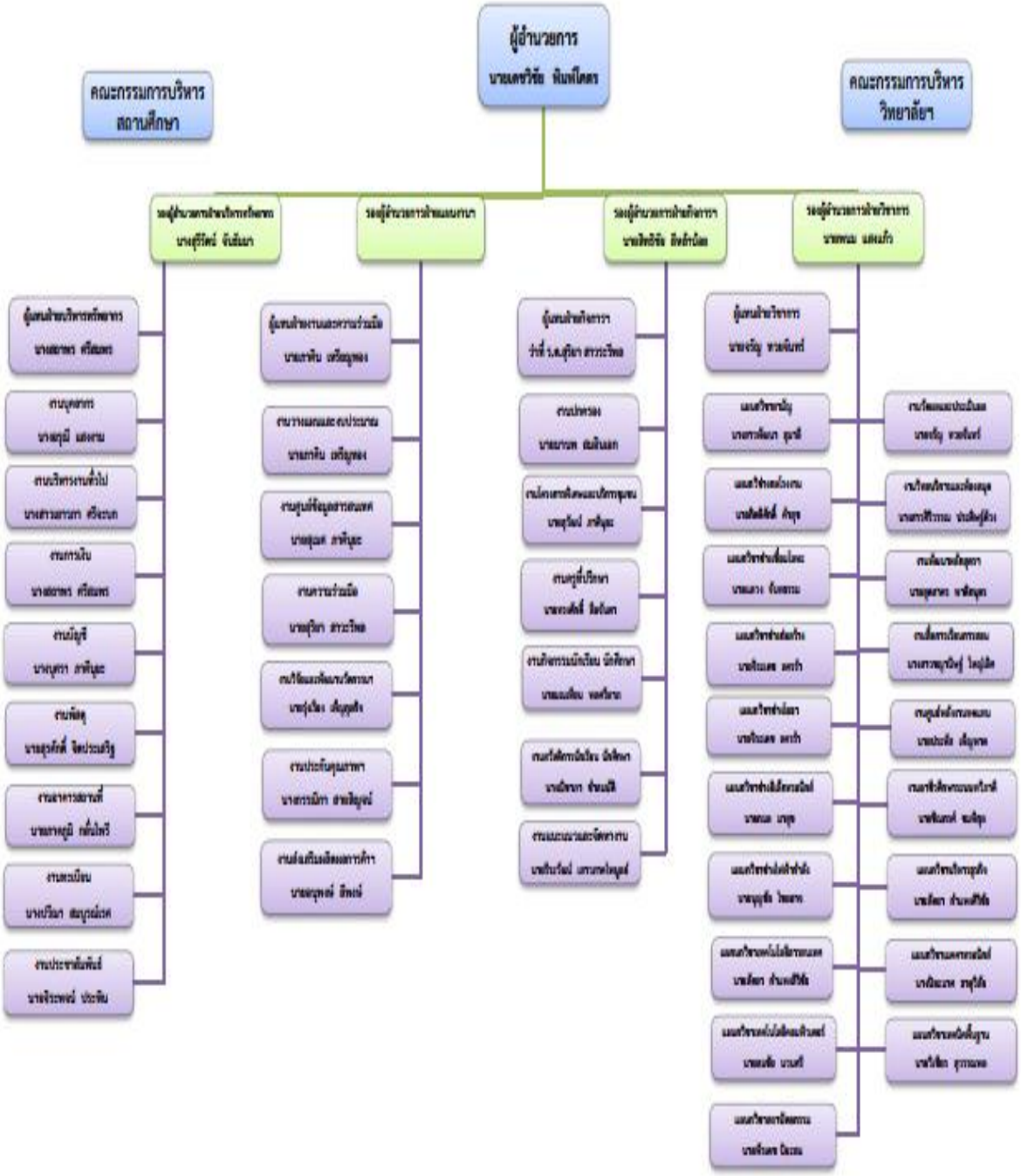
ผังบริเวณวิทยาลัยเทคนิคหนองคายแห่งที่ 2

Not to Scale

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย		
แผนกสถาปัตยกรรม	คณะวิชาการก่อสร้าง	
แบบแสดง	ผังบริเวณวิทยาลัยเทคนิคหนองคายแห่งที่2 ปัจจุบัน	
สถาปนิก	นายวิโรจน์ศร โสตแล่ง ส.ถ. 1943	วันที่ 1/6/46
เขียนแบบ	นายวิชิต ชื่นบอก	

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย



6. ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

6.1 อัตรากำลัง ปี 2565 ข้อมูล ณ วันที่ 17 พฤศจิกายน 2565

ผู้ให้ข้อมูล นางวาสนา ต้นนารัตน์

อัตรากำลังของวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	มีบุคลากรทั้งสิ้น.....179.....คน

ก. ข้าราชการ

1. ผู้บริหาร .....4..... คน
2. ข้าราชการครู .....93..... คน
3. ข้าราชการพลเรือน .....2..... คน

ข. ลูกจ้างประจำ

1. ทำหน้าที่สอน .....-..... คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน .....2..... คน

ค. พนักงานราชการ

1. ทำหน้าที่สอน .....4..... คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน .....2..... คน

ง. ลูกจ้างชั่วคราว

1. ทำหน้าที่สอน .....33..... คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน .....23..... คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้างมาช่วยราชการ .....-..... คน

ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น .....-..... คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง .....-..... คน

1. ข้าราชการ .....-..... คน
2. ลูกจ้างประจำ .....-..... คน

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		
- ต่ำกว่า ม.6	.....-.....	คน			
- ปวช./ม.6	.....-.....	คน	.....17.....	คน	.....17.....คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	.....-.....	คน	.....2.....คน		.....2.....คน
- ปริญญาตรี	....66.....	คน	.....5.....	คน	.....5.....คน
- ปริญญาโท	....65.....	คน	.....20.....คน		.....86.....คน
- ปริญญาเอก	.....3.....	คน	.....1.....	คน	.....66.....คน
รวม	..134....	คน	.....-.....	คน	.....3.....คน
			รวม.....45.....	คน	รวมทั้งสิ้น.....179.....คน

ข้อมูลรายชื่อบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่งระดับ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	ตำแหน่ง/หน้าที่พิเศษ
	1. <u>ผู้บริหาร</u>					
1	นายเดชวิชัย	พิมพ์โคตร	คศ.3	ปร.ด.	บริหารอาชีวศึกษา	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
2	นายพนม	แสงแก้ว	คศ.3	ค.อ.ม.	ไฟฟ้า	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
3	นางสุรีรัตน์	แสงแก้ว	คศ.3	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
4	นายสิทธิชัย	ลีหล้าน้อย	คศ.2	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการชำนาญการ
	2. <u>ข้าราชการพลเรือน</u>					
5	นางบุศรา	ภาคีนุยะ	ชำนาญงาน	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	หัวหน้างานบัญชี
6	นางสาวเยาวภา	ศรีจะบก	ปฏิบัติงาน	ปวส.	การบัญชี	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
	3. <u>สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์</u>					
	3.1 <u>กลุ่มวิชาสามัญ</u>					
	3.1.1 กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ					
7	นางสาวศิริวรรณ	ประดิษฐ์ด้วง	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
	3.1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทย					
8	นางสาวพัฒนา	สุมาลี	คศ.3	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
9	นางสาวยุพา	ศิหะปัญโย	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครูประจำกลุ่มวิชาภาษาไทย
	3.1.3 กลุ่มวิชาพลานามัย					
10	นางเพ็ญประภา	นิตยวรรณ	คศ.3	กศ.ม.	วิจัยการศึกษา	ครูประจำกลุ่มวิชาพลานามัย
11	นายมานพ	สมอินเอก	คศ.2	ค.ม.	นวัตกรรมบริหารสถานศึกษา	ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
12	นายธีรพงษ์	ขูทันธุ์	คศ.2	กศ.ม.	การศึกษามหาบัณฑิต	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนฯ
13	นายทินกร	นันทะไสย	คศ.1	กศ.ม.	การจัดการเรียนรู้	ครูประจำกลุ่มวิชาพลานามัย
	3.2 <u>กลุ่มวิชาสัมพันธ์</u>					
	3.2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์					
14	นางสลักจิต	สุขช่วย	คศ.3	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ประจำกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์
15	นางกรรณิกา	สายสิญจน์	คศ.3	ค.อ.ม.	คอมพิวเตอร์และ	หัวหน้างานประกันคุณภาพ
16	นางณัฐชา	วิเศษสุนทร	คศ.2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	หัวหน้างานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน
	3.2.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์					
17	นางพิสมัย	คำสวนจิก	คศ.3	กศ.ม.	วิจัยการศึกษา	ครูประจำกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
18	นางสถาพร	ศรีสมพร	คศ.3	วท.บ.	สถิติประยุกต์	หัวหน้างานการเงิน
19	พ.อ.อ.ไกรอำพร	ศรีสมพร	คศ.3	วท.บ.	สถิติประยุกต์	ครูประจำกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
	3.2.3 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ					
20	นางปวีณา	สมบูรณ์เรศ	คศ.3	คศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานทะเบียน
21	นางศศิธร	แก้วบริสุทธิ์	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครูประจำกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
22	นางสาวหงส์สุนีย์	เอื้อรัตนรักษา	คศ.3	ปร.ด.	เทคโนโลยีการศึกษา	ผู้ช่วยหัวหน้างานความร่วมมือ
23	นางณิชาภา	ชำสมบัติ	คศ.2	ศษ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
24	นางสาวมนัสนันท์	สุภเทพ	คศ.1	คศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูประจำกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
25	นายพิพัฒน์	คำฝอย	คศ.2	คศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูประจำกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
26	นางสาวพรนภา	ศรีโยหะ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูประจำกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่งระดับ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	ตำแหน่ง/หน้าที่พิเศษ
	4. สาขาวิชา					
	4.1 สาขาวิชาช่างยนต์					
27	นายสุดสาคร	พาติกบุตร	คศ.2	วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
28	นายจันสม	คัณทะสุวรรณ	คศ.2	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	ครูประจำแผนกวิชาช่างยนต์
29	นายสุรศักดิ์	จิตประเสริฐ	คศ.2	ค.อ.ม.	วิศวกรรมเครื่องกล	หัวหน้างานพัสดุ
30	ว่าที่ ร.ท.ชินภัทร	แก้วโกมินทวงษ์	คศ.4	ค.อ.ม.	วิศวกรรมเครื่องกล	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษาบัณฑิต
31	นายวิเชียร	อิฐถารัตน์	คศ.2	ค.อ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	หัวหน้างานปกครอง
32	นายชัชพีร์	เจริญ	คศ.3	ค.อ.ม.	วิศวกรรมเครื่องกล	ครูประจำแผนกวิชาช่างยนต์
33	ว่าที่เรือตรีอนุสรณ์	ดวงกระสินธุ์	คศ.3	ค.อ.ม.	วิศวกรรมเครื่องกล	ผู้ช่วยศูนย์พลังงานทดแทน
34	นายมนต์ชัย	ราชกิจ	คศ.3	ค.อ.ม.	วิศวกรรมเครื่องกล	ครูประจำแผนกวิชาช่างยนต์
35	นายสุวิทย์	นันทะบุตร	คศ.3	ปทส.	เทคนิคยานยนต์	หัวหน้างานยานพาหนะ
36	นายมงคล	บุญกอง	คศ.2	ค.อ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	ครูประจำแผนกวิชาช่างยนต์
37	นายวงศ์สวัสดิ์	จำปาทอง	คศ.1	ค.อ.ม.	วิศวกรรมเครื่องกล	ครูประจำแผนกวิชาช่างยนต์
38	นายสมบัติ	อาสนานิ	คศ.2	ค.อ.ม.	วิศวกรรมเครื่องกล	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนฯ
39	นายสุวิจักขณ์	อัศวพัฒนชิน	คศ.1	ค.อ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	ครูประจำแผนกวิชาช่างยนต์
40	นายพิชิต	ขนะเคน	คศ.1	ปทส.	เครื่องกล	ครูประจำแผนกวิชาช่างยนต์
41	นายวิศณุ	ทองเผือ	คศ.1	ค.อ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	ครูประจำแผนกวิชาช่างยนต์
	4.2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน					
42	นายกิตติศักดิ์	คำสุข	คศ.3	ค.บ.	เครื่องมือกล	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
43	นายชิณกรศ์	ชมพิกุล	คศ.3	ค.อ.ม.	เครื่องมือกล	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
44	นายมณเฑียร	พลศรีลาภ	คศ.3	ค.อ.ม.	วิศวกรรมอุตสาหการ	หัวหน้างานปกครอง
45	นายจรัญ	ทวยจันทร์	คศ.3	ค.อ.ม.	เครื่องมือกล	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
46	นายทรงศักดิ์	ลือจันดา	คศ.3	ค.อ.ม.	วิศวกรรมอุตสาหการ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
47	นายรีระวัฒน์	เสาวภาคย์ไพบูล	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
48	นายกนุสิทธิ์	โพธิ์นา	คศ.2	ค.บ.	อุตสาหกรรรมศิลป์	ครูประจำแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
49	นายอนุพงษ์	ลีพงษ์	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
50	นายพิษนุ	นิสมิตร	คศ.2	คศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครูประจำแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
51	นายปฏิภาณ	ภูพันนา	คศ.1	อส.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหการ	ครูประจำแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
	4.3 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ					
52	นายแสวง	จันทธรรม	คศ.2	ค.อ.ม.	วิศวกรรมอุตสาหการ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
53	นายบรรเทา	สุขช่วย	คศ.3	ค.อ.ม.	วิศวกรรมอุตสาหการ	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
54	นายสมานจิตร	แสนสุข	คศ.2	ศษ.บ.	การวัดผลและประเมินผล	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
55	นายวินัย	อ้วนไพธิ์กลาง	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครูประจำแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
56	นายประธาน	วรคันธ์	คศ.2	ปทส.	เทคนิคการผลิต	ครูประจำแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
	4.4 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์					
57	นายสุวัฒ	ภาคีนุยะ	คศ.3	วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการฯ
58	นายกมล	มาสุข	คศ.3	ค.อ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ครูประจำแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
59	นายพันคำ	ช่อวงศ์	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครูประจำแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
60	นายสุเมศ	ภาคีนุยะ	คศ.3	ปทส.	ไฟฟ้าสื่อสาร	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
61	นายจิระพจน์	ประพิน	คศ.3	ค.อ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
62	นายไกรศร	ดวงศรี	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ครูประจำแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่งระดับ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	ตำแหน่ง/หน้าที่พิเศษ
63	นางสาวอังคณา	อัตถาพร	คศ.4	คอ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน
64	นายรุ่งเรือง	เพ็ญกุลกิจ	คศ.2	คอ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	หัวหน้างานวิจัยพัฒนาและสิ่งประดิษฐ์ฯ
65	นายสมคิด	ลาแสง	คศ.3	ปทส.	ไฟฟ้าการสื่อสาร	ครูประจำแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
66	นายสิทิต	ลำไธสง	คศ.2	ค.บ.	เทคโนโลยีทางการศึกษา	ครูประจำแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
	4.5 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง					
67	นายบุญชัย	ไชยอาจ	คศ.3	ค.อ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
68	นางพรเพ็ญ	วังพิมูล	คศ.3	ค.อ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ครูประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
69	สินเอกประสานพันธ์	สายสิญจน์	คศ.3	ค.อ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ครูประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
70	ว่าที่ ร.ต.สุริยา	สาวะรีพล	คศ.2	ค.อ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ครูประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
71	นายวิเชียรชัย	ทองไสย	คศ.2	ค.อ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ครูประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
72	นายวิทยา	บุตรโยธี	คศ.2	ค.อ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ครูประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
73	นายสุริยัน	ศรีปา	คศ.1	อส.บ.	เทคโนโลยีไฟฟ้า	ครูประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
74	นายกฤตเมธ	สายสิญจน์	ครูผู้ช่วย	ค.อ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ครูประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
75	นายดารากร	ปลื้มกะมล	ครูผู้ช่วย	ค.อ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ครูประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
76	นายพีรวัฒน์	สุวรรณศรี	คศ.1	ค.อ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ครูประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
	4.6 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง					
77	นายจิระเดช	ลครรำ	คศ.2	ค.อ.ม.	วิศวกรรมโยธา	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
78	นายธานินทร์	แสงสว่าง	คศ.2	ค.บ.	อุตสาหกรรมก่อสร้าง	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
79	นายภาคภูมิ	กลั่นไพรี	คศ.2	ค.อ.ม.	วิศวกรรมโยธา	หัวหน้างานอาคารสถานที่
80	นายโชคทวี	ธรรมศร	คศ.2	ค.อ.ม.	วิศวกรรมโยธา	ครูประจำแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
81	นายจักรพงศ์	ถิ่นไกล	คศ.1	ค.อ.ม.	วิศวกรรมโยธา	ครูประจำแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
	4.7 สาขาวิชาสถาปัตยกรรม					
82	นายพีรเดช	นิยะสม	คศ.1	ภ.สถ.บ.	ภูมิสถาปัตยกรรม	หัวหน้าแผนกวิชาสถาปัตยกรรม
83	นายปิยะฉัตร	ไตรแสง	คศ.3	สถ.ม.	สถาปัตยกรรม	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาสถาปัตยกรรม
84	นายพิศาล	ศิริวงก์	คศ.2	สถ.ม.	เทคโนโลยีอาคาร	ครูประจำแผนกวิชาสถาปัตยกรรม
	4.8 สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน					
85	นายวิเชียร	สุวรรณพล	คศ.2	ค.อ.ม	วิศวกรรมอุตสาหการ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
86	นายณรงค์	ไทยสา	คศ.1	ค.อ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
	4.9 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ					
87	นายสัตยา	กำแพงศิริชัย	คศ.3	ค.อ.บ.	คอมพิวเตอร์	หัวหน้าแผนกวิชาบริหารธุรกิจ
88	นางสาวอาริยา	อุยะพิดัง	คศ.3	ค.อ.ม.	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	ครูประจำแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเท
89	นางสาวชญานิษฐ์	ใหญ่เลิศ	คศ.1	ค.บ.	เทคโนโลยีและนวัตกรรมฯ	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
90	นายอภิวัฒน์	ฮงทอง	คศ.2	ค.อ.ม.	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	ครูประจำแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเท
	4.10 สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์					
91	นายสมชัย	นวนศรี	คศ.3	ค.อ.ม.	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
92	นายภาคิน	เหรียญทอง	คศ.3	ค.อ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
	4.12 สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์					
93	นางปิยะมาศ	ธาตุวิสัย	คศ.1	ค.อ.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	ครูประจำแผนกวิชาช่างเมคคาทรอนิกส์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่งระดับ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	ตำแหน่ง/หน้าที่พิเศษ
	4.13 สาขาวิชาบริหารธุรกิจ					
94	นายพรชัย	แย้มบาน	คศ.2	ค.อ.ม.	เครื่องมือกล	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาบริหารธุรกิจ
95	นายจักรพันธุ์	สุริยวงศ์	คศ.3	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ครูประจำแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
96	นางอรุณี	แสงงาม	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	หัวหน้างานบุคลกร
97	นางอุไรวรรณ	จันทร์นนท์	คศ.2	ค.อ.ม.	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีฯ	ครูประจำแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
98	นางสาววรรณิศา	พิทักษ์กุล	คศ.2	ค.อ.ม.	คอมพิวเตอร์และ	หัวหน้างานที่ปรึกษา
99	นายณัฐวุฒิ	ตติยสถาพรกุล	ครูผู้ช่วย	บธ.บ.	การจัดการโลจิสติกส์	ครูประจำแผนกวิชาบริหารธุรกิจ

6.3.2 ลูกจ้างประจำ รวม 2 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่งระดับ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	ตำแหน่ง/หน้าที่พิเศษ
1	นางปนัดดา	มาลาศรี		ค.บ.	สังคมศึกษา	พนักงานทั่วไป
2	นายดุสิต	อุณาพรหม		ปวส.		พนักงานขับรถงานเกษตรและก่อสร้าง

6.3.3 พนักงานราชการ รวม 6 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่งระดับ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	ตำแหน่ง/หน้าที่พิเศษ
1	นายพัชร	อ่อนพรม	ครู	ปร.ด.	วิศวกรรมโยธา	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการและ
2	นายทวีชัย	ธรรมศร	ครู	ค.อ.ม.	วิศวกรรมเครื่องกล	ครูประจำแผนกวิชาเครื่องกล
3	นายสุนันท์	วันธานี	ครู	ปทส.	เทคนิคยานยนต์	ครูประจำแผนกวิชาเครื่องกล
4	นางนงนุช	คำเหลือง	ครู	ค.อ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร	ครูประจำแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเท
5	นางศุภานัน	ภาคีนุยะ	จนท.	ค.บ.	ศิลปศึกษา	เจ้าหน้าที่อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
6	นางสาวไปรยา	บุญจวง	จนท.	บธ.บ.	การเงินการธนาคาร	เจ้าหน้าที่งานการเงิน

6.3.4 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 33 คน (ทำหน้าที่สอน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่งระดับ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	ตำแหน่ง/หน้าที่พิเศษ
1	นายสมเกียรติ	บุญสอน	ครูพิเศษสอน	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	แผนกวิชาช่างยนต์
2	นายวุฒิชัย	คัณทะสุวรรณ	ครูพิเศษสอน	วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	แผนกวิชาช่างยนต์
3	นายนวทรรศน์	คำสุข	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหการ	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
4	นายอุกฤษฏ์	ธรรมเสนีย์	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
5	นายพัฒนชัย	ปะกาเว	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
6	นายศราวุธ	ลือคำหาญ	ครูพิเศษสอน	อส.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
7	นายเกษม	มณีสุข	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
8	นายมีชัย	บุบผามาเต	ครูพิเศษสอน	วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
9	นายพงศกร	หวังเป็นไทย	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ.	วิศวกรรมการเชื่อม	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
10	นายพรพรหม	ธงหาร	ครูพิเศษสอน	ทล.บ.	เทคโนโลยีไฟฟ้า	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
11	นายณรงค์ศักดิ์	คำตา	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
12	นายบดินทร์	สุทธิบริบาล	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
13	นางสาววิภารัตน์	วงศ์ภูมี	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
14	นายอธิวัฒน์	สาระภูมิ	ครูพิเศษสอน	ทล.บ.	เทคโนโลยีไฟฟ้า	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
15	นายวิศรุต	แสงศิลา	ครูพิเศษสอน	ปทส.	โยธา	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่งระดับ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	ตำแหน่ง/หน้าที่พิเศษ
16	นางสาวปภัสสร	เจริญยศ	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ.	วิศวกรรมโยธา	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
17	นางสาวเมสิณี	นิลทะวัช	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ.	วิศวกรรมโยธา	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
18	นายวินัย	ชัยเพชร	ครูพิเศษสอน	ค.อ.ม.	วิศวกรรมโยธา	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
19	นายไพรวัลย์	มหาจันทร์	ครูพิเศษสอน	วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
20	ว่าที่ ร.ต.บัญชา	สมวงษ์	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ.	วิศวกรรมโยธา	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
21	นายพรเทพ	รัชตผดุง	ครูพิเศษสอน	สถ.บ.	สถาปัตยกรรมภายใน	แผนกวิชาสถาปัตยกรรม
22	นายอัครพล	พรหมเทพ	ครูพิเศษสอน	สถ.บ.	ออกแบบอุตสาหกรรม	แผนกวิชาสถาปัตยกรรม
23	นางสาวอาลิตา	รามประพฤติ	ครูพิเศษสอน	สถ.บ.	สถาปัตยกรรมภายใน	แผนกวิชาสถาปัตยกรรม
24	นายสุรพงษ์	ชัยจันทร์	ครูพิเศษสอน	ค.อ.ม.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ฯ	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
25	นางสาวศศิตา	ตติยสถาพรกุล	ครูพิเศษสอน	บธ.บ.	การจัดการโลจิสติกส์	แผนกวิชาบริหารธุรกิจ
26	นายฐาปกรณ์	บุญู่	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
27	นางสาวเสาวรีย์	ธงชัย	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
28	นางสาวรจนาถ	มูลตรีแก้ว	ครูพิเศษสอน	วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
29	นายอภิสิทธิ์	ทินาพิมพ์	ครูพิเศษสอน	ค.อ.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์
30	นายนิกสัน	วังโพธิ์	ครูพิเศษสอน	คอ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
31	นายณัฐภาส	อัครา	ครูพิเศษสอน	อส.บ.	อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
32	นายวรเศรษฐ์	สูตรสุคนธ์	ครูพิเศษสอน	ศศ.บ.	การพัฒนาการศึกษา	
33	นางสาวมัลลิกา	ทัศดร	ครูพิเศษสอน	นบ.	นิติศาสตร์	

6.3.5 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 23 คน (เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่งระดับ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	ตำแหน่ง/หน้าที่พิเศษ
	<u>ฝ่ายบริหารทรัพยากร</u>					
1	นางสาวทิพย์รัตน์	เหมวงศ์	จนท.ธุรการ	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
2	นางสาววรณัน	เพียรการ	จนท.ธุรการ	วท.บ.	จุลชีววิทยา	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
3	นางสาวอรุณกมล	จันทะคาม	จนท.ธุรการ	นศ.บ.	การกระจายเสียงฯ	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป/วท.1
4	นายสัจจพงษ์	พิลาชาติ	จนท.ธุรการ	ค.อ.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป (วท.2)
5	นางวาสนา	ตันนารัตน์	จนท.ธุรการ	ศษ.บ.	การแนะแนว	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป/งาน
6	นางศิริญา	เพียรการ	จนท.ธุรการ	ปวช.	คหกรรม	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป/งาน
7	นางพรทิพย์	บุญกอง	จนท.ธุรการ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป/งาน
8	นางสาวศศิมาภรณ์	เหมุทัย	จนท.ธุรการ	บช.บ.	การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
9	นางสาวภคพร	อิมานันท์	จนท.ธุรการ	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
10	นางสาวอภิญญา	กุประดิษฐ์	จนท.ธุรการ	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
11	นางสาวปนิตา	อุณาพรม	จนท.ธุรการ	วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป/งาน
12	นางสาวลัดดาวัลย์	ฮงทอง	จนท.ธุรการ	ปวส.	การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
	<u>ฝ่ายวิชาการ</u>					
13	นางภคพร	ธรรมศร	จนท.ธุรการ	ปวส.	คอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป/ฝ่าย
14	นางอรพรรณ	ฤทธิ์มหา	จนท.ธุรการ	ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป/ฝ่าย
15	นายอนุสรณ์	มีพัฒน์	จนท.ธุรการ	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป/ฝ่าย
16	นายนิสสัน	โพธิ์ศรี	จนท.ธุรการ	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป/ฝ่าย
17	นางณัฐธิดา	นันทะบุตร	จนท.ธุรการ	บช.บ.	การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป/ฝ่าย

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่งระดับ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	ตำแหน่ง/หน้าที่พิเศษ
	<u>ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</u>					
18	นางวชิราภรณ์	พาดิกบุตร	จนท.ธุรการ	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป/ฝ่าย
19	นางจินห์จุฑา	ไพธิ์นา	จนท.ธุรการ	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป/ฝ่าย
20	นางบุษบา	คำสุข	จนท.ธุรการ	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป/ฝ่าย
	<u>ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา</u>					
21	นางสาวปณิศรา	บุญจวง	จนท.ธุรการ	ปวส.	การตลาด	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป/ฝ่าย
22	นางสาวกันติชา	สุขช่วย	จนท.ธุรการ	วศ.บ.	วิศวกรรมเซรามิก	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป/ฝ่าย
23	นางพรเพ็ญ	แสนสุข	จนท.ธุรการ	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป/ฝ่าย

6.3.6 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 16 คน (นักการภารโรง / แม่บ้าน/ยาม)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่งระดับ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	ตำแหน่ง/หน้าที่พิเศษ
1	นายอุทัย	แก้วกรด		ปวช.		นักการภารโรง
2	นายศิลชัย	ธรรมศร		ป.4	-	นักการภารโรง
3	นางสาวบุญเหลือ	รุ่งรัศมี		ป.6	-	นักการภารโรง
4	นายวิชัย	รูปขันธุ์		ป.6	-	นักการภารโรง
5	นายสุพจน์	บุญจวง		ม.3	-	นักการภารโรง
6	นายโภคิน	ขันศรี		ป.6	-	นักการภารโรง
7	นางสาวพิสมัย	ภูกัน		ป.6	-	นักการภารโรง
8	นางคำพา	อุณาพรม		ป.6	-	นักการภารโรง วท.2
9	นายเดชา	หมั่นหินลาด		ม.3	-	พนักงานขับรถ
10	นายทวีศักดิ์	สิริแสง		ม.3	-	พนักงานขับรถ
11	นายบุญส่ง	พรมสิงห์		ป.3	-	ยาม วท.1
12	นายสมพร	บุญณสาร		มศ.3	-	ยาม วท.1
13	นายธนกฤษ	แสงรัตน์		ม.6	-	ยาม วท.1
14	นายโพธิ์เงิน	ศรีทนต์		ม.3		ยาม วท.2
15	นายวีโรจน์	ยศธิสุทธิ์		ป.6		ยาม วท.2
16	นายพิเชฐ	มนตรี		ป.6	-	ยาม วท.2

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2565 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบต่อเนื่อง หน่วย: คน

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2/2565														รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.							ระดับ ปตรี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1			ปีที่ 2			รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	540	500	525	1,565	174	221	144	192	143	152	1,026	95	100	195	2,786
					ตรง	ม.6	ทวิฯ	ตรง	ม.6	ทวิฯ					
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม															
- สาขาวิชาช่างยนต์	126	109	95	330											330
- สาขาวิชาช่างยนต์ (ทวิภาคี)	13	9	6	28											28
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	75	85	88	248											248
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	11	18	5	34											34
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (เรือนจำ)	-	3	8	11											11
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	115	66	84	265											265
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	40	42	33	115											115
- สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	36	29	18	83											83
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	18	12	14	44											44
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง (เรือนจำ)	-	9	-	9											9
- สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	11	16	16	43											43
- สาขาวิชาโยธา	38	36	32	106											106
- สาขาวิชาโยธา (เรือนจำ)	-	-	13	13											13
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	11	4	9	24											24
2. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร															
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	18	10	15	43											43
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ทวิศึกษา)															
3. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ															
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	29	35	64											64
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิศึกษา)	-	-	19	19											19
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ	-	-	11	11											11
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	28	23	24	75											75

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2/2565														รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.							ระดับ ป.ตรี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1			ปีที่ 2			รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
					ตรง	ม.6	ทวิฯ	ตรง	ม.6	ทวิฯ					
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม															
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล															
- สาขางานเทคนิคยานยนต์					17	21	25	15	17	4	99				99
- สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม					35	12	-	41	9	-	97				97
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต															
- สาขางานเครื่องมือกล					11	14	13	12	11	11	72				72
- สาขางานแม่พิมพ์โลหะ					-	13	10	-	11	11	45				45
สาขาวิชาเทคนิคโลหะ															
- สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ					7	5	-	3	11	-	26				26
สาขาวิชาไฟฟ้า															
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง					29	43	19	40	32	-	163				163
- สาขางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ (ทวิภาคี)											0				0
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์															
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม					10	23	9	17	6	6	71				71
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง					11	4	-	5	9	-	29				29
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง (เทียบโอน)															
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง (เรือนจำ)															
สาขาวิชาโยธา					15	28	-	17	16	-	76				76
สาขาวิชาโยธา (เรือนจำ)															
สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม					4	8	-	7	3	-	22				22
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์															
- สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์					17	23	-	9	10	-	59				59
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์					6	9	-	16	1	-	32				32

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2/2565														รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.							ระดับ ป.ตรี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1			ปีที่ 2			รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
					ตรง	ม.6	ทวิฯ	ตรง	ม.6	ทวิฯ					
2. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร															
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ					12	18	-	10	7	-	47				47
- สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์															
3. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ															
- สาขางานการจัดการโลจิสติกส์					-	-	68	-	-	88	156				156
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล					-	-	-	-	-	32	32				32
1.หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)															
- สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล												27	13	40	40
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต												4	1	5	5
- สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า												19	16	35	35
- สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์												10	4	14	14
- สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา												11	22	33	33
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ												6	20	26	26
-เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม												18	24	42	42

ทั้งปีการศึกษา (2564) - คน .

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น - คน 2.3 หลักสูตรเกษตรฯ ระยะสั้น - คน 2.5 หลักสูตร ปชด. - คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) คน 2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด. - คน 2.6 หลักสูตรอื่นๆ - คน

7. เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

7.2 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2566 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบต่อเนื่อง หน่วย: คน

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1/2566														รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.							ระดับป.ตรี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1			ปีที่ 2			รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	720	540	500	1,760	270 ตรง	270 ม.6	220 ทวิฯ	174 ตรง	221 ม.6	144 ทวิฯ	1,299	140	95	229	3,288
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม															
- สาขาวิชาช่างยนต์	160	126	109	395											395
- สาขาวิชาช่างยนต์ (ทวิภาคี)	20	13	9	42											42
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	100	75	85	260											260
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	20	11	18	49											49
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (เรือนจำ)		-	3	3											3
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	100	115	66	281											281
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	60	40	42	142											142
- สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	40	36	29	105											105
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	40	18	12	70											70
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง (เรือนจำ)		-	9	9											9
- สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	40	11	16	67											67
- สาขาวิชาโยธา	40	38	36	114											114
- สาขาวิชาโยธา (เรือนจำ)		-	-	0											0
- สาขาวิชายานยนต์ทหารบกอนิกส์	20	11	4	35											35
2. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร															
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	40	18	10	68											68
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ทวิศึกษา)															
3. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ															
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		-	29	29											29
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิศึกษา)		-	-	0											0
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ		-	-	0											0
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	40	28	23	91											91

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1/2566														รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.							ระดับปเตรี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1			ปีที่ 2			รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
					ตรง	ม.6	ทวิฯ	ตรง	ม.6	ทวิฯ					
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม															
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล															
- สาขางานเทคนิคยานยนต์					20	20	20	17	21	25	123				123
- สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม					40	20	-	35	12	-	107				107
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต															
- สาขางานเครื่องมือกล					20	20	20	11	14	13	98				98
- สาขางานแม่พิมพ์โลหะ					-	20	20	-	13	10	63				63
สาขาวิชาเทคนิคโลหะ															
- สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ					10	10	-	7	5	-	32				32
สาขาวิชาไฟฟ้า															
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง					40	40	20	29	43	19	191				191
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ															
- สาขางานเทคนิคเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ (ทวิภาคี)															
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์															
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม					20	20	20	10	23	9	102				102
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง					20	20	-	11	4	-	55				55
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง (เทียบโอน)															
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง (เรือนจำ)															
สาขาวิชาโยธา					20	20	-	15	28	-	83				83
สาขาวิชาโยธา (เรือนจำ)															
สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม					20	20	-	4	8	-	52				
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์															
- สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์					20	20	-	17	23	-	80				80
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์					20	20	-	6	9	-	55				55

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1/2566														รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.							ระดับปเตรี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1			ปีที่ 2			รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
					ตรง	ม.6	ทวิฯ	ตรง	ม.6	ทวิฯ					
2. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร															
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ															
- สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์					20	20	-	12	18	-	70				70
3. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ															
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ทวิภาคี)					-	-	80	-	-	68	148				148
'สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีโลจิสติกส์					-	-	40	-	-	-	40				40
1.หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)															
- สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล												20	27	47	47
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต												20	4	24	24
- สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า												20	19	39	39
- สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์												20	10	30	30
- สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา												20	11	31	31
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม												20	6	20	20
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ												20	18	38	38

ทั้งปีการศึกษา (2565) 200 คน .

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น - คน 2.3 หลักสูตรเกษตรฯ ระยะสั้น - คน 2.5 หลักสูตร ปชด. - คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) - คน 2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด. - คน 2.6 หลักสูตรอื่นๆ - คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัย .วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย....

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2565) ผลผลิต/โครงการ												รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต						โครงการ						
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์ /หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการเสริมสร้างและพัฒนาครูฯ	3.โครงการปฏิรูปการเรียนรู้ฯ	4. โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น	5. โครงการ ป.ตรี	6.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	รวม	
				152,000		152,000	1,250,000					1,250,000	1,402,000
1. แผนงาน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา				152,000		152,000	1,250,000					1,250,000	1,402,000
- งบบุคลากร													
- งบดำเนินงาน													
- งบลงทุน													
- งบเงินอุดหนุน				152,000		152,000							152,000
- งบรายจ่ายอื่น							1,250,000					1,250,000	1,250,000
2. แผนงาน ป้องกันปราบการทุจริตและการประพฤติฯ													
- งบบุคลากร													
- งบดำเนินงาน													
- งบลงทุน													
- งบเงินอุดหนุน													
- งบรายจ่ายอื่น													

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัย .วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย....

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2565) ผลผลิต/โครงการ											
	ผลผลิต						โครงการ					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ทุนยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการอาชีวะด้านอาเสพติด	2.โครงการพัฒนาความร่วมมือฯ	3.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพฯ (Fix it)	4.โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศฯ	5.โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	6.โครงการจ้างครูฯ
	278,300	106,955,967				107,417,267	20,000		414,000	100,000	189,600	170,000
4. แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึก	278,300	106,955,967				107,417,267	20,000		414,000	100,000	189,600	170,000
- งบบุคลากร		80,614,087				80,614,087						
- งบดำเนินงาน	278,300	4,982,400				5,260,700						
- งบลงทุน		21,359,480				21,359,480						
- งบเงินอุดหนุน				183,000		183,000						
- งบรายจ่ายอื่น							20,000		414,000	100,000	189,600	170,000
- งบบุคลากร												
- งบดำเนินงาน												
- งบรายจ่ายอื่น												

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัย .วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย....

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2565) ผลผลิต/โครงการ									รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	โครงการ									
	8.โครงการพัฒนาลูกเสือฯ	9.โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมฯ ทวิศึกษา	10.โครงการอนุรักษ์พรรณพืชฯ	11.อุดหนุนการศึกษาเอกชนฯ	12.โครงการจัดหาบุคลากร	13.โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	14.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ	15.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รวม	
		111,550		85,000			165,000	10,256,800	11,511,950	118,929,217
4. แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึ		111,550		85,000			165,000	10,256,800	11,511,950	118,929,217
- งบบุคลากร										80,614,087
- งบดำเนินงาน										5,260,700
- งบลงทุน										21,359,480
- งบเงินอุดหนุน				85,000				10,256,800	10,341,800	10,524,800
- งบรายจ่ายอื่น		111,550					165,000		1,170,150	1,170,150
- งบบุคลากร										
- งบดำเนินงาน										
- งบรายจ่ายอื่น										

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปีต่อไป)

วิทยาลัย ....วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย.....

1. ประมาณการรายรับ				**128,989,341 บาท**
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา			17,242,180 บาท	
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	2,499,262 บาท			
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	11,955,188 บาท			
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป (ป.ตรี)	2,787,730 บาท			
ข. เงินงบประมาณ ปี 2565 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ			111,747,161 บาท	
งบบุคลากร	81,674,071 บาท			
งบดำเนินงาน	5,661,700 บาท			
งบลงทุน	4,000,000 บาท			
งบเงินอุดหนุน	13,255,400 บาท			
งบโครงการต่างๆ จาก สอศ.	7,155,990 บาท			
2. ประมาณการรายจ่าย				**128,989,341 บาท**
งบบุคลากร			90,726,071 บาท	
- เงินเดือน		64,709,604 บาท		
- ค่าจ้างประจำ		4,144,146 บาท		
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		3,797,974 บาท		
- ค่าครองชีพ		110,330 บาท		
- ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ		บาท		
- ค่าวิทยฐานะ		8,912,017 บาท		
- ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ		4,300,000 บาท		
- ค่าจ้างครูพิเศษสอน		4,752,000 บาท		
งบดำเนินงาน			20,420,280 บาท	
- ค่าตอบแทน		10,593,180 บาท		
- ค่าใช้สอย		1,730,000 บาท		
- ค่าวัสดุ		3,977,100 บาท		
- ค่าสาธารณูปโภค		4,120,000 บาท		
งบลงทุน			4,000,000 บาท	
- ครุภัณฑ์		4,000,000 บาท		
- สิ่งก่อสร้าง		บาท		
งบเงินอุดหนุน			6,148,290 บาท	
- สิ่งประดิษฐ์		152,000 บาท		
- อื่นๆ		5,996,290 บาท		
งบรายจ่ายอื่น			4,094,700 บาท	
- ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น		22,500 บาท		
- ตามนโยบาย สอศ.		985,200 บาท		
- โครงการต่างๆ ของวิทยาลัยฯ		3,087,000 บาท		
งบสำรองจ่าย			3,600,000 บาท	
- โครงการผลิตกำลังคนด้าน ป.ตรี		3,200,000 บาท		
- โครงการงบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน		บาท		
- โครงการงบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาเรียน		บาท		
- รายได้สถานศึกษา		400,000 บาท		

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัย เทคนิคหนองคาย

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่าย ตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต							งบประมาณ/โครงการจาก สอศ.					เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการงบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	2.โครงการงบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3.โครงการงบอื่นๆ ที่ได้รับจัดสรรจาก สอศ.	4.โครงการพิเศษ(ไม่ได้รับ สอศ/สถานศึกษา)	รวม		
งบประมาณปี 66 รวมทั้งสิ้น	398,000	90,707,771	5,900,000				97,005,771	13,255,400	1,680,000	7,155,990		22,091,390	9,892,180	128,989,341
- งบบุคลากร		81,674,071					81,674,071	4,752,000				4,752,000	4,300,000	90,726,071
เงินเดือนข้าราชการ		64,709,604					64,709,604							64,709,604
เงินค่าครองชีพ		110,330					110,330							110,330
เงินวิทยฐานะ		8,912,017					8,912,017							8,912,017
เงินประจำตำแหน่ง														
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ		3,797,974					3,797,974							3,797,974
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ		4,144,146					4,144,146							4,144,146
เงินอื่น ๆ														
ค่าตอบพนักงานราชการ														
ค่าจ้างครูพิเศษสอน								4,752,000				4,752,000		4,752,000
ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ													4,300,000	4,300,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่าย ตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต							งบประมาณ/โครงการจาก สอศ.					เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการงบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	2.โครงการงบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3.โครงการงบอื่นๆ ที่ได้รับจัดสรรจาก สอศ.	4.โครงการพิเศษ(ไม่ใช่งบ สอศ./สถานศึกษา)	รวม		
- งบดำเนินงาน	398,000	2,593,700	2,670,000				5,661,700	8,503,400				8,503,400	2,135,180	16,300,280
- ค่าตอบแทน	198,000	2,000,000	2,080,000				4,278,000	6,000,000				6,000,000	315,180	10,593,180
ค่าเช่าบ้าน(ขั้นต่ำ)														
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา	198,000		50,000				248,000						315,180	563,180
เงินค่าสอนพิเศษ		2,000,000	2,000,000				4,000,000	6,000,000				6,000,000		10,000,000
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ			30,000				30,000							30,000
- ค่าใช้สอย	200,000	45,000					245,000	565,000				565,000	920,000	1,730,000
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป	200,000						200,000	400,000				400,000	200,000	800,000
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ													50,000	50,000
ค่าซ่อมครุภัณฑ์													100,000	100,000
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง													50,000	50,000
ค่าจ้างเหมาบริการ													250,000	250,000
ค่าเงินสมทบประกันสังคม		45,000					45,000	165,000				165,000	270,000	480,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต							งบประมาณ/โครงการจาก สอศ.					เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ทุนยนต์	วิจัย สร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการงบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	2.โครงการงบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3.โครงการงบอื่นๆ ที่ได้รับจัดสรรจาก สอศ.	4.โครงการพิเศษที่ไม่ใช้เงินงบ สอศ./สถานศึกษา	รวม		
- ค่าวัสดุ		548,700	590,000				1,138,700	1,938,400				1,938,400	900,000	3,977,100
วัสดุสำนักงาน			100,000				100,000	300,000				300,000	50,000	450,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น								300,000				300,000	50,000	350,000
วัสดุซ่อมแซมครุภัณฑ์													100,000	100,000
วัสดุการศึกษา		548,700	490,000				1,038,700	638,400				638,400	200,000	1,877,100
วัสดุงานบ้านงานครัว													150,000	150,000
วัสดุเวชภัณฑ์และยา													30,000	30,000
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา													20,000	20,000
วัสดุคอมพิวเตอร์								200,000				200,000	50,000	250,000
วัสดุก่อสร้าง/พัฒนาวิทยาลัยฯ								500,000				500,000	100,000	600,000
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง													150,000	150,000
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)		2,440,000					2,440,000		30,000			30,000	1,650,000	4,120,000
ค่าโทรศัพท์/Internet									30,000			30,000	50,000	80,000
ค่าน้ำประปา		400,000					400,000						200,000	600,000
ค่าไฟฟ้า		2,000,000					2,000,000						1,400,000	3,400,000
ค่าไปรษณีย์		40,000					40,000							40,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต							งบประมาณ/โครงการจาก สอศ.					เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการงบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	2.โครงการงบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3.โครงการงบอื่นๆ ที่ได้รับจัดสรรจาก สอศ.	4.โครงการพัฒนาผู้เรียนและครู/สถานศึกษา	รวม		
- งบลงทุน		4,000,000					4,000,000							4,000,000
3.1 ครุภัณฑ์														
- ชุดทดลองแผงบอร์ดเซ็นเซอร์และทรานสดิ		2,500,000					2,500,000							2,500,000
พร้อมสวิทช์ปรับแต่งวงจรและสร้างจุดเสียรวมกัน														
ไม่น้อยกว่า 32 จุด														
- ชุดปฏิบัติการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใ		1,500,000												1,500,000
และชีวิตประจำวัน														
3.2 สิ่งก่อสร้าง														
-														
- งบเงินอุดหนุน										6,148,290		6,148,290		6,148,290
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และหุ่นยนต์										152,000		152,000		152,000
- อุดหนุนหนังสือเรียนฟรี										3,561,000		3,561,000		3,561,000
- อุดหนุนเครื่องแบบนักเรียน										1,394,100		1,394,100		1,394,100
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี										155,000		155,000		155,000
- อุดหนุนอุปกรณ์การเรียน										886,190		886,190		886,190

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต							งบประมาณ/โครงการจาก สอศ.					เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ทุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการงบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	2.โครงการงบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3.โครงการงบอื่นๆ ที่ได้รับจัดสรรจาก สอศ.	4.โครงการพิเศษ/ไม่ได้รับ สอ/สถานศึกษา	รวม		
- งบรายจ่ายอื่น										1,007,700		1,007,700		1,007,700
-โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด										20,000		20,000		20,000
-โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็น										165,000		165,000		165,000
-โครงการพัฒนาศูนย์ฯความเป็นเลิศฯ										100,000		100,000		100,000
-โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น										22,500		22,500		22,500
-โครงการ Fix it center										223,000		223,000		223,000
-โครงการจ้างครูฯ										170,000		170,000		170,000
-โครงการเร่งประสิทธิภาพฯ										189,600		189,600		189,600
-โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุน										117,600		117,600		117,600
- โครงการ			30,000				30,000		1,650,000			1,650,000	1,407,000	3,087,000
1. งานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน														
-โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่นักศึกษาฝึกงาน													3,000	3,000
-โครงการพัฒนาโครงประสบการณ์และทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ)													3,000	3,000
-โครงการนิเทศการเรียน/การสอน													2,000	2,000
-โครงการเชื่อมโยงการศึกษา การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี													10,000	10,000
-โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ													5,000	5,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต							งบประมาณ/โครงการจาก สอศ.					เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการงบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	2.โครงการงบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3.โครงการงบอื่นๆ ที่ได้รับจัดสรรจาก สอศ.	4 โครงการศึกษาฝึกอบรม/สถานศึกษา	รวม		
-โครงการประชุมสัมมนาและนำเสนอผลการศึกษางานของนักเรียนนักศึกษา													3,000	3,000
-โครงการจ่ายค่าตอบแทนวิทยากรตัวแทน สอศ. สายงานวิชา									1,000,000			1,000,000		1,000,000
-โครงการภาษาอังกฤษสู่อาเซียน													10,000	10,000
-โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้วิถีชีวิตชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง													10,000	10,000
-โครงการนิเทศปฏิบัติการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้บูรณาการ งานสวนพฤกษศาสตร์													15,000	15,000
-โครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ/อาชีพอิสระ													10,000	10,000
-โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมชิ้นประดิษฐ์/โครงการ ของนักเรียนนักศึกษา													30,000	30,000
-โครงการกิจกรรมส่งเสริมการค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง													3,000	3,000
-โครงการความร่วมมือพัฒนาสถานศึกษาโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น													5,000	5,000
-โครงการเขียนพัฒนาแผน การจัดการเรียนรู้													3,000	3,000
2. งานพัฒนาคุณภาพบุคลากร														
-โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของบุ													400,000	400,000
-โครงการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดทำผลงานทางวิชาการ													5,000	5,000
3. งานพัฒนาอาคารสถานที่														
-โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ วท.1									50,000			50,000		50,000
-โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ วท.2									50,000			50,000		50,000
-โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวัดผลและประเมินผล													10,000	10,000
-โครงการห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา													50,000	50,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่าย ตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต							งบประมาณ/โครงการจาก สอศ.					เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการงบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	2.โครงการงบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3.โครงการงบอื่นๆ ที่ได้รับจัดสรรจาก สอศ.	4 โครงการที่เกิดขึ้นไม่ได้รับ การ จัดสรรเงินจาก สถานศึกษา	รวม		
4. งานส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา														
4.1. งานบริการงานทั่วไป														
-โครงการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษา													100,000	100,000
-โครงการประชาสัมพันธ์การเรียนการสอนและผู้สำเร็จการศึกษาให้													10,000	10,000
4.2. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึก														
-โครงการกิจกรรมด้านวิชาการ (Open House)									50,000			50,000		50,000
-โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา													100,000	100,000
-โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาใหม่													110,000	110,000
-โครงการแข่งขันกีฬาระดับ อศจ. ภาคฯ,ชาติ									200,000			200,000		200,000
-โครงการกิจกรรมชมรม อ.ว.ท.									300,000			300,000		300,000
-โครงการกิจกรรมชมรม ปตรี			30,000				30,000							30,000
-โครงการค่ายอาชีวะ จิตอาสา													10,000	10,000
-โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center)													50,000	50,000
4.3. งานแนะแนว														
-โครงการแนะแนวสัญจร													50,000	50,000
-โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา													10,000	10,000
-โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา													10,000	10,000
-โครงการมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา													10,000	10,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่าย ตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต							งบประมาณ/โครงการจาก สอศ.					เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการงบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	2.โครงการงบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3.โครงการงบอื่นๆ ที่ได้รับจัดสรรจาก สอศ.	4.โครงการพิเศษ(ม.ต้น/ม.ปลาย/อาชีวศึกษา)	รวม		
5. งานเรียนสั้นและสถิติปริญญาและพิเศษและเอกชน														
-โครงการความสุขภาพประจำปีของนักเรียน นักศึกษา													300,000	300,000
-โครงการเรียนสั้นและสถิติปริญญาและพิเศษและเอกชน													10,000	10,000
6. งานวิจัยการศึกษา														
-โครงการวิจัยเพื่อพัฒาคุณภาพการจัดการศึกษา													20,000	20,000
-โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา													20,000	20,000
-โครงการกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่													15,000	15,000
-โครงการติดตามประเมินผล โครงการ													5,000	5,000
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่ (สนง.ผู้อำนวยการ)			3,200,000				3,200,000						400,000	3,600,000

ยอดจัดสรรเงินซื้อวัสดุฝึก งวดที่ 1 และ 2 ปีงบประมาณ 2566 ตามรหัสงบประมาณ

ลำดับที่	ระดับ / สาขาวิชา	ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	จำนวนเงินที่จัดสรร
1	ช่างยนต์	117,600	88,200	70,000	275,800
2	ช่างกลโรงงาน	81,900	52,600	70,000	204,500
3	ช่างไฟฟ้ากำลัง	88,900	70,200	70,000	229,100
4	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	40,600	32,800	70,000	143,400
5	ช่างเชื่อมโลหะ	40,000	40,000		80,000
6	ช่างก่อสร้าง	17,800	11,700		29,500
7	โยธา	40,900	33,700	70,000	144,600
8	เทคโนโลยีสารสนเทศ	14,700	21,100	70,000	105,800
9	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	28,000	25,200		53,200
10	สถาปัตยกรรม	14,000	9,500	70,000	93,500
11	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10,000	0		10,000
12	เมคคาทรอนิกส์	10,000	15,000		25,000
13	การจัดการโลจิสติกส์	14,000	38,700		52,700
14	ภาษาต่างประเทศธุรกิจ	0	0		0
15	เทคนิคพื้นฐาน	40,000	20,000		60,000
16	สามัญ-สัมพันธ์	30,000	40,000		70,000
17	วัสดุฝึกสำรอง	50,000	50,000		100,000
	รวม	638,400	548,700	490,000	1,677,100

หมายเหตุ : นักศึกษา ป.ตรี รายหัวต่อเทอม = 1,500 บาท x จำนวนนักศึกษาที่เรียนอยู่ในวิทยาลัย

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. **ชื่อโครงการ** **โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน**

ผู้ประสานงาน	นายชิณกรศ์ ชมพิกุล		
ตำแหน่ง	หัวหน้างานทวิภาคี	โทรศัพท์	๐๔๒-๔๑๑๗๗๖
โทรสาร	๐๔๒-๔๑๒๔๕๘	โทรศัพท์เคลื่อนที่	๐๙๓-๕๑๖๔๕๓๕
E-mail	email: nongkhai๐๑@vec.mail.go.th		

๒. **ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :**

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย การจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีนโยบายจัดโครงการปฐมนิเทศให้กับนักศึกษาที่จะออกฝึกงานทั้งระดับ ปวช. และระดับ ปวส. เพื่อเป็นแนวทางในการ ออกฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ/หน่วยงาน และปรับพฤติกรรมให้เหมาะสมกับการศึกษาวิชาชีพ อีกทั้งช่วยให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการ ปฏิบัติงานจริง เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการออกฝึกประสบการณ์จริงและฝึกงาน ตลอดจนทราบถึงขั้นตองการ ปฏิบัติงานและเทคนิคการทำงาน สามารถเห็นวิธีการสร้างผลผลิตที่มีประสิทธิภาพ

๓. **วัตถุประสงค์ของโครงการ :**

๓.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมและทำความเข้าใจให้กับนักศึกษาที่จะออกฝึกงานในสถานประกอบการ

๓.๒ เพื่อฝึกนักศึกษาให้เป็นผู้มีระเบียบ วินัย ถูกต้องตามกฎระเบียบที่สถานศึกษากำหนดไว้และมีความมั่นใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม

๓.๒ เพื่อร่วมกันหาแนวทางการฝึกประสบการณ์จริงและฝึกงาน

๔. **ผลผลิตโครงการ** (Output):

๔.๑ นักศึกษาสามารถนำความรู้ความสามารถเพื่อพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับงาน

๔.๒ นักศึกษามีความมั่นใจในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๔.๓ นักเรียน นักศึกษาที่เข้าฝึกประสบการณ์ มีระเบียบวินัย ในการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ในสถานประกอบการ

๕. **ผลลัพธ์โครงการ** (Outcome):

๕.๑ นักศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์ เป็นนักศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ

๕.๒ นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานในสถานประกอบการได้เป็นอย่างดี โดยไม่ปัญหาหรืออุปสรรคในการทำงาน

๖. **กลุ่มเป้าหมาย:** นักศึกษาระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒

๗. **พื้นที่ดำเนินการ:** วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๘. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

๘.๑ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการฝึกงาน ตลอดจนมีวินัย ปฏิบัติตามระเบียบได้อย่างเหมาะสม

๘.๒ นักเรียน นักศึกษามีความประพฤติและปฏิบัติตนเป็นคนดีของศึกษาและสังคม

๘.๓ นักเรียน นักศึกษาสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการฝึกงานและดำรงชีวิตได้มีความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว สามารถตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง อยู่บนพื้นฐานความรู้คู่คุณธรรม

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ:

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	การจัดปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกงานตลอดปี อย่าง	น้อย ๓ ครั้ง (ภาคเรียนที่ ๑,๒ และภาคฤดูร้อน
เชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนนักศึกษาได้รับการปฐมนิเทศก่อนฝึกงาน มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบในการฝึกงานในสถานประกอบการ ๒. นักเรียนนักศึกษาสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถฝึกงานในสถานประกอบการได้	
เชิงเวลา	(ภาคเรียนที่ ๑,๒ และภาคฤดูร้อน)	
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๓,๐๐๐

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบอุดหนุน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบรายได้ฯ
๑. เขียนเสนอโครงการ					-นักเรียน ปวช.๓ จำนวน	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	-	-	-	๓,๐๐๐
๒. ขออนุมัติโครงการ					๕๒๕ คน					
๓. ดำเนินการตามโครงการ					-นักเรียน ปวส.๒ จำนวน					
๔. ติดตามและประเมินผล					๔๘๗ คน					
						รวมเงิน				๓,๐๐๐
						งบประมาณรวมทั้งโครงการ				๓,๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. **ชื่อโครงการ** เทียบโอนประสบการณ์และทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ)

ผู้ประสานงาน นายจรัญ ทวยจันทร์
ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล โทรศัพท์ ๐๘๙-๕๐๑๘๐๑๑
โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๙-๕๐๑๘๐๑๑
E-mail email: nongkhai๐๑@vec.mail.go.th

๒. **ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :**

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านวิชาชีพ / VQ จึงได้กำหนดการสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ เพื่อให้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๓ ที่กำหนดให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาจะต้องได้รับการประเมินทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามสาขาวิชาตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้วยวิธีการเทียบโอนประสบการณ์และมาตรฐานวิชาชีพ/VQ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพและการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผล เพื่อให้การจัดการด้านอาชีวศึกษาเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

๓. **วัตถุประสงค์ของโครงการ :**

๓.๑ เพื่อยกระดับผู้ประกอบอาชีพให้ได้คุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพ
๓.๒ เพื่อทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ (VQ) ให้กับนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างต่างๆ
๓.๓ เพื่อทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
๓.๔ เพื่อให้นักศึกษามีคุณภาพ และมาตรฐานทางวิชาชีพ

๔. **ผลผลิตโครงการ (Output):**

๔.๑ นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๕๒๕ คน และปวส. จำนวน ๔๘๗ คน ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
๔.๒ นักศึกษาชั้น ปวช.๓ จำนวน ไม่น้อยกว่า ๕ คน ผ่านการสอบเทียบระดับมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๕. **ผลลัพธ์โครงการ (Outcome):**

๕.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๖. **กลุ่มเป้าหมาย:** นักเรียน นักศึกษาทั้งระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒

๗. **พื้นที่ดำเนินการ:** วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๘. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ :** นักเรียน นักศึกษาทั้งระดับ ปวช.๓ และปวส.๒ ได้รับการทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ (VQ) และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจากเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	๑. ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ (VQ) ให้กับนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างต่างๆ ทุกแผนกวิชาชีพ ๒ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพและสร้างเครื่องวัดผล และประเมินผล ตามหลักสูตร	
เชิงคุณภาพ	๑. นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาต่างๆ ผ่านการทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ (VQ) ๒. นักเรียน นักศึกษาทั้งระดับ ปวช.๓ และ ปวส. ๒ ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	
เชิงเวลา	ก.พ.-มี.ค.	
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๓,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	งบ เงินรายได้ฯ
๑. สำรวจข้อมูล					-นักเรียน ปวช.๓ จำนวน	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย				๓,๐๐๐.-
๒. ขออนุมัติโครงการ					๕๒๕ คน					
๓. ดำเนินการตามโครงการงาน (จัดนิเทศ)					-นักเรียน ปวส.๒ จำนวน ๔๘๗ คน					
๔. สรุปและรายงานผล										
รวมเงิน										๓,๐๐๐.-
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										๓,๐๐๐.-

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. **ชื่อโครงการ** **โครงการนิเทศการสอน**

ผู้ประสานงาน นายจรัญ ทวยจันทร์

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล โทรศัพท์ ๐๔๒-๔๑๑๗๗๖

โทรสาร ๐๔๒๔๑๒๔๕๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๙-๔๐๑๘๐๑๑

E-mail email: nongkhai๐๑@vec.mail.go.th

๒. **ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :**

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา การจัดการเรียนการสอน ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา และบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูปรับปรุงและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุจุดมุ่งหมายที่วางไว้ การนิเทศการเรียนการสอน จึงเป็นกระบวนการในการแนะนำช่วยเหลือครู ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถใช้ผลการนิเทศการสอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

๓. **วัตถุประสงค์ของโครงการ :**

๓.๑ เพื่อครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการนำเทคนิควิธีการสอนหลากหลายรูปแบบมาใช้พัฒนากิจการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๓.๒ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนด้วยการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายประกอบการสอนของครูผู้สอน

๓.๓ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นด้วยเทคนิคการสอนเฉพาะที่สอดคล้องกับเนื้อหา

๓.๔ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่ครูผู้สอน มีความมั่นใจในการปฏิบัติการสอน

๔. **ผลผลิตโครงการ** (Output):

๔.๑ ครูผู้สอนทุกท่านได้รับการปรับปรุงและพัฒนาความรู้ในการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ นักเรียนมีกระตือรือร้นชอบสนุกในการเรียนด้วยวิธีการสอนแบบใหม่ ๆ มากขึ้น

๔.๓ นักเรียนมองเห็นถึงความเอาใจใส่ของผู้บริหารต่อพฤติกรรมการสอนของครู

๕. **ผลลัพธ์โครงการ** (Outcome):

๕.๑ ครูเกิดความตระหนักในความแตกต่างของผู้เรียนจากการสอนด้วยวิธีการเดียวกัน

๕.๒ ครูผู้สอนมีประสิทธิภาพด้านวิชาการและพัฒนาผู้เรียน

๕.๓ ครูผู้สอนทุกท่านมีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการทำงานร่วมกันเกี่ยวกับการนิเทศการสอน

๖. **กลุ่มเป้าหมาย:** ครูผู้สอน จำนวน ๑๒๖ คน

๗. **พื้นที่ดำเนินการ:** วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๘. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

ครูผู้สอนมีแนวทางในการพัฒนาเพื่อบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ตามสมรรถนะของแต่ละรายวิชาสามารถนำเทคนิควิธีการสอนรูปแบบต่างๆ ไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อคุณภาพและนักเรียน นักศึกษา รับทราบปัญหานำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นิเทศการสอนแก่ครูผู้สอนทุกคน	อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน
เชิงคุณภาพ	ครูผู้สอนสามารถนำวิธีการสอนรูปแบบต่างๆ ไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ	
เชิงเวลา	ภาคเรียนที่ ๑/ ภาคเรียนที่ ๒	
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๒,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินรายได้ฯ
๑. วางแผนการดำเนินงาน					ครูทำหน้าที่สอน	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	-	-	-	๒,๐๐๐.-
๒. ขออนุมัติโครงการ					จำนวน ๑๒๖ คน					
๓. ดำเนินการตามโครงการ										
๔. สรุปและรายงานผล										
						รวมเงิน	-	-	-	๒,๐๐๐.-
						งบประมาณรวมทั้งโครงการ	-	-	-	๒,๐๐๐.-

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. ชื่อโครงการ สะพานเชื่อมโยงการศึกษาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี บันทึกข้อตกลงความร่วมมือและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ

ผู้ประสานงาน นายชินกรณ์ ชมพิกุล
ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๓๕๑๖๔๕๓๕
E-mail jaruntuay@g-mail.com

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในปัจจุบันที่มีการเน้นทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาถือเป็นหัวใจ หลักของการจัดการเรียนการสอนของอาชีวศึกษา เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ในปัจจุบันสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้นำหลักสูตร การเรียนการสอนในรูปแบบทวิภาคี โดยมีต้นแบบมาจากต่างประเทศ เขามาพัฒนาและปรับใช้กับการศึกษาอาชีวศึกษาของไทย ในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิภาคีนั้น อธิบายได้ ดังนี้ คือต้องอาศัยความร่วมมือสองฝ่าย คือ สถานศึกษา และสถานประกอบการ หลักการคือ สถานศึกษาได้ตกลง ความร่วมมือกับสถานประกอบการ โดยที่จะเน้นภาคทฤษฎีในสถานศึกษาและออกปฏิบัติจริง ไปเรียนรู้จริงกับสถาน ประกอบการจริงเป็นเวลา ๑ ปีการศึกษา ซึ่งเป็นผลดีกับการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาอาชีวศึกษาเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนพร้อมกับพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียนนักศึกษาในรูปแบบทวิภาคีนั้น สิ่งที่สำคัญที่สุด คือ ครู ต้องเข้าใจในกระบวนการ ระบบ ระเบียบ รวมไปถึงแนวทางในการจัดการ เรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการด้วยฉะนั้นแล้ว จึงได้มีโครงการสะพานเชื่อมโยงการศึกษาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี บันทึกข้อตกลงความร่วมมือและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ เพื่อจัดส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าไปฝึกทักษะวิชาชีพทั้ง สายช่างอุตสาหกรรม และ สายพาณิชยกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา และสร้างมาตรฐานให้กับ วิทยาลัยในการผลิตบุคลากร ที่มีทักษะ และคุณภาพป้อนสู่ตลาดแรงงานสืบไป

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับสถานประกอบการ

๓.๒ เพื่อเพิ่มจำนวนสถานประกอบการเดิมที่มีอยู่ให้มากยิ่งขึ้น ครอบคลุมกับทุกสาขาวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอน

๓.๓ เพื่อสร้างข้อตกลงความร่วมมือกันในการจัดกระบวนการเรียนการสอนในรูปแบบทวิภาคี

๓.๔ เพื่อสร้างเสริมสร้างคุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

๓.๕ เพื่อพัฒนาศักยภาพ มาตรฐาน และ ทักษะวิชาชีพ ให้กับนักเรียน นักศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ

๓.๖ เพื่อเชิดชูเกียรติเป็นขวัญและกำลังใจให้กับสถานประกอบการที่ประสบผลความสำเร็จ

๔. ผลผลิตโครงการ (Output)

วิทยาลัยเทคนิคหนองคายได้ร่วมการจัดการศึกษาลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการจำนวน ๕๐ สถานประกอบการ

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

วิทยาลัยเทคนิคหนองคายร่วมการจัดการศึกษากับสถานประกอบการ จำนวน ๕๐ สถานประกอบการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านอาชีวศึกษาให้มีปริมาณและคุณภาพเพียงพอต่อความต้องการบุคลากรในการพัฒนาประเทศและภาคอุตสาหกรรม

๖. กลุ่มเป้าหมาย สถานประกอบการ ๕๐ สถานประกอบการ

๗. พื้นที่ดำเนินการ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับสถานประกอบการ

๘.๒ เพื่อเพิ่มจำนวนสถานประกอบการเดิมที่มีอยู่ให้มากยิ่งขึ้น ครอบคลุมกับทุกสาขาวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอน

๘.๓ เพื่อสร้างข้อตกลงความร่วมมือกันในการจัดกระบวนการเรียนการสอนในรูปแบบทวิภาคี

๘.๔ เพื่อสร้างเสริมสร้างคุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

๘.๕ เพื่อพัฒนาศักยภาพ มาตรฐาน และ ทักษะวิชาชีพ ให้กับนักเรียน นักศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ

๘.๖ เพื่อเชิดชูเกียรติเป็นขวัญและกำลังใจให้กับสถานประกอบการที่ประสบผลความสำเร็จ

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	สถานประกอบการได้รับโล่เชิดชูเกียรติและลงนามความร่วมมือ	๕๐ สถานประกอบการ
เชิงคุณภาพ	วิทยาลัยเทคนิคหนองคายร่วมการจัดการศึกษากับสถานประกอบการ จำนวน ๕๐ สถานประกอบการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านอาชีวศึกษาให้มีปริมาณและคุณภาพเพียงพอต่อความต้องการบุคลากรในการพัฒนาประเทศและภาคอุตสาหกรรม	
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐ บาท

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบรายได้ฯ
1. ขออนุมัติโครงการ					โรงเรียนเครือข่ายสถานประกอบการภาครัฐและเอกชน	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	-	-	-	20,000
2. ดำเนินการตามโครงการ						ห้องประชุมชั้น 4				
						รวมเงิน	-	-	-	20,000
						งบประมาณรวมทั้งโครงการ	-	-	-	20,000

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. **ชื่อโครงการ** **พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ**

ผู้ประสานงาน นางอังคณา อัตถาพร
ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๑๕๙๙๓๖
โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๕-๖๑๕๙๙๓๖
E-mail email: nongkhai๐๑@vec.mail.go.th

๒. **ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :**

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ได้เปิดสอน ๓ ระดับ คือ ๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ใช้หลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๕๖ เพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๗ ๒)ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ใช้หลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๕๗ ๓) ระดับปริญญาตรีเปิดสอน ๑ หลักสูตรภายใต้สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑ คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) และหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการต้องการของชุมชนและความพร้อมของสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามจุดมุ่งหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ขึ้น ซึ่งหลักสูตรสมรรถนะเป็นหลักสูตรที่ต้องการบูรณาการ วิชาการที่เกี่ยวข้องในด้านนั้น เพื่อให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลายหลาย เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพ ผ่านการปฏิบัติจริง

๓. **วัตถุประสงค์ของโครงการ :**

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการ

๒. เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ

๓. เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๔. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๕. เพื่อให้มีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๖. เพื่อให้มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๔. **ผลผลิตโครงการ** (Output):

๔.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. **ผลลัพธ์โครงการ** (Outcome):

๕.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้หลักสูตรที่หลากหลาย และสามารถเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถของตนเอง

๖. **กลุ่มเป้าหมาย:** นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จำนวน ๒,๗๘๖ คน

๗. **พื้นที่ดำเนินการ:** วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๘. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการทำงาน สถานประกอบการได้ทราบทัศนคติและความต้องการของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ที่มีต่อสถานประกอบการ วิทยาลัยได้ทราบความต้องการ เกี่ยวกับความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะเฉพาะเพิ่มเติมในแต่ละสาขาวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกงาน

๙. **ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :**

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	จัดประชุมสัมมนานักศึกษาที่ฝึกงานเสร็จสิ้นในแต่ละภาคเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	รวม ๒ ครั้ง/ต่อปีการศึกษา
เชิงคุณภาพ	๑.นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ ที่ได้รับจากการฝึกงานมาเผยแพร่ แลกเปลี่ยนในการสัมมนาระหว่างกันในสถานศึกษา ๒. นักเรียนสามารถสรุปเป็นองค์ความรู้ที่ได้จากการฝึกงาน	
เชิงเวลา	ภาคเรียนที่ ๑/ ภาคเรียนที่ ๒	
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๕,๐๐๐

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๑. วางแผนการดำเนินงาน					-นักเรียน นักศึกษา		-	-	-	๕๐๐๐
๒. ขออนุมัติโครงการ					วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย					
๓. ดำเนินการตามโครงการ					จำนวน ๒,๗๘๖ คน					
๔. สรุปและรายงานผล										
						รวมเงิน	-	-	-	๕๐๐๐
						งบประมาณรวมทั้งโครงการ	-	-	-	๕๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. ชื่อโครงการ **ประชุมสัมมนาและนำเสนอผลการฝึกงานของนักเรียนนักศึกษา**

ผู้ประสานงาน นายชิณกรศ์ ชมพิกุล

ตำแหน่ง หัวหน้างานทวิภาคี โทรศัพท์ ๐๔๒-๔๑๑๗๗๖

โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่

E-mail email: nongkhai๐๑@vec.mail.go.th

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

ด้วยหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้กำหนดโครงสร้างหมวดวิชาชีพสาขางานและการฝึกงาน ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือแหล่งวิทยาการ ไม่ต่ำกว่า ๑ ภาคเรียน ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามจุดมุ่งหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดทำโครงการประชุมสัมมนาและนำเสนอผลการฝึกงานของนักเรียนนักศึกษา ขึ้น หลักจากที่ผู้เรียนเสร็จสิ้นการฝึกงาน/ฝึกอาชีพแล้ว โดยผู้เรียนจะต้องเผยแพร่ผลการฝึกงาน โดยการบรรยายถึงสภาพของสถานประกอบการที่ตนได้เข้ารับการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ลักษณะการทำงาน วิธีและขั้นตอนการทำงาน การให้ความรู้ของผู้ควบคุม ประโยชน์ที่ได้รับการปรับตัวและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการอีกครั้ง

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

๓.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

๓.๒ เพื่อให้ทราบถึงความต้องการเพิ่มเติมของสถานประกอบการ เกี่ยวกับ ความรู้ ทักษะและคุณลักษณะของนักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกงาน

๓.๒ เพื่อให้สถานประกอบการได้ทราบถึงมุมมองของนักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ รวมถึงความต้องการที่มีต่อสถานประกอบการ

๓.๓ เพื่อสรุปเป็นข้อมูลของสถานศึกษาในการพัฒนางาน ระบบการฝึกงานของผู้เรียนต่อ

๔. ผลผลิตโครงการ (Output):

๔.๑ นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome):

๕.๑ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำปัญหา และอุปสรรค ที่ได้จากการฝึกประสบการณ์ นำไปใช้ในการประกอบอาชีพจริง

๖. กลุ่มเป้าหมาย: นักเรียน นักศึกษาทั้งระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒

๗. พื้นที่ดำเนินการ: วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการทำงาน สถานประกอบการได้ทราบทัศนคติและความต้องการของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ที่มีต่อสถานประกอบการ วิทยาลัยได้ทราบความต้องการ เกี่ยวกับความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะเฉพาะเพิ่มเติมในแต่ละสาขาวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกงาน

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	จัดประชุมสัมมนานักศึกษาที่ฝึกงานเสร็จสิ้นในแต่ละภาคเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	รวม ๒ ครั้ง/ต่อปีการศึกษา
เชิงคุณภาพ	๑.นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ ที่ได้รับจากการฝึกงานมาเผยแพร่ แลกเปลี่ยนในการสัมมนาระหว่างกันในสถานศึกษา ๒. นักเรียนสามารถสรุปเป็นองค์ความรู้ที่ได้จากการฝึกงาน	
เชิงเวลา	ภาคเรียนที่ ๑/ ภาคเรียนที่ ๒	
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๓,๐๐๐

๘. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๑. วางแผนการดำเนินงาน					-นักเรียน ปวช.๓		-	-	-	๓,๐๐๐
๒. ขออนุมัติโครงการ					จำนวน ๕๒๕ คน					
๓. ดำเนินการตามโครงการ					-นักเรียน ปวส.๒					
๔. สรุปและรายงานผล					จำนวน ๔๘๗ คน					
รวมเงิน							-	-	-	๓,๐๐๐
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	-	๓,๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. **ชื่อโครงการ** **แข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ อศจ., ภาค,ชาติ**

ผู้ประสานงาน นายมนเทียร พลศรีลาภ
ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจการนักเรียน นักศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๒-๔๘๙๗๐๐๗
โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๒-๔๘๙๗๐๐๗ E-mail email: nongkhai๐๑@vec.mail.go.th

๒. **ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :**

ในสภาวการณ์ปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการ พัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้อง สร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทยในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดง และ การประดิษฐ์คิดค้นต่าง ๆ

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอศจ.,ระดับภาค, และระดับชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนนักศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมซึ่งกรอบแนวทางพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ส่งเสริมให้แต่ละสถานศึกษาจัดทำโครงการส่งเสริมกีฬา - กรีฑา ระหว่าง สถานศึกษา เพื่อส่งเสริมสุขภาพ พลานามัยและนันทนาการของนักเรียนนักศึกษา

๓. **วัตถุประสงค์ของโครงการ :**

๒.๑ เพื่อจัดเตรียมนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น
๒.๒ เพื่อทำการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ
๒.๓ เพื่อพัฒนา ส่งเสริม ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
๒.๔ เพื่อให้มีตัวแทนของวิทยาลัยในการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๔. **ผลผลิตโครงการ** (Output):

๔.๑ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถ และทักษะวิชาชีพเกิดความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

๕. **ผลลัพธ์โครงการ** (Outcome):

๕.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีพดีขึ้น
๕.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพ

๖. **กลุ่มเป้าหมาย:** นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ทุกระดับชั้น จำนวน ๒,๗๘๖ คน

๗. **พื้นที่ดำเนินการ:** วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๘. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

๘.๑ ช่วยเหลือนักเรียนได้ทั้งในเชิงสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน การป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา การ ส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพ ตลอดจนแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้

๘.๒ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเข้มแข็ง สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกกลุ่ม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ได้ตัวแทนของวิทยาลัยในการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป	
เชิงคุณภาพ	มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๑,๐๐๐,๐๐๐

๘. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑ สำรวจวัสดุที่เกี่ยวข้อง							-	-	-	๑,๐๐๐,๐๐๐
๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ										
๓ พัสดุจัดซื้อ										
๔ ดำเนินการ										
๕ สรุปและประเมินผล										
๑ สำรวจวัสดุที่เกี่ยวข้อง										
๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ										
รวมเงิน							-	-	-	๑,๐๐๐,๐๐๐
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	-	๑,๐๐๐,๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. **ชื่อโครงการ** ภาษาอังกฤษสู่อาเซียน

ผู้ประสานงาน นางปวีณา สมบูรณ์เรศ โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๔๑๘๗๓๐

ตำแหน่ง ครูแผนกวิชาสามัญ หมวดวิชาภาษาอังกฤษ

โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๙-๒๔๑๘๗๓๐

E-mail email: nongkhai๐๑@vec.mail.go.th

๒. **ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :**

ในยุคปัจจุบันภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทมากขึ้นและมีแนวโน้มที่จะเพิ่มบทบาทเป็นทวีคูณในกลุ่มประเทศสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประเทศไทยในฐานะในสมาชิกได้ให้ความสำคัญและเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและวัฒนธรรม คณะกรรมการผู้จัดทำเล็งเห็นความสำคัญของการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและการฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักศึกษาในฐานะเป็นเยาวชนอาเซียน และควรได้ศึกษา เรียนรู้วัฒนธรรมต่างๆของกลุ่มประเทศอาเซียน โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสารจึงมีความประสงค์ที่จะพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา

๓. **วัตถุประสงค์ของโครงการ :**

๓.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในฐานะสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

๓.๒ เพื่อเผยแพร่วัฒนธรรมไทยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมต่างๆของกลุ่มประเทศประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

๓.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษากับกลุ่มประเทศประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

๔. **ผลผลิตโครงการ** (Output):

๔.๑ ครู นักเรียน นักศึกษาเกิดความตื่นตัวในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

๔.๒ ครู นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดี และมีความกระตือรือร้นในการเรียนภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น

๕. **ผลลัพธ์โครงการ** (Outcome):

๕.๑ คณะครู นักเรียน นักศึกษามีศักยภาพด้านภาษาอังกฤษในทักษะด้านต่างๆ อาทิ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนโครงสร้างหลักไวยากรณ์รวมถึงการออกเสียงที่ถูกต้องและชัดเจน

๕.๒ ครู นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ ความมั่นใจ และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และในการทำงานได้ พร้อมเข้าสู่สังคมอาเซียนได้อย่างมั่นใจ

๖. **กลุ่มเป้าหมาย:** นักศึกษา และคณะครูอาจารย์ สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย จำนวนทั้งหมด ๘๐ คน

๗. **พื้นที่ดำเนินการ:** วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๘.๑ นักเรียน นักศึกษาและครู อาจารย์ ได้พัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในฐานะสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

๘.๒ นักเรียน นักศึกษาและครู อาจารย์ ได้เผยแพร่วัฒนธรรมไทยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมต่างๆของกลุ่มประเทศประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

๘.๓ นักเรียน นักศึกษาและครู อาจารย์ มีความรู้ ทักษะ ความมั่นใจ และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และในการทำงานได้ พร้อมเข้าสู่สังคมอาเซียนได้อย่างมั่นใจ

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	๑. นักเรียน นักศึกษา และคณะครูอาจารย์ สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย มีความรู้ ทักษะ ความมั่นใจ และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และในการทำงานได้ พร้อมเข้าสู่สังคมอาเซียนได้อย่างมั่นใจ	๘๐ คน
เชิงคุณภาพ	๑. ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย ๒. คณะครู อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย จำนวน ๒๐ คน (จากสถานศึกษาทั้งหมด ๑๒ แห่ง) ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความสามารถและสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐ คน
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบรายได้ฯ
๑. เขียนเสนอโครงการ					คณะครูอาจารย์ ๘๐ คน	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	-	-	-	๑๐,๐๐๐
๒. ขออนุมัติโครงการ					ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย ๘๐ คน					
๓. ดำเนินตามโครงการ										
๔. ติดตามและระเบียนผล										
รวมเงิน							-	-	-	๑๐,๐๐๐
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	-	๑๐,๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. **ชื่อโครงการ** **จัดสร้างศูนย์เรียนรู้วิถีชีวิตชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

ผู้ประสานงาน นางสาวศิริวรรณ ประดิษฐ์ด้วง โทรศัพท์ ๐๘๒-๘๓๘๐๕๐๙

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิทยบริการ

โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๒--๘๓๘๐๕๐๙

E-mail email: nongkhai๐๑@vec.mail.go.th

๒. **ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :**

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา การปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการดำรงชีวิต เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้จักพอประมาณตนมีเหตุผลและสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจสังคมทั้งภายในและภายนอกได้

๓. **วัตถุประสงค์ของโครงการ :**

๓.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากร สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำรงชีวิต

๓.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้และพื้นที่ทำกิจกรรมร่วมกัน

๔. **ผลผลิตโครงการ (Output):**

๔.๑ นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และยั่งยืน ภายใต้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

๔.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๕. **ผลลัพธ์โครงการ (Outcome):**

๕.๑ ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

๖. **กลุ่มเป้าหมาย:** นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จำนวน ๒,๗๘๖ คน

๗. **พื้นที่ดำเนินการ:** วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๘. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

๘.๑ ได้ศูนย์เรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน บริหารงานเป็นระบบและมีรูปแบบช่างอุตสาหกรรมผสมการเกษตรประณีตและสวนพฤษศาสตร์

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	จัดสร้างศูนย์เรียนรู้วิถีชีวิตชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบช่างอุตสาหกรรม	จำนวน ๑ ศูนย์
เชิงคุณภาพ	๑. มีศูนย์การเรียนรู้วิถีชีวิตชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบช่าง อุตสาหกรรม ผสมกับการเกษตรประณีตและสวนพฤกษศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	จำนวน ๑ ศูนย์
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบรายได้ฯ
๑ ขออนุมัติโครงการ					ศูนย์เรียนรู้วิถีชีวิตชุมชน	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	-	-	-	๑๐,๐๐๐
๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ					จำนวน ๑ ศูนย์					
๓ ประชุมวางแผนรับผิดชอบ										
๔ ดำเนินการตามโครงการ										
๕ ประเมินผลหลังสิ้นสุดโครงการ										
รวมเงิน							-	-	-	๑๐,๐๐๐
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	-	๑๐,๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

ผู้ประสานงาน นางณัฐชา วิเศษสุนทร

ตำแหน่ง หัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๔-๐๓๒-๗๕๕๔

E-mail -

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตฯ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม (ระบบทวิภาคี/ระบบปกติ) ได้ดำเนินการสมัครเข้าเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อเป็นการการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ถือว่ามีความสำคัญต่อความเป็นอยู่ของประชากรในอนาคตเป็นอย่างยิ่ง พันธุกรรมพืชถือเป็นทรัพยากรที่มีค่าและมีความสำคัญต่อการปรับปรุงพันธุ์พืชในอนาคต ความหลากหลายทางพันธุกรรมของทรัพยากรเหล่านี้อาจจะสูญหายไป เนื่องจากความไม่รู้ของมนุษย์ในการใช้ทรัพยากรเหล่านี้ การจำแนกและการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชจึงมีบทบาทสำคัญ ที่จะดำรงทรัพยากรนี้ให้ยั่งยืนและถูกต้องตามหลักวิชาการแต่อย่างไรก็ตาม บางครั้งเราก็ไม่สามารถจำแนกพืชได้ถูกต้อง และตลอดไป ดังนั้นการรู้จักใช้ทรัพยากร อย่างชำนาญฉลาด ให้เป็นประโยชน์ต่อทุกคนมากที่สุด และใช้ได้เป็นเวลายาวนานที่สุด โดยต้องให้สูญเสียทรัพยากรโดยเปล่าประโยชน์น้อยที่สุด และจะต้องกระจายการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรโดยทั่วถึงกันด้วย ซึ่งถือเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรทางพันธุ์พืชที่สำคัญของประเทศที่จำเป็นยิ่ง

ครูผู้สอนทุกท่านทุกแผนกวิชา นั้น จะต้องมีการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนลงขบวนการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการลงในแผนจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดทาแผนการเรียนรู้ร่วมกันจากการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้คุณภาพทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจครูได้ตระหนักสร้างจิตสำนึกต่อผู้เรียนในการดำเนินการตามพระราชดำริ และส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรทางพันธุกรรมพืชที่สำคัญ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย โดยเน้นการบูรณาการสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากรในสถานศึกษา จะนำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนลงในแผนจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ จึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนนำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน

๓.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาได้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธี การสอน ที่หลากหลายและบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกรายวิชาที่สอน

๔. ผลผลิตโครงการ (Output)

แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาได้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธี การสอน ที่หลากหลายและบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกรายวิชาที่สอน

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๖. กลุ่มเป้าหมาย ครูผู้สอนทุกคน วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๗. พื้นที่ดำเนินการ ห้องประชุมชั้น ๔ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ได้สนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

๘.๒ ครูมีการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การจัดการเรียนการสอน

๘.๓ ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา รู้และเห็นคุณค่าทรัพยากร เกิดจิตสำนึกในการดูแลรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากร

๘.๔ จำนวนแผนการเรียนรู้รายวิชาบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้ครบถ้วนสมบูรณ์

๘.๕ ครูมีแผนจัดการเรียนรู้ของครูนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนได้ในสภาพจริง

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครูผู้สอน	๑๒๖ คน
เชิงคุณภาพ	ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาได้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธี การสอน ที่หลากหลายและบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกรายวิชาที่สอน	๑๒๖ คน
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบรายได้ฯ
๑. ขออนุมัติโครงการ					ครูผู้สอน	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	-	-	๑๕,๐๐๐	-
๒ ดำเนินการตามโครงการ						ห้องประชุมชั้น ๔				
						รวมเงิน	-	-	๑๕,๐๐๐	-
						งบประมาณรวมทั้งโครงการ	-	-	๑๕,๐๐๐	-

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. ชื่อโครงการ **ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ/อาชีพอิสระ**

ผู้ประสานงาน นายอนุพงษ์ ลีพงษ์ โทรศัพท์ ๐๔๒-๔๑๑๗๗๖
ตำแหน่ง หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๖-๘๕๑๓๒๓๒
E-mail email: nongkhai๐๑@vec.mail.go.th

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัด ได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาการเป็นผู้ประกอบการ/อาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมอบรมการเขียนแผนธุรกิจ สร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการให้กับผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ หรือสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อยอดธุรกิจของผู้เรียนและส่งเสริมการทำธุรกิจของผู้เรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ได้เล็งเห็นความสำคัญโครงการดังกล่าว โดยดำเนินกิจกรรมการอบรมแผนธุรกิจ การส่งเสริมการทำธุรกิจออนไลน์ของผู้เรียน และศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

๑) พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบอาชีพอิสระในสถานศึกษาอาชีวศึกษาในรูปแบบธุรกิจเดียวหรือแบบบูรณาการสหวิชาชีพ

๒) พัฒนาศักยภาพและสร้างแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ประกอบการให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ครูและประชาชนที่สนใจ

๓) สนับสนุน สร้างโอกาสให้ผู้เรียนอาชีวศึกษา ได้มีธุรกิจเป็นของตนเองหรือมีประสบการณ์ในธุรกิจนำร่องโดยการดำเนินการร่วมกับเจ้าของสถานประกอบการเจ้าของอาชีพ

๔) ศึกษาดูงานด้านการประกอบอาชีพและดำเนินธุรกิจ สร้างแรงจูงใจในการเรียนเพื่อต่อยอดทำธุรกิจ

๔. ผลผลิตโครงการ (Output):

๔.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ ในการเป็นผู้ประกอบการ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบธุรกิจได้

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome):

๕.๑ นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการ และมีทักษะที่จำเป็นในการประกอบธุรกิจ

๖. กลุ่มเป้าหมาย: ครู นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ คน

๗. พื้นที่ดำเนินการ: วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

บุคลากรสามารถพัฒนาตนเอง มาปรับใช้ในการดำรงชีวิต ปรับตัวเองเข้ากับสภาพแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ สังคมทั้งภายในและภายนอกได้ มีความรู้และสามารถวางแผนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีได้ ส่งผลให้การเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	สามารถพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร	ปีละ ๑-๒ ครั้ง
เชิงคุณภาพ	บุคลากรผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ	
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบรายได้ฯ
๑ วางแผนการดำเนินงาน					ครู นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ คน		-	-	-	๑๐,๐๐๐
๒ ขออนุมัติโครงการ										
๓ ดำเนินการตามโครงการ										
๔ สรุปและประเมิน										
รวมเงิน							-	-	-	๑๐,๐๐๐
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	-	๑๐,๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. **ชื่อโครงการ** **ส่งเสริมนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/โครงการของนักเรียน นักศึกษา**

ผู้ประสานงาน นายมนต์ชัย ราชกิจ โทรศัพท์ ๐๔๒-๔๑๑๗๗๖
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๑-๔๗๑๗๘๙๒
E-mail email: nongkhai๐๑@vec.mail.go.th

๒. **ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :**

เนื่องจากวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ได้รับมอบหมายจากอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคายให้เป็นเจ้าภาพจัดการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย ซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) มาตรา ๒๔ (๕) กำหนดให้ครูผู้สอนสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และมาตรา ๓๐ ระบุให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย จึงได้จัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคายขึ้น โดยได้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการวิเคราะห์การสร้างและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ขึ้น

๓. **วัตถุประสงค์ของโครงการ :**

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ใช้ความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดทำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๓.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีเวทีแสดงความสามารถและผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๓.๓ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ในด้านผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๔. **ผลผลิตโครงการ (Output) :**

๔.๑ นักเรียนนักศึกษามีเวทีที่ใช้แสดงผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๔.๒ นักเรียนนักศึกษาและบุคคลผู้สนใจมีแหล่งการเรียนรู้นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่มีประโยชน์

๕. **ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) :**

๕.๑ ได้ตัวแทนผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมประกวดในระดับภาค
๕.๒ สามารถนำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ไปต่อยอดให้เกิดรายได้กับตนเอง

๖. **กลุ่มเป้าหมาย :**

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนนักศึกษาได้นำสิ่งประดิษฐ์ที่มีประโยชน์และคุณภาพเข้าร่วมประกวดแข่งขัน

ด้านปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้มีทักษะและประสบการณ์ในการประกวดแข่งขัน

๗. **พื้นที่ดำเนินการ :** วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๘.๑ ได้ตัวแทนผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมประกวดในระดับภาค

๘.๒ สามารถนำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ไปต่อยอดให้เกิดรายได้กับตนเอง

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	สิ่งประดิษฐ์	สิ่งประดิษฐ์ ๙ ประเภท มีสิ่งประดิษฐ์ ๓-๕ ผลงาน/ประเภท
เชิงคุณภาพ	สิ่งประดิษฐ์	สิ่งประดิษฐ์ ๙ ประเภท ๑ ผลงาน/ประเภท
เชิงเวลา	วันจัดการประกวด	๑ วัน
เชิงค่าใช้จ่าย	วัสดุและอุปกณ์	๓๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	งบ เงินรายได้ฯ
๑. เขียนโครงการ	/					วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย				๓๐,๐๐๐
๒. ดำเนินโครงการ		/								
๓. สรุปผลโครงการ		/								
๔ รายงานผลโครงการ		/								
รวมเงิน							-	-	-	๓๐,๐๐๐
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	-	๓๐,๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. **ชื่อโครงการ** **ส่งเสริมการค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง**

ผู้ประสานงาน นางสาวอังคณา อัตถาพร โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๑๕๙๙๓๖
ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ
โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๕-๖๑๕๙๙๓๖
E-mail email: nongkhai๐๑@vec.mail.go.th

๒. **ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :**

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เพิ่มโอกาสการเยนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน มีนิสัยใฝ่รู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม สามารถทำงานเป็นกลุ่ม มีคุณธรรม ค่านิยม จิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ก้าวทันโลก โรงเรียนจึงต้องจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความกระตือรือร้น สนใจและแสวงหาหาความรู้อยู่เสมอ มุ่งมั่นที่จะเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม การเรียนรู้อาจทำได้หลายวิธี เช่น อ่านหนังสือหรือวารสารที่มีประโยชน์ ดูรายการโทรทัศน์หรือฟังวิทยุที่มีสาระ ค้นคว้าหาความรู้โดยผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ซักถามข้อมูลจากผู้รู้ รวมทั้งสามารถจับใจความสำคัญเพื่อแยกแยะและเลือกสาระข้อมูลที่ได้มาอย่างมีเหตุผล ทักษะพื้นฐานสำคัญต่อการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทักษะการฟัง การถาม การจำ การอ่าน การคิด การเขียน การปฏิบัติ และสามารถสรุปผลอย่างมีเหตุผลเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง

๓. **วัตถุประสงค์ของโครงการ :**

๓.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. **ผลผลิตโครงการ** (Output):

๔.๑ นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไปพัฒนาในการทำงาน การเรียน และการใช้ชีวิตประจำวันได้

๕. **ผลลัพธ์โครงการ** (Outcome):

๕.๑ นักเรียนนักศึกษา มีโอกาสได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ จากการเรียนรู้จากสื่อต่างๆ จากการฝึกอบรมการทัศนศึกษา

๖. **กลุ่มเป้าหมาย:** นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จำนวน ๒,๗๘๖ คน

๗. **พื้นที่ดำเนินการ:** วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๘. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

นักเรียนเป็นคนที่มีคุณภาพ มีความมุ่งมั่น กระตือรือร้น และพัฒนาตนเองตลอดชีวิต

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	สามารถพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร	ปีละ ๑-๒ ครั้ง
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ	
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๓,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบรายได้ฯ
๑ วางแผนการดำเนินงาน					ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในวิทยาลัย		-	-	-	๓,๐๐๐
๒ ขออนุมัติโครงการ					จำนวน ๒,๗๘๖ คน					
๓ ดำเนินการตามโครงการ										
๔ สรุปและประเมิน										
รวมเงิน							-	-	-	๓,๐๐๐
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	-	๓,๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. ชื่อโครงการ **ความร่วมมือพัฒนาสถานศึกษาโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น**

ผู้ประสานงาน นายสุริยา สาวะรีพล โทรศัพท์ ๐๔๒-๔๑๑๗๗๖

ตำแหน่ง หัวหน้างานความร่วมมือ

โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๔-๓๒๕๒๙๙๗

E-mail email: nongkhai๐๑@vec.mail.go.th

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ ได้มีข้อกำหนดเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในมาตราต่าง ๆ ดังนี้มาตรา ๗ คือ "... ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล..." มาตรา ๘ (๒) "ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา" มาตรา ๒๗ "... ให้สถานศึกษา จัดทำสาระของภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์..." มาตรา ๒๙ "ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน ฯลฯ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการเลือก แสวงหาความรู้ข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรปัญญา และวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้อง กับสภาพปัญหาและความต้องการการจัดการเรียนการสอน ในสาระการเรียนรู้ดังกล่าวต้องอาศัยแหล่งเรียนรู้เป็นปัจจัยสำคัญที่จะ ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาและบริบทของโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนซึ่งเป็นโครงการที่จะทำให้การบริหารจัดการศึกษามี คุณภาพตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลต่อไป

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษารักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนตน เกิดความรักและหวง แหนพร้อมที่จะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๔. ผลผลิตโครงการ (Output):

๔.๑ นักเรียน นักศึกษาเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนานและมีความสนใจที่จะเรียน

๔.๒ วิทยาลัยฯ กับชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน ทำให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแก่บุตรหลานของตน

๔.๓ นักเรียน นักศึกษา เห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome):

นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจาก แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๖. กลุ่มเป้าหมาย: นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๗. **พื้นที่ดำเนินการ:** วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จำนวน ๒,๗๘๖ คน

๘. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

๘.๑ นักเรียนได้ความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง

๘.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนในรายวิชาต่างๆต่อไป

๘.๓ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนานและมีความสนใจที่จะเรียน ไม่เบื่อหน่าย

๘.๔ โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน ทำให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแก่บุตรหลานของตน

๘.๕ นักเรียนเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๘.๖ นักเรียนเกิดความรักในท้องถิ่นและเกิดความรู้ในการอนุรักษ์สิ่งที่มีคุณค่าในท้องถิ่น

๙. **ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :**

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้จากการคิดเองปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจาก แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ปีละ ๑ ครั้ง
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษา เกิดความรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับ ชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖๕%
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๕,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบรายได้ฯ
๑ วางแผนการดำเนินงาน					นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จำนวน ๒,๗๘๖ คน		-	-	-	๕,๐๐๐
๒ ขออนุมัติโครงการ										
๓ ดำเนินการตามโครงการ										
๔ สรุปและประเมิน										
						รวมเงิน	-	-	-	๕,๐๐๐
						งบประมาณรวมทั้งโครงการ	-	-	-	๕,๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. **ชื่อโครงการ** เขียน/พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้

ผู้ประสานงาน นางสาวอังคณา อัตถาพร โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๑๕๙๙๓๖
ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร
โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๕-๖๑๕๙๙๓๖
E-mail email: nongkhai๐๑@vec.mail.go.th

๒. **ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :**

แผนการจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือสำคัญในการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ดีไม่เพียงแต่ต้องเป็นผู้ที่เชี่ยวชาญด้านการสอน และเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนเท่านั้น หากแต่ต้องเป็นผู้ที่เข้าใจหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วสามารถวิเคราะห์ เชื่อมโยงเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตร อีกทั้งสามารถสื่อสารความคิดและนำเสนอความคิดนั้นออกมาในรูปภาษาเขียนให้ชัดเจนได้

๓. **วัตถุประสงค์ของโครงการ :**

๑) เพื่อให้ครูผู้สอนได้เรียนรู้และเข้าใจและสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

๔. **ผลผลิตโครงการ (Output):**

๔.๑ ครูมีความรู้ความสามารถในการออกแบบจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. **ผลลัพธ์โครงการ (Outcome):**

๕.๑ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครบถ้วน ถูกต้อง

๕.๒ สถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับในการประเมินประกันคุณภาพสถานศึกษาได้

๖. **กลุ่มเป้าหมาย:** ครูผู้สอนภายในวิทยาลัย จำนวน ๑๒๖ คน

๗. **พื้นที่ดำเนินการ:** วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๘. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

ครูผู้สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีได้ ส่งผลให้การเรียนการสอนให้มีคุณภาพประสิทธิภาพ

๙. **ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :**

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	สามารถพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร	ปีละ ๑-๒ ครั้ง
เชิงคุณภาพ	ครูผู้สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีได้ ส่งผลให้การเรียนการสอนให้มีคุณภาพประสิทธิภาพ	
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๓,๐๐๐ บาท

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. ชื่อโครงการ **พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร**

ผู้ประสานงาน นางอรุณี แสงงาม โทรศัพท์ ๐๙๓-๕๐๕๒๐๔๖
ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร
โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๓-๕๐๕๒๐๔๖
E-mail email: nongkhai๐๑@vec.mail.go.th

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และได้ดำเนินการ จัดโครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ จากการฝึกอบรม การทัศนศึกษาดูงาน และการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

๓.๑ เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรในสถานศึกษาให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงทางสังคมในปัจจุบัน

๓.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีโอกาสทัศนศึกษาดูงาน อบรม สัมมนาเชิงวิชาการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ เพื่อให้บุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ผลผลิตโครงการ (Output):

๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษากับสถานศึกษา อื่น หรือหน่วยงานองค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome):

๕.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๕.๒ สถานศึกษามีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๖. กลุ่มเป้าหมาย: ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในวิทยาลัย จำนวน ๑๒๖ คน

๗. พื้นที่ดำเนินการ: วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

บุคลากรสามารถพัฒนาตนเอง มาปรับใช้ในการดำรงชีวิต ปรับตัวเองเข้ากับสภาพแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ สังคมทั้งภายในและภายนอกได้ มีความรู้และสามารถวางแผนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีได้ ส่งผลให้การเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	สามารถพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร	ปีละ ๑-๒ ครั้ง
เชิงคุณภาพ	บุคลากรผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ	
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๔๐๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบรายได้ฯ
๑ วางแผนการดำเนินงาน					ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในวิทยาลัย		-	-	-	๔๐๐,๐๐๐
๒ ขออนุมัติโครงการ					จำนวน ๑๒๖ คน					
๓ ดำเนินการตามโครงการ										
๔ สรุปและประเมิน										
รวมเงิน							-	-	-	๔๐๐,๐๐๐
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	-	๔๐๐,๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. ชื่อโครงการ **พัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดทำผลงานทางวิชาการ**

ผู้ประสานงาน นางอรุณี แสงงาม โทรศัพท์ ๐๙๓-๕๐๕๒๐๔๖
ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร
โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๓-๕๐๕๒๐๔๖
E-mail email: nongkhai๐๑@vec.mail.go.th

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้มีการพัฒนาบุคลากรครู เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและสามารถถ่ายทอดออกสู่สาธารณชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ จากการฝึกอบรมและการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

๓.๑ เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรในสถานศึกษา ให้ได้วิทยฐานะสูงขึ้น

๓.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการดำรงชีวิตรู้จักพอประมาณ มีเหตุผลและสามารถปรับตัวเองเข้ากับสภาพแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ สังคมทั้งภายในและภายนอกได้เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพและความมั่นคงในการดำเนินชีวิต

๓.๓ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

๔. ผลผลิตโครงการ (Output):

๔.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญ กำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome):

๕.๑ ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

๕.๒ ครู และบุคลากรในสถานศึกษา สามารถเขียนผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ นำไปสู่การพัฒนาตนเอง พัฒนางาน สู่การเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างสูงสุด และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๖. กลุ่มเป้าหมาย: ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จำนวน ๑๘๐ คน

๗. พื้นที่ดำเนินการ: วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

บุคลากรสามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนางาน สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำรงชีวิต รู้จักพอประมาณ มีเหตุผลและสามารถปรับตัวเองเข้ากับสภาพแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ สังคมทั้งภายในและภายนอกได้ มีความรู้และสามารถวางแผนปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณภาพ มีความที่ดีได้ส่งผลให้การเรียนกรสอนให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	บุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาทางวิชาการ	จำนวน ๑๘๐ คน
เชิงคุณภาพ	บุคลากรผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ	
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๕๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบรายได้ฯ
๑ วางแผนการดำเนินงาน					บุคลากรเข้ารับการ	จำนวน ๑๘๐ คน	-	-	-	๕๐๐๐
๒ ขออนุมัติโครงการ					อบรมสัมมนาทางวิชาการ					
๓ ดำเนินการตามโครงการ										
๔ สรุปและประเมินผล										
รวมเงิน							-	-	-	๕๐๐๐
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	-	๕๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. ชื่อโครงการ **พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ วท.๑**

ผู้ประสานงาน นายสมชัย นวนศรี โทรศัพท์ ๐๔๒-๔๑๑๗๗๖
ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์อินเตอร์เน็ต วท.๒
โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๙-๕๒๐๐๕๒๕
E-mail email: nongkhai๐๑@vec.mail.go.th

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

โลกแห่งยุคปัจจุบัน เป็นยุคโลกาภิวัฒน์ที่มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นที่แต่ละองค์กรต้องเรียนรู้ที่จะปรับตัวให้ทันต่อความ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา ซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาหรือ สถานศึกษาในยุคปัจจุบันเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการรับผิดชอบในภารกิจ การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณลักษณะเป็นไปตามที่สังคมต้องการดังกล่าว ฉะนั้นการบริหารจัดการระบบ ข้อมูล และสารสนเทศมีความสำคัญในการตัดสินใจดำเนินการต่างๆ โดยเฉพาะการวางแผนการศึกษาและกำหนดนโยบายทางการศึกษา ต้องมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ มีความละเอียดครบถ้วน ถูกต้องตรง ตามความต้องการ ทันสมัย และทันต่อเวลา จะช่วยให้การวางแผนการบริหารจัดการและการตัดสินใจดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญดังกล่าว ระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา เป็นสิ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนานโยบาย วางแผนและพัฒนาการศึกษา เพราะกระบวนการตัดสินใจในการบริหารย่อมมีระบบสารสนเทศเป็นหัวใจสำคัญในทุกขั้นตอน การพัฒนาการศึกษาของ องค์กรจะประสบความสำเร็จ มากน้อยเพียงใด ย่อมขึ้นอยู่กับระบบสารสนเทศที่ดีเป็นประการสำคัญ ระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่จะ นำมาใช้ในการพัฒนานโยบาย การวางแผนและการพัฒนาการศึกษาจึงจำเป็นต้องมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ ทันสมัย ตรงตามความต้องการและทันต่อเวลา ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ วท.๑ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

๓.๑ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ วท.๑ ให้มีระบบและมีประสิทธิภาพ และทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา

๓.๒ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ วท.๑ ให้มีคุณภาพ มีความละเอียดครบถ้วน ถูกต้องตรง ตามความต้องการ ทันสมัย

๓.๓ เพื่อพัฒนาเครือข่ายการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับสถานศึกษา

๓.๔ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

๔. ผลผลิตโครงการ (Output):

๔.๑ ครู นักเรียน นักศึกษา พัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา

๔.๒ ครู นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome):

๕.๑ วิทยาลัยฯ มีช่องทางในการติดต่อ สื่อสาร และประชาสัมพันธ์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

๖. กลุ่มเป้าหมาย: ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘๐ คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒,๗๘๖ คน

๗. พื้นที่ดำเนินการ: วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย แห่งที่ ๑

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๘.๑ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย มีการติดต่อ สื่อสาร และประชาสัมพันธ์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

๘.๒ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษามีความพึงพอใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ ICT เพื่อการบริหารและการ เรียนรู้

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาใน วท.๑ และ วท.๒	นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒,๗๘๖ คน ครู และบุคลากรทางการศึกษาใน วท.๑ และ วท.๒ จำนวน ๑๘๐ คน
เชิงคุณภาพ	มีความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ มีความละเอียดครบถ้วน ถูกต้อง ตรง ตามความต้องการ ทันสมัย	
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	งบ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
๑ สำรวจวัสดุที่เกี่ยวข้อง					นักเรียน นักศึกษา	วิทยาลัยเทคนิค	-	-	-	๕๐,๐๐๐
๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ					จำนวน ๒,๗๘๖ คน	หนองคาย แห่งที่ ๑				
๓ พัสดุจัดซื้อ					ครู และบุคลากรทางการ					
๔ ดำเนินการ					ศึกษาใน วท.๑ และ วท.๒ จำนวน ๑๘๐ คน					
๕ สรุปและประเมินผล										
						รวมเงิน	-	-	-	๕๐,๐๐๐
						งบประมาณรวมทั้งโครงการ	-	-	-	๕๐,๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ วท.๒

ผู้ประสานงาน นายสุเมธ ภาคีนุยะ โทรศัพท์ ๐๔๒-๔๑๑๗๗๖
ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์อินเตอร์เน็ต วท.๒
โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๕-๐๑๔๖๑๖๕
E-mail email: nongkhai๐๑@vec.mail.go.th

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

โลกแห่งยุคปัจจุบัน เป็นยุคโลกาภิวัฒน์ที่มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นที่แต่ละองค์กรต้องเรียนรู้ที่จะปรับตัวให้ทันต่อความ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา ซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาหรือ สถานศึกษาในยุคปัจจุบันเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการรับผิดชอบในภารกิจ การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณลักษณะเป็นไปตามที่สังคมต้องการดังกล่าว ฉะนั้นการบริหารจัดการระบบ ข้อมูล และสารสนเทศมีความสำคัญในการตัดสินใจดำเนินการต่างๆ โดยเฉพาะการวางแผนการศึกษาและกำหนดนโยบายทางการศึกษา ต้องมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ มีความละเอียดครบถ้วน ถูกต้องตรง ตามความต้องการ ทันสมัย และทันต่อเวลา จะช่วยให้การวางแผนการบริหารจัดการและการตัดสินใจดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญดังกล่าว ระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา เป็นสิ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนานโยบาย วางแผนและพัฒนาการศึกษา เพราะกระบวนการตัดสินใจในการบริหารย่อมมีระบบสารสนเทศเป็นหัวใจสำคัญในทุกขั้นตอน การพัฒนาการศึกษาของ องค์กรจะประสบความสำเร็จ มากน้อยเพียงใด ย่อมขึ้นอยู่กับระบบสารสนเทศที่ดีเป็นประการสำคัญ ระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่จะ นำมาใช้ในการพัฒนานโยบาย การวางแผนและการพัฒนาการศึกษาจึงจำเป็นต้องมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ ทันสมัย ตรงตามความต้องการและทันต่อเวลา ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ วท.๒ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

๓.๑ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ วท.๒ ให้มีระบบและมีประสิทธิภาพ และทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา

๓.๒ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ วท.๒ ให้มีคุณภาพ มีความละเอียดครบถ้วน ถูกต้องตรง ตามความต้องการ ทันสมัย

๓.๓ เพื่อพัฒนาเครือข่ายการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับสถานศึกษา

๓.๔ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ การบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

๓.๕ เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา

๔. ผลผลิตโครงการ (Output):

๔.๑ ครู นักเรียน นักศึกษา พัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา

๔.๒ ครู นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome):

๕.๑ วิทยาลัยฯ มีช่องทางในการติดต่อ สื่อสาร และประชาสัมพันธ์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

๖. กลุ่มเป้าหมาย: ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘๐ คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒,๗๘๖ คน

๗. พื้นที่ดำเนินการ: วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย แห่งที่ ๒

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๘.๑ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย มีการติดต่อ สื่อสาร และประชาสัมพันธ์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

๘.๒ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษามีความพึงพอใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ ICT เพื่อการบริหารและการ เรียนรู้

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใน วท.๑ และ วท.๒	นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒,๗๘๖ คน ครู และบุคลากรทางการศึกษาใน วท.๑ และ วท.๒ จำนวน ๑๘๐ คน
เชิงคุณภาพ	ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ใน วท.๑ และ วท.๒ มีความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ มีความละเอียดครบถ้วน ถูกต้องตรง ตามความต้องการ ทันสมัย	
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑ สำรวจวัสดุที่เกี่ยวข้อง					ครู จำนวน ๑๘๐ คน	วิทยาลัยเทคนิค	-	-	-	๕๐,๐๐๐
๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ					นักเรียน นักศึกษา	หนองคายแห่งที่ ๑, ๒				
๓ พัสดุจัดซื้อ					จำนวน ๒,๗๘๖ คน					
๔ ดำเนินการ										
๕ สรุปและประเมินผล										
รวมเงิน							-	-	-	๕๐,๐๐๐
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	-	๕๐,๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. ชื่อโครงการ **พัฒนาระบบการบริการงานวัดผลและประเมินผล**

ผู้ประสานงาน นายจรัญ ทวยจันทร์

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๙๔๐๑๘๐๑๑

E-mail jaruntuay@g-mail.com

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานวัดผลและประเมินผลมีภาระกิจงานที่ต้องปฏิบัติประจำตลอดปี ได้แก่ การสอบวัดผล, การรายงานผลการเรียน,การสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เป็นต้น โดยภารกิจดังกล่าวต้องบริการครูและนักเรียนจำนวนมาก ซึ่งมีความจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรจำนวนมากให้เพียงพอกับความต้องการและทันกับเวลา

ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาปรับปรุงระบบบริการโดยการจัดหาทรัพยากรที่จำเป็นต่อการบริการให้เพียงพอกับความต้องการ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อจัดหาเครื่องสำรองไฟฟ้าจำนวน ๒ เครื่อง

๓.๒ เพื่อจัดหาเครื่องฉายภาพสามมิติ (Visualizer) จำนวน ๑ เครื่อง

๓.๓ เพื่อจัดหาเครื่องเย็บเข้าเล่มหนังสือ จำนวน ๑ ตัว

๔. ผลผลิตโครงการ (Output)

๔.๑ ได้เครื่องสำรองไฟฟ้าจำนวน ๒ เครื่อง

๔.๒ ได้เครื่องฉายภาพสามมิติ(Visualizer) จำนวน ๑ เครื่อง

๔.๓ ได้เครื่องเย็บเข้าเล่มหนังสือ จำนวน ๑ ตัว

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

๕.๑ สามารถแก้ปัญหาการใช้งานคอมพิวเตอร์ขณะไฟฟ้าดับ หรือไฟฟ้าตกได้

๕.๒ สามารถใช้งานที่เกี่ยวกับงานวัดและประเมินผลได้ เช่น งานประชุมพิจารณาผลการเรียน, งานจัดประชุมและงานนำเสนอต่างๆ

๕.๓ เพื่อความประหยัดและคล่องตัวในการเข้าเล่มเอกสารต่างๆ

๖. กลุ่มเป้าหมาย ครูและนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๗. พื้นที่ดำเนินการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ลดปัญหาการปฏิบัติงานที่เกิดจากไฟฟ้าดับหรือไฟฟ้าตับได้

๘.๒ มีเครื่องฉายที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอกับการใช้งาน

๘.๓ มีเครื่องมือและอุปกรณ์เข้าเล่มหนังสือเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ฝ่ายวิชาการได้เครื่องสำรองไฟฟ้า,เครื่องฉายภาพสามมิติ (Visualizer) และเครื่องเย็บเข้าเล่มหนังสือ	๔ เครื่อง
เชิงคุณภาพ	มีเครื่องมือและอุปกรณ์เข้าเล่มหนังสือเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน	
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย	๑. เครื่องสำรองไฟฟ้า ๒. เครื่องฉายภาพสามมิติ(Visualizer) ๓. เครื่องเย็บเข้าเล่มหนังสือ	๒ เครื่อง ๑ เครื่อง ๑ ตัว

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	งบ รายได้ฯ
๑. ขออนุมัติโครงการ					ครูเจ้าหน้าที่ในฝ่ายวิชาการ	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	-	-	-	๑๐,๐๐๐
๒. ดำเนินการตามโครงการ						ห้องวิชาการ				
รวมเงิน							-	-	-	๑๐,๐๐๐
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	-	๑๐,๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. ชื่อโครงการ **จัดการศึกษาห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษามัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

ผู้ประสานงาน นางสาวอังคณา อัตถาพร
ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่
E-mail email: nongkhai๐๑@vec.mail.go.th

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตฯ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม (ระบบทวิภาคี/ระบบปกติ ตามนโยบายการบริหารจัดการแผนบูรณาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการทำงานที่เชื่อมโยงประสานกันของ หน่วยงานและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทั่วประเทศ โดยการจัดการศึกษาที่ให้ประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน เพื่อสร้างทุนมนุษย์ ที่มีศักยภาพและเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศ จึงเกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดำเนินการจัดการเรียนการสอนสายอาชีพในระดับมัธยมศึกษา เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษามีความรู้และทักษะด้านอาชีพ เพื่อเป็นการบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาอาชีวศึกษา และหน่วยงานเอกชน รวมทั้งเครือข่ายประชาชนในการร่วมกันจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์ และพัฒนากำลังคนให้มีความรู้พื้นฐาน รวมถึงทักษะด้านอาชีพ พร้อมคุณภาพและคุณธรรมให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน

ดังนั้นงานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ จึงกำหนดจัดโครงการจัดการศึกษาห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษามัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังกล่าวขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษามีความรู้และทักษะด้านอาชีพในกลุ่มอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และตลาดแรงงาน เข้าถึงโลกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ

๓.๒ เป็นแนวทางการเสริมสร้างความรู้ และทักษะด้านอาชีพสอดคล้องกับตนเอง ความต้องการของชุมชนและตลาดแรงงาน (Re-Skills, UP-Skills, New-Skills)

๓.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและทรัพยากร ทางการศึกษา

๓.๔ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นตามแนวทางการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและบูรณาการในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผลผลิตโครงการ (Output)

๔.๑ นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านอาชีพสอดคล้องกับตนเอง ความต้องการของชุมชนและตลาดแรงงาน

๔.๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพในกลุ่มอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และตลาดแรงงาน เข้าถึงโลกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

๕.๑ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะด้านอาชีพ เป็นที่ต้องการของชุมชนและตลาดแรงงาน

๕.๒ มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและทรัพยากรทางการศึกษา

๖. กลุ่มเป้าหมาย

๖.๑.เชิงปริมาณ โรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. จังหวัดหนองคายจำนวน ๓ โรงเรียน

๖.๒. เชิงคุณภาพ วิทยาลัยได้ตอบนสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษามีความรู้และทักษะด้านอาชีพในกลุ่มอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และตลาดแรงงาน เข้าถึงโลกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ เป็นแนวทางการเสริมสร้างความรู้ และทักษะด้านอาชีพสอดคล้องกับตนเอง ความต้องการของชุมชนและตลาดแรงงาน (Re-Skills, UP-Skills, New-Skill) พร้อมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ทางการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นตามแนวทางการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและบูรณาการในหลักสูตรการศึกษาขั้น

๗. พื้นที่ดำเนินการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยได้ตอบนสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ ส่งเสริมให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษามีความรู้และทักษะด้านอาชีพในกลุ่มอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และตลาดแรงงาน เข้าถึงโลกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ เป็นแนวทางการเสริมสร้างความรู้ และทักษะด้านอาชีพสอดคล้องกับตนเอง ความต้องการของชุมชนและตลาดแรงงาน (Re-Skills, UP-Skills, New-Skills) พร้อมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและทรัพยากร ทางการศึกษา ทั้ง ๓ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. จังหวัดหนองคาย

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ทุกระดับชั้น	จำนวน ๒,๗๘๖ คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพในกลุ่มอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และตลาดแรงงาน เข้าถึงโลกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ	
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบรายได้ฯ
๑. ขออนุมัติโครงการ					ครู เจ้าหน้าที่	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	-	-	-	๕๐,๐๐๐
๒. ดำเนินการตามโครงการ						ห้องวิชาการ				
รวมเงิน							-	-	-	๕๐,๐๐๐
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	-	๕๐,๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. ชื่อโครงการ **ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษา**

ผู้ประสานงาน นายจิระพจน์ ประพิน โทรศัพท์ ๐๔๒-๔๑๑๗๗๖

ตำแหน่ง หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๗-๙๔๘๘๖๑๗

E-mail email: nongkhai๐๑@vec.mail.go.th

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

งานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีความสำคัญ ต่อทุกหน่วยงาน เพราะสามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับหน่วยงานได้ ดังนั้นงานประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยฯ จึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญอย่างหนึ่ง ที่ช่วยสร้างความรู้ให้กับกลุ่มบุคคลภายในและภายนอก ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง ก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถานศึกษาและมีผลต่อการจูงใจให้ผู้เรียนมาเรียนในสายวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น การประชาสัมพันธ์ เป็นสิ่งสำคัญในการเผยแพร่กิจกรรมงานภายในวิทยาลัย ไปยังกลุ่มเป้าหมาย และยังเป็นการสร้างสรรค์ให้เกิดความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน เป็นงานส่งเสริมความเข้าใจอันดี และสร้างสัมพันธภาพระหว่างวิทยาลัย องค์กรภายนอก และประชาชนทั่วไปได้รับข่าวสารมีความรู้สึกที่ดีต่อหน่วยงานองค์กรด้วย ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ประจำงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

๓.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ผ่านช่องทางสื่อสารมวลชนๆ ในแขนงต่างๆ

๓.๒ เพื่อประชาสัมพันธ์มูลข่าวสาร ภายในวิทยาลัยเผยแพร่ไปสู่สาธารณชน ให้ได้รับรู้ข่าวสารต่างๆ อย่างถูกต้องและชัดเจน

๓.๓ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับครูและนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรไปสู่องค์กรภายนอก และบุคคลทั่วไป

๓.๔. เพื่อจูงใจให้ผู้เรียนในสายวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

๔. ผลผลิตโครงการ (Output):

๔.๑ มีการนำเสนอผลงานของนักเรียนนักศึกษาภายในวิทยาลัยฯ เผยแพร่ในรูปแบบสื่อประชาสัมพันธ์

๔.๒ วิทยาลัยฯ เป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไปและสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ และเอกชน

๔.๓ เสริมสร้างความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อสังคมในวงกว้าง

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome):

๕.๑ กลุ่มบุคคลภายในและภายนอกได้รับทราบข่าวสารความเคลื่อนไหวและกิจกรรมต่างๆ ของ วิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่องและถูกต้อง

๕.๒ ชุมชนและโรงเรียนเกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ และร่วมมือช่วยเหลือวิทยาลัยฯ เพิ่มมากขึ้น

๖. **กลุ่มเป้าหมาย:** ครู นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จำนวน ๒,๙๖๖ คน

๗. **พื้นที่ดำเนินการ:** วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๘. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

๘.๑ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย มีการติดต่อ สื่อสาร และประชาสัมพันธ์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างสะดวกรวดเร็ว

๘.๒ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษามีความพึงพอใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ ICT เพื่อการบริหารและการ เรียนรู้

๙. **ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :**

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ป้ายประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์	- ๒๕ ป้าย - ๕๐๐ ชุด
เชิงคุณภาพ	๑. กลุ่มบุคคลภายใน และภายนอก ได้รับทราบข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ต่อเนื่องและถูกต้อง ๒. เผยแพร่กิจกรรมการเรียน การสอนไปสู่ชุมชน	
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	**๑๐๐,๐๐๐ บาท**

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบรายได้ฯ
๑ สำรวจวัสดุที่เกี่ยวข้อง					ครู นักเรียน นักศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐
๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ					วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย					
๓ พัสดุจัดซื้อ					จำนวน ๒,๙๖๖ คน					
๔ ดำเนินการ										
๕ สรุปและประเมินผล										
						รวมเงิน	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐
						งบประมาณรวมทั้งโครงการ	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. ชื่อโครงการ โครงการประกวดสื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนดิจิทัล

ผู้ประสานงาน นางสาวชญานิษฐ์ ใหญ่เลิศ

ตำแหน่ง หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๔-๒๒๓๕๔๙๒

E-mail -

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอนเป็นตัวกลางซึ่งมีความสำคัญในกระบวนการเรียนการสอน มีหน้าที่เป็นตัวนำ ความต้องการของครูไปสู่ตัวนักเรียนอย่างถูกต้องและรวดเร็ว เป็นผลให้นักเรียนเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมไปตามจุดมุ่งหมายการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สื่อการสอนได้นำไปใช้ในการ เรียนการสอนตลอด และยังไม่ได้รับการพัฒนาในการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ ก้าวหน้าไปไม่หยุดยั้ง สื่อการสอนจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมหลายๆ รูปแบบ เช่น การใช้ ศูนย์การเรียนรู้ การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เป็นต้น ช่วยให้ครูผู้สอนตามจุดมุ่งหมายการเรียนการสอน และยังช่วยในการขยายเนื้อหาที่เรียนทำให้การสอนง่ายขึ้นและยังประหยัดเวลาในการสอน นักเรียนมี เวลาทำกิจกรรมการเรียนมากขึ้น จากความสำคัญดังกล่าวจะเห็นได้ถึงประโยชน์ของสื่อการเรียนการสอน ซึ่งทำให้มองเห็นถึง ความสำคัญของการสื่อสารมีประโยชน์และมีความจำเป็นสามารถช่วยพัฒนาการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ งานสื่อการเรียนการสอน จึงได้จัดโครงการประกวดสื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนดิจิทัลขึ้น เพื่อให้ครูได้แสดงผลงานทางวิชาการของครู ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยด้วยระบบดิจิทัลระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนได้พัฒนาและผลิตสื่อการสอนได้นำไปใช้ในการ เรียนการสอนต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปัจจุบัน

๓.๑ เพื่อแสดงผลงานทางวิชาการของครูเกี่ยวกับสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา

๓. ๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

๔. ผลผลิตโครงการ (Output)

สื่อการสอนที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงยุคดิจิทัล

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

ครูผู้สอนได้ผลิตและพัฒนาสื่อสามารถนำไปใช้ในการ เรียนการสอนต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปัจจุบัน

๖. กลุ่มเป้าหมาย ครูผู้สอนทุกคน วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๗. พื้นที่ดำเนินการ ห้องประชุมชั้น ๔ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูผู้สอนได้พัฒนาและผลิตสื่อการสอนได้นำไปใช้ในการ เรียนการสอนต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปัจจุบัน

๘.๒ ครูได้แสดงผลงานทางวิชาการของครูเกี่ยวกับสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครูผู้สอน	๑๒๖ คน
เชิงคุณภาพ		
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบรายได้ฯ
๑. ขออนุมัติโครงการ					ครูผู้สอน จำนวน ๑๒๖ คน	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	-	-	-	-
๒ ดำเนินการตามโครงการ						ห้องประชุมชั้น ๔			-	๑๐,๐๐๐
รวมเงิน							-	-	-	๑๐,๐๐๐
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	-	๑๐,๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมด้านวิชาการ (Open House)

ผู้ประสานงาน นายรีระวัฒน์ เสาวภาคย์ไพบูลย์ โทรศัพท์ ๐๔๒-๔๑๑๗๗๖

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวฯ

โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๙-๘๖๑๒๘๑๘

E-mail email: nongkhai๐๑@vec.mail.go.th

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆอย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงดังนั้นในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อสถานศึกษา ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย มองเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมด้านวิชาการ เพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ได้เข้ามาร่วมงาน กิจกรรมต่างๆ ที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้นเพื่อเป็นสื่อกลางให้สถานศึกษาและผู้ปกครองมีโอกาสร่วมปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

๓.๑ เพื่อเป็นการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

๓.๒ เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง

๓.๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัด

๓.๔. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว

๔. ผลผลิตโครงการ (Output):

๔.๑ นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ

๔.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี - นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศ และเผยแพร่ผลงานในต่างประเทศ

๔.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปรากฏแก่สาธารณชน

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome):

๕.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาด้านวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ

๕.๒. นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่กว้างขึ้น

๕.๓ นักเรียน บุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานทางการศึกษา ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชนแก่ชาวไทยและชาวต่างชาติ

๖. **กลุ่มเป้าหมาย:** ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จำนวน ๒,๙๖๖ คน

๗. **พื้นที่ดำเนินการ:** วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๘. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

นักเรียน นักศึกษาและครูผู้สอนสามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ส่งผลให้การเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๙. **ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :**

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษาสามารถนำนวัตกรรม โครงงาน และโครงสร้างสิ่งประดิษฐ์ งานมาแสดงผลงาน	จำนวนอย่างน้อย ๕๐ ชิ้น
เชิงคุณภาพ	สามารถแสดงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์ได้	
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๕๐,๐๐๐ บาท

๘. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑ สำรวจวัสดุที่เกี่ยวข้อง					โครงงาน และจำนวน		-	-	-	๕๐,๐๐๐
๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ					อย่างน้อย ๕๐ ชิ้น					
๓ พัสดุจัดซื้อ										
๔ ดำเนินการ										
๕ สรุปและประเมินผล										
รวมเงิน							-	-	-	๕๐,๐๐๐
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	-	๕๐,๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. **ชื่อโครงการ** **จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา**

ผู้ประสานงาน นายจิระพจน์ ประพิน โทรศัพท์ ๐๔๒-๔๑๑๗๗๖
ตำแหน่ง หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๗-๙๔๘๘๖๑๗
E-mail email: nongkhai๐๑@vec.mail.go.th

๒. **ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :**

ด้วยนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ในระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ ยังไม่ได้รับทราบข้อมูล รายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาต่อในสายอาชีพของวิทยาลัยฯ ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์ จึงได้จัดทำเอกสารประกอบการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนแต่ละสาขาวิชา การวัดผลประเมินผล ระเบียบวินัย กิจกรรมและสวัสดิการต่างๆ ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน นักศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

๓. **วัตถุประสงค์ของโครงการ :**

๓.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ทราบข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

๓.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการและตามระเบียบของวิทยาลัยฯ

๔. **ผลผลิตโครงการ** (Output):

๔.๑ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ เกี่ยวกับการเรียนการสอนและกฎระเบียบเกี่ยวกับสถานศึกษา สามารถถ่ายทอดความรู้และข้อมูลให้กับรุ่นน้อง และบุคคลภายนอกได้

๕. **ผลลัพธ์โครงการ** (Outcome):

๕.๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลการเรียนการสอน กฎระเบียบของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

๖. **กลุ่มเป้าหมาย:** นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๑ จำนวน ๕๔๐ คน และ ปวส.๑ จำนวน ๕๓๙ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑,๐๗๙ คน

๗. **พื้นที่ดำเนินการ:** วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๘. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ทราบข้อมูลและปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางวิทยาลัย และสามารถตรวจสอบแผนการเรียนของตนเองได้

๗. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษาใหม่มีคู่มือนักเรียนนักศึกษา คนละ ๑ เล่ม จำนวน ๑,๐๗๙ คน	๑,๕๔๐ เล่ม
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ เกี่ยวกับการเรียนการสอน และกฎระเบียบเกี่ยวกับสถานศึกษาสามารถถ่ายทอด ความรู้และข้อมูลให้กับรุ่นน้อง และบุคคลภายนอกได้	
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๑๐๐,๐๐๐ บาท

๘. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	งบ เงินอุดหนุน
๑ สำรวจวัสดุที่เกี่ยวข้อง					นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ จำนวน ๑,๐๗๙ คน	วิทยาลัยเทคนิค หนองคาย	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐
๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ										
๓ พัสดุจัดซื้อ										
๔ ดำเนินการ										
๕ สรุปและประเมินผล										
รวมเงิน							-	-	-	๑๐๐,๐๐๐
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	-	๑๐๐,๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. **ชื่อโครงการ** **จัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา สำหรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

ผู้ประสานงาน นางปวีณา สมบูรณ์เรศ

ตำแหน่ง หัวหน้างานทะเบียน โทรศัพท์ ๐๔๒-๔๑๑๗๗๖

โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๗-๖๓๔๓๔๗๐

E-mail email: nongkhai๐๑@vec.mail.go.th

๒. **ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :**

ยุคปัจจุบันเป็นยุคของการบริหารงานด้วยระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อให้ทันเวลาทันเหตุการณ์ สามารถนำข้อมูลมาตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้ทันท่วงที วิทยาลัยเทคนิคหนองคายเป็นวิทยาลัยที่มีขนาดใหญ่ มีนักเรียน นักศึกษาเป็นจำนวนมาก ทำให้ต้องมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นที่นักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคหนองคายจะต้องมีบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาเพื่อเป็นหลักฐานในด้านงานบริการของวิทยาลัยให้เกิดความสะดวก มีความคล่องตัว รวดเร็วขึ้น ทั้งนี้วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จึงได้ทำความร่วมมือ (MOU) ทำบัตรนักศึกษากับธนาคารกสิกรไทย

๓. **วัตถุประสงค์ของโครงการ :**

๓.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เป็นหลักฐานแสดงการเป็นนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๓.๒ เพื่อเป็นหลักฐานในการติดต่อกับทางวิทยาลัย

๓.๓ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในด้านอื่น ๆ

๔. **ผลผลิตโครงการ** (Output):

๔.๑ ให้นักเรียน นักศึกษา มีหลักฐานแสดงการเป็นนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๕. **ผลลัพธ์โครงการ** (Outcome):

๕.๑. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคายมีบัตรประจำตัวเพื่อแสดงถึงความเป็นนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๖. **กลุ่มเป้าหมาย:** นักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ จำนวน ๗๒๐ คน และนักศึกษาระดับชั้น ปวส.๑ จำนวน ๗๖๐ คน

๗. **พื้นที่ดำเนินการ:** วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๘. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคายมีบัตรประจำตัวเพื่อแสดงถึงความเป็นนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคายครบทุกคน

๙. **ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :**

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ จำนวน ๗๒๐ คน และนักศึกษาระดับชั้น ปวส.๑ จำนวน ๗๖๐ คน	จำนวน ๑,๔๘๐ คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาวิให้นักเรียน นักศึกษา มีหลักฐานแสดงการเป็นนักเรียน ให้นักเรียน นักศึกษา มีหลักฐานแสดงการเป็นนักเรียน	
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๑๑๐,๐๐๐ บาท

๑๐. **สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :**

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๑ สำรวจวัสดุที่เกี่ยวข้อง							-	-	-	๑๑๐,๐๐๐
๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ										
๓ พัสดุจัดซื้อ										
๔ ดำเนินการ										
๕ สรุปและประเมินผล										
						รวมเงิน	-	-	-	๑๑๐,๐๐๐
						งบประมาณรวมทั้งโครงการ	-	-	-	๑๑๐,๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. ชื่อโครงการ **แข่งขันกีฬาระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ**

ผู้ประสานงาน นายมนเทียร พลศรีลาภ

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจการนักเรียน นักศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๒-๔๘๙๗๐๐๗

โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๒-๔๘๙๗๐๐๗

E-mail email: nongkhai๐๑@vec.mail.go.th

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนนักศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมซึ่งกรอบแนวทางพัฒนาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ส่งเสริมให้แต่ละสถานศึกษาจัดทำโครงการส่งเสริมกีฬา กรีฑา ระหว่าง สถานศึกษา เพื่อส่งเสริมสุขภาพ พลานามัยและนันทนาการของนักเรียนนักศึกษาให้สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านการกีฬาประเภทต่าง ๆ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใส่ใจต่อสุขภาพ และห่างไกลยาเสพติด วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการแข่งขันกีฬาระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ขึ้น เพื่อส่งเสริมและสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียนนักศึกษาที่แข่งกีฬาผ่านระดับสถานศึกษา เพื่อไปแข่งขันต่อระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

๓.๑ เพื่อจัดเตรียมนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

๓.๒ เพื่อทำการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ

๓.๓ เพื่อพัฒนา ส่งเสริม ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

๓.๔ เพื่อให้มีตัวแทนของวิทยาลัยในการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๓.๕ เพื่อส่งเสริมเชิดชูเกียรตินักกีฬาอาชีวศึกษาประเภทต่างๆ ที่ผ่านการคัดเลือกระดับชาติเข้าเป็นตัวแทนทีมชาติไทย

๓.๖ เพื่อเป็นการพัฒนาการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ให้เป็นที่รู้จักกันอย่างกว้างขวาง

๓.๗ เพื่อยกระดับกีฬาอาชีวะเกมส์ให้เป็นกีฬาระดับสากล

๔. ผลผลิตโครงการ (Output):

๔.๑ คณะครูอาจารย์และนักเรียนนักศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษาทั่วประเทศ มีความสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

๔.๓ เพื่อส่งเสริมการสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนออกกำลังกาย โดยการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพอย่างจริงจัง

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome):

๕.๑. เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษาได้ตระหนักถึงประโยชน์ของการแข่งขันกีฬา

๕.๒ เพื่อเป็นโอกาสให้นักกีฬาอาชีวศึกษาทั่วประเทศได้มีทักษะของการเล่นกีฬาแบบมืออาชีพ

๖. กลุ่มเป้าหมาย: คณะครูอาจารย์และนักเรียนนักศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

๗. พื้นที่ดำเนินการ: วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

นักเรียนนักศึกษา มีศักยภาพในด้านการกีฬาประเภทต่าง ๆ สามารถสร้างชื่อเสียงให้ตนเอง สถานศึกษา และสังคม และเป็นผู้ที่รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใส่ใจต่อสุขภาพ และห่างไกลยาเสพติด

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	
เชิงคุณภาพ	ได้ตัวแทนของวิทยาลัยในการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป	
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๒๐๐,๐๐๐ บาท

๘. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	งบ เงินอุดหนุน
๑ สำรวจวัสดุที่เกี่ยวข้อง							-	-	-	๒๐๐,๐๐๐
๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ										
๓ พัสดุจัดซื้อ										
๔ ดำเนินการ										
๕ สรุปและประเมินผล										
รวมเงิน							-	-	-	๒๐๐,๐๐๐
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	-	๒๐๐,๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. **ชื่อโครงการ** **กิจกรรมชมรมองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย**

ผู้ประสานงาน นายมนเทียร พลศรีลาภ
ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจการนักเรียน นักศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๒-๔๘๙๗๐๐๗
โทรสาร **๐๔๒-๔๑๒๔๕๘** **โทรศัพท์เคลื่อนที่** **๐๙๕-๖๔๗๐๖๐๖**
E-mail email: nongkhai๐๑@vec.mail.go.th

๒. **ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :**

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร โดยการจัดกิจกรรมชมรมองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อให้นักเรียนนักศึกษารู้จักพอประมาณ มีเหตุผล และสามารถปรับตัวเองเข้ากับสภาพแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ สังคมทั้งภายในและภายนอกได้ มีความรู้และสามารถวางแผนปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความตระหนักต่อหน้าที่ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน และความเพียร ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๓. **วัตถุประสงค์ของโครงการ :**

๓.๑ เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาชีพและวิทยาการใหม่ ๆ ให้นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้ทราบ

๓.๒ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพแก่นักเรียนนักศึกษา

๓.๓ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออก ถึงความสามารถทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพตลอดจนความสามารถพิเศษนอกเหนือจากวิชาการและวิชาชีพ

๓.๔ เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับการเป็นนักธุรกิจในอนาคต

๓.๕ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริตและตรงต่อเวลา สามารถประพฤติปฏิบัติตนที่เหมาะสมและสามารถปรับตัวเข้าได้กับทุกสถานการณ์ และสามารถอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. **ผลผลิตโครงการ** (Output):

๔.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความมีความสามัคคีสนิทสนม คุ้นเคย ระหว่างถานศึกษาเดียวกัน และต่างสถานศึกษา

๔.๒ นักเรียน นักศึกษามีความเป็นผู้นำ และผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความรับผิดชอบสูง

๕. **ผลลัพธ์โครงการ** (Outcome):

๕.๑ นักเรียน นักศึกษามีความสนใจ และกระตือรือร้นในการเรียนและต้องการพัฒนาปรับปรุงตนเองให้มีความรู้ ความสามารถและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่ตนเรียนอย่างสม่ำเสมอ จนสามารถเป็นผู้นำในวงการวิชาชีพของตนได้

๕.๒ นักเรียน นักศึกษามีความสัมพันธ์อันดี ระหว่างสถานศึกษากับองค์การ และสมาคมวิชาชีพต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งจะช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนวิชาชีพนั้น ๆ ในสถานศึกษา

๖. **กลุ่มเป้าหมาย:** นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒,๗๘๖ คน

๗. **พื้นที่ดำเนินการ:** วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๘.๑ สมาชิกทุกชมรมเข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

๘.๒ นักเรียนนักศึกษามีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความจงรักษาภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถประพฤติปฏิบัติตนที่เหมาะสมและปรับตัวเข้าได้กับทุกสถานการณ์และสามารถอยู่กับผู้อื่นได้และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข มาปรับใช้ในการดำรงชีวิตได้

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ	- จำนวน ๑๘๐ คน - จำนวน ๒,๗๘๖ คน
เชิงคุณภาพ	๑. นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบมีความซื่อสัตย์ สุจริตและตรงต่อเวลา สามารถประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมและสามารถปรับตัวเข้ากับทุกสถานการณ์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๒. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกในความเป็นไทยให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน นักศึกษา และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม	
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๓๐๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑ สำรวจวัสดุที่เกี่ยวข้อง					นักเรียน นักศึกษา		-	-	-	๓๐๐,๐๐๐
๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ					จำนวน ๒,๗๘๖ คน					
๓ พัสดุจัดซื้อ										
๔ ดำเนินการ										
๕ สรุปและประเมินผล										
รวมเงิน							-	-	-	๓๐๐,๐๐๐
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	-	๓๐๐,๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. **ชื่อโครงการ** **โครงการกิจกรรมชมรม ป.ตรี**

ผู้ประสานงาน นายมนเทียร พลศรีลาภ

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจการนักเรียน นักศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๒-๔๘๙๗๐๐๗

โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ **โทรศัพท์เคลื่อนที่** ๐๙๕-๖๔๗๐๖๐๖

E-mail email: nongkhai๐๑@vec.mail.go.th

๒. **ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :**

วิทยาลัยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร โดยการกิจกรรมชมรม ป.ตรี เพื่อให้นักเรียนนักศึกษารู้จักพอประมาณ มีเหตุผลและสามารถปรับตัวเองเข้ากับสภาพแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ สังคมทั้งภายในและภายนอกได้ มีความรู้และสามารถวางแผนปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความตระหนักต่อหน้าที่ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน และความเพียร ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๓. **วัตถุประสงค์ของโครงการ :**

๓.๑ เพื่อเผยแพร่ความรู้ ให้นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้ทราบ

๓.๒ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพแก่นักเรียนนักศึกษา

๓.๓ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออก ถึงความสามารถทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพตลอดจนความสามารถพิเศษนอกเหนือจากวิชาการและวิชาชีพ

๓.๔ เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับการเป็นนักธุรกิจในอนาคต

๓.๕ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริตและตรงต่อเวลา สามารถประพฤติปฏิบัติตนที่เหมาะสมและสามารถปรับตัวเข้าได้กับทุกสถานการณ์ และสามารถอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. **ผลผลิตโครงการ** (Output):

๔.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความมีความสามัคคีสนิทสนม คุ้นเคย ระหว่างถานศึกษาเดียวกัน และต่างสถานศึกษา

๔.๒ นักเรียน นักศึกษามีความเป็นผู้นำ และผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความรับผิดชอบสูง

๕. **ผลลัพธ์โครงการ** (Outcome):

๕.๑ นักเรียน นักศึกษามีความสนใจ และกระตือรือร้นในการเรียนและต้องการพัฒนาปรับปรุงตนเองให้มีความรู้ ความสามารถและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่ตนเรียนอย่างสม่ำเสมอ จนสามารถเป็นผู้นำในวงการวิชาชีพของตนได้

๕.๒ นักเรียน นักศึกษามีความสัมพันธ์อันดี ระหว่างสถานศึกษากับองค์การ และสมาคมวิชาชีพต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งจะช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนวิชาชีพนั้น ๆ ในสถานศึกษา

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย ได้รับการแนะแนว ร้อยละ ๗๐

๖. **กลุ่มเป้าหมาย:** นักเรียน นักศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๙๕ คน

๗. **พื้นที่ดำเนินการ:** วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๘. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

๘.๑ สมาชิกทุกชมรมเข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

๘.๒ นักเรียนนักศึกษามีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความจงรักษาภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถประพฤติปฏิบัติตนที่เหมาะสมและปรับตัวเข้าได้กับทุกสถานการณ์และสามารถอยู่กับผู้อื่นได้และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข มาปรับใช้ในการดำรงชีวิตได้

๙. **ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :**

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียนนักศึกษาระดับ ป.ตรี ได้มีกิจกรรมร่วมกันภายในวิทยาลัย อย่างน้อย ๗๐ %	จำนวน ๑๙๕ คน
เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาความรู้ ความสามารถเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข	
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๓๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินรายได้ฯ
๑ สำรวจวัสดุที่เกี่ยวข้อง					นักศึกษาระดับปริญญาตรี	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	-	-	-	๓๐,๐๐๐
๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ										
๓ พัสดุจัดซื้อ										
๔ ดำเนินการ										
๕ สรุปและประเมินผล										
รวมเงิน							-	-	-	๓๐,๐๐๐
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	-	๓๐,๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. **ชื่อโครงการ** โครงการค่าย/อาชีวะ จิตอาสา

ผู้ประสานงาน นายมนเทียร พลศรีลาภ

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจการนักเรียน นักศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๒-๔๘๙๗๐๐๗

โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ **โทรศัพท์เคลื่อนที่** ๐๘๒-๔๘๙๗๐๐๗

E-mail email: nongkhai๐๑@vec.mail.go.th

๒. **ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :**

โครงการค่าย/อาชีวะ จิตอาสา เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับครู นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเสียสละ และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน ซึ่งเป็นสิ่งที่ยังขาดแคลนสำหรับคนในสังคมปัจจุบัน และเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้วิถีชีวิตของคนในชุมชนด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งผู้เข้าร่วมค่าย/อาชีวะ จิตอาสา สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้โดยตรง นอกจากนี้ยังได้เรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสภาพที่ขาดแคลนอุปกรณ์อำนวยความสะดวกและห่างไกลจากความเจริญ ซึ่งจะทำให้ชาวค่ายมีความอดทนและมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นด้วย เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะตลอดจนเผยแพร่ความรู้ทางด้านวิชาการให้กับชุมชน

๓. **วัตถุประสงค์ของโครงการ :**

๓.๑ เพื่อฝึกให้นักเรียนนักศึกษารู้จักแก้ไขปัญหาจากองค์ความรู้ที่มีให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น

๓.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนนักศึกษารู้จักการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น

๓.๓ เพื่อเป็นการศึกษาเรียนรู้การทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์ต่อตนเองและสังคม

๓.๔ เพื่อเป็นการฝึกให้รู้จักเสียสละ มีความสามัคคีในหมู่คณะ

๔. **ผลผลิตโครงการ** (Output):

๔.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความสามารถ เป็นผู้มีความเสียสละ สร้างประโยชน์ให้แก่ตนเองและสังคม

๕. **ผลลัพธ์โครงการ** (Outcome):

๕.๑ นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้การแก้ปัญหา สามารถสร้างประโยชน์ต่อตนเองและชุมชน

๕.๒ นักศึกษาได้เรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกัน สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๖. **กลุ่มเป้าหมาย:** นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จำนวน ๒,๗๘๖ คน

๗. **พื้นที่ดำเนินการ:** วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๘. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย ได้รับการแนะแนว ร้อยละ ๗๐

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	มีการแนะแนวการศึกษาให้แก่โรงเรียนต่างๆ ในจังหวัดหนองคาย อย่างน้อย ๗๐ %	
เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจการเรียนด้านสายอาชีพและสมัครเข้าเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคหนองคายเพิ่มขึ้นในทุกๆ ปี	
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินรายได้ฯ
๑ สำรวจวัสดุที่เกี่ยวข้อง					นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จำนวน ๒,๗๘๖ คน	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ										
๓ พัสดุจัดซื้อ										
๔ ดำเนินการ										
๕ สรุปและประเมินผล										
รวมเงิน							-	-	-	๑๐,๐๐๐
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	-	๑๐,๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. ชื่อโครงการ **ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน** (Fixit Center)

ผู้ประสานงาน นายสุวัฒ ภาคีนุยะ โทรศัพท์ ๐๔๒-๔๑๑๗๗๖
ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ
โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๘-๐๖๘๔๓๕๑
E-mail email: nongkhai๐๑@vec.mail.go.th

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติโครงการศูนย์ซ่อมสร้างชุมชน (Fix It Center ตามยุทธศาสตร์ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนอย่างยั่งยืน โดยมีเป้าหมายให้เกิดผลผลิตและผลลัพธ์ ๕ ประการ คือ ๑.Fix It ในโรงเรียน ๒. การฝึกทักษะวิชาชีพและฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์การทำงาน จริง (Work Integrated Learning : WIL) ๓. การถ่ายทอดความรู้ให้ประชาชนสามารถดูแลบำรุงรักษาด้วยตนเอง (Fix It by Yourself) ๔. การซ่อมถึงบ้านบริการถึงที่ ๕. ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวร เพื่อให้คำแนะนา ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถ ซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ การประกอบ อาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ นอกจากนี้ยังทาให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่าย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวประสบความสำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์ งานโครงการพิเศษและการบริการ ชุมชน วิทยาลัยการอาชีพองครักษ์ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

๓.๑ จัดตั้ง ศูนย์ Fix It ในโรงเรียนให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้การดูแลรักษาและ พัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถ ซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือนเพื่อลด รายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน

๓.๒ การฝึกทักษะวิชาชีพและฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์การทำงานจริง เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับ นักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

๓.๓ การถ่ายทอดความรู้ให้ประชาชนสามารถดูแลบำรุงรักษาด้วยตนเองประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การ ซ่อมบำรุงเบื้องต้นและการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การ ดำรงชีวิตประจำวัน

๓.๔ การซ่อมถึงบ้านบริการถึงที่ สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ

๔. ผลผลิตโครงการ (Output):

๔.๑ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ถ่ายทอดความรู้ ให้กับประชาชนรู้วิธีการใช้การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน

๔๒ ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการ บำรุงรักษา การ ซ่อมบำรุงเบื้องต้นและการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การ ดำรงชีวิตประจำวัน

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome):

๕.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะวิชาชีพและฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์การทำงานจริง เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับ นักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

๖. กลุ่มเป้าหมาย: ช่างชุมชน ประชาชนผู้รับบริการซ่อม และประชาชนที่ได้รับการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ

๗. พื้นที่ดำเนินการ:

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะในการฝึกปฏิบัติประสบการณ์การทำงานจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และถ่ายทอดความรู้ให้กับชุมชนได้

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ช่างชุมชน ประชาชนผู้รับบริการซ่อม และประชาชนที่ได้รับการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ จำนวน ๔๒๐ คน	จำนวน ๔๒๐ คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะในการฝึกปฏิบัติประสบการณ์การทำงานจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และถ่ายทอดความรู้ให้กับชุมชนได้	จำนวน ๔๐ คน
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินรายได้ฯ
๑ สำรวจวัสดุที่เกี่ยวข้อง					นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	หมู่บ้าน/ชุมชนต่างๆ ในเขตพื้นที่จังหวัดหนองคาย	-	-	-	๕๐,๐๐๐
๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ										
๓ พัสดุจัดซื้อ										
๔ ดำเนินการ										
๕ สรุปและประเมินผล										
รวมเงิน										๕๐,๐๐๐
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										๕๐,๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. **ชื่อโครงการ** **โครงการแนะแนวสัญจร**

ผู้ประสานงาน นายรีระวัฒน์ เสาวภาคย์ไพบูลย์ โทรศัพท์ ๐๔๒-๔๑๑๗๗๖
ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวฯ
โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๙-๘๖๑๒๘๑๘
E-mail email: nongkhai๐๑@vec.mail.go.th

๒. **ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :**

เนื่องจากในแต่ละปีการศึกษามีผู้สนใจจะเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ในสาขางานต่าง ๆ เป็นจำนวนมากซึ่งเป็นการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารการศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคนิคหนองคายและตอบสนองนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่านักเรียนคนใดอยากเรียนสาขาอะไรต้องได้เรียนนั้น จึงต้องมีการแนะแนวศึกษาต่อเป็นระบบต่อโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตจังหวัดหนองคายให้ได้รับข้อมูลอย่างละเอียด งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงจัดทำโครงการแนะแนวสัญจรขึ้น

๓. **วัตถุประสงค์ของโครงการ :**

๓.๑ เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อให้แก่นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตจังหวัดหนองคาย

๓.๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเรียนด้านอาชีพให้กับนักเรียนคณะครูและผู้ปกครอง

๓.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีของนักเรียน คณะครู และผู้ปกครอง

๓.๔ เพื่อให้ข้อมูลการศึกษาวิชาชีพที่ถูกต้องแก่นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๓, ๖

๓.๕ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกรู้จักวิทยาลัยฯ มากขึ้น

๔. **ผลผลิตโครงการ** (Output):

๔.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนด้านอาชีพให้กับนักเรียนคณะครูและผู้ปกครอง

๔.๒ นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีของนักเรียน คณะครู และผู้ปกครอง

๕. **ผลลัพธ์โครงการ** (Outcome):

๕.๑ นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในการเรียนสายอาชีพของวิทยาลัยฯ

๕.๒ บุคคลภายนอกรู้จักวิทยาลัยฯ มากยิ่งขึ้น

๕.๓ วิทยาลัยฯ มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาเพิ่มขึ้น

๖. **กลุ่มเป้าหมาย:** นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) และนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) โรงเรียนเขตพื้นที่จังหวัดหนองคาย

๗. **พื้นที่ดำเนินการ:** โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย

๘. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย ได้รับการแนะแนว ร้อยละ ๗๐

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	มีการแนะแนวการศึกษาให้แก่โรงเรียนต่างๆ ในจังหวัดหนองคาย อย่างน้อย ๗๐ %	
เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจการเรียนด้านสายอาชีพและสมัครเข้าเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคหนองคายเพิ่มขึ้นในทุกๆ ปี	
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินรายได้ฯ
๑ สำรวจวัสดุที่เกี่ยวข้อง					นักเรียน ระดับ ม.๓,ม,๖	โรงเรียนเขตพื้นที่จังหวัดหนองคาย	-	-	-	๕๐,๐๐๐
๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ										
๓ พัสดุจัดซื้อ										
๔ ดำเนินการ										
๕ สรุปและประเมินผล										
รวมเงิน							-	-	-	๕๐,๐๐๐
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	-	๕๐,๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. **ชื่อโครงการ** **ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา**

ผู้ประสานงาน นายรีระวัฒน์ เสาวภาคย์ไพบูลย์ โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๖๑๒๘๑๘
ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวฯ
โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๙-๘๖๑๒๘๑๘
E-mail email: nongkhai๐๑@vec.mail.go.th

๒. **ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :**

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร เพื่อให้นักเรียนนักศึกษารู้จักพอประมาณ มีเหตุผลและสามารถปรับตัวเองเข้ากับสภาพแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ สังคมทั้งภายในและภายนอก จึงจำเป็นต้องติดตามผลสำเร็จการศึกษาและสามารถนำข้อมูลมาใช้เป็นแนวทางในการวางแผน เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานต่อไป

๓. **วัตถุประสงค์ของโครงการ :**

๓.๑ เพื่อรับทราบข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน

๓.๒ ติดตามประสานงานช่วยเหลือนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วแต่ยังไม่มีงานทำ

๓.๓ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๔. **ผลผลิตโครงการ** (Output):

๔.๑ เพื่อให้ได้ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

๔.๒ วิทยาลัยฯ ได้ทราบถึงปัญหาและสาเหตุการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อหาวิธีให้ความช่วยเหลือแนะนำมาเป็นข้อมูลประกอบพิจารณาวางแผนการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๕. **ผลลัพธ์โครงการ** (Outcome):

๕.๑ วิทยาลัยฯ สามารถติดตามผู้สำเร็จการศึกษา และทราบข้อมูลการมีงานทำของนักเรียน-นักศึกษาได้

๕.๒ วิทยาลัยฯ มีข้อมูลการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จ

๖. **กลุ่มเป้าหมาย:** นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ และ ระดับชั้น ปวส.๒

๗. **พื้นที่ดำเนินการ:** วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๘. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

๘.๑ ได้ทราบข้อมูลรายบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาใน ๑ ปี ร้อยละ ๘๐

๘.๒ นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้รับข่าวสารข้อมูลจากวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องในด้านการศึกษาต่อและออกสู่ตลาดแรงงาน

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	๑. ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ได้ร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา ๒. รองรับการเข้าสมัครงานภายในสถานศึกษาจากสถานประกอบการ	ร้อยละ ๘๐
เชิงคุณภาพ	ได้รับทราบข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่ศึกษาต่อและมีงานทำ	
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ไตร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินรายได้ฯ
๑ วางแผนการดำเนินโครงการ					ร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา		-	-	-	๑๐,๐๐๐
๒. เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ										
๓ ดำเนินการตามโครงการ										
๔ สรุปและประเมินผล										
รวมเงิน							-	-	-	๑๐,๐๐๐
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	-	๑๐,๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. **ชื่อโครงการ** **บัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา**

ผู้ประสานงาน นายรีระวัฒน์ เสาวภาคย์ไพบูลย์ โทรศัพท์ ๐๔๒-๔๑๑๗๗๖

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวฯ

โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๙-๘๖๑๒๘๑๘

E-mail email: nongkhai๐๑@vec.mail.go.th

๒. **ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :**

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ได้จัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) และหลักสูตรระยะสั้นตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งในแต่ละปีจะมีผู้สำเร็จการศึกษาเป็นจำนวนมากที่ยังไม่แน่ใจในการเลือกอนาคตของตนเอง เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และแนวทางในการออกไปทำงานอีกทั้งได้รับทราบเรื่องราว และประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการที่เข้ามาให้คำแนะนำในเรื่องของการทำงานตลอดจนได้สัมผัสกับสภาพที่แท้จริงตามกระบวนการต่างๆ

๓. **วัตถุประสงค์ของโครงการ :**

๓.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา มีโอกาสพบสถานประกอบการและวิทยากรในสาขาวิชาชีพต่างๆ เพื่อเตรียมตัวนักศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๓.๓ เพื่อส่งเสริมความรู้สึกผูกพันระหว่างวิทยาลัยและนักศึกษา

๔. **ผลผลิตโครงการ** (Output):

๔.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

๔.๒ นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสพบสถานประกอบการและวิทยากรในสาขาวิชาชีพต่างๆ เพื่อเตรียมตัวนักศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๕. **ผลลัพธ์โครงการ** (Outcome):

๕.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีการวางแผนชีวิตเพื่อเข้าสู่การประกอบวิชาชีพ

๕.๒ ผู้สำเร็จการศึกษามีโลกทัศน์กว้างไกล ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก สามารถดำรงตน และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๓ ผู้สำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ พร้อมที่จะ รับใช้สังคม สร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบัน และต่อวิชาชีพตลอดไป

๖. **กลุ่มเป้าหมาย:** นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ และ ระดับชั้น ปวส.๒

๗. **พื้นที่ดำเนินการ:** วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๘. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และมีจิตสำนึกที่ดีในการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ พร้อมที่จะ รับใช้สังคม สร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบัน และต่อวิชาชีพตลอดไป

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	จัดปัจฉิมนิเทศให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ๓ และ ปวส.๒ ทุกคน	ปวช.๓ จำนวน ๕๒๕ คน ปวส.๒ จำนวน ๔๘๗ คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. ๓ และ ปวส.๒ สามารถใช้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประพฤติตนเมื่อจบการศึกษาและเข้าสู่ตลาดแรงงาน	
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินรายได้ฯ
๑ วางแผนการดำเนินโครงการ					ปวช.๓ จำนวน ๕๒๕ คน	วิทยาลัยเทคนิค	-	-	-	๑๐,๐๐๐
๒ เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ					ปวส.๒ จำนวน ๔๘๗ คน	หนองคาย				
๓ ดำเนินการตามโครงการ										
๔ สรุปและประเมินผล										
						รวมเงิน	-	-	-	๑๐,๐๐๐
						งบประมาณรวมทั้งโครงการ	-	-	-	๑๐,๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. **ชื่อโครงการ** **มอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา**

ผู้ประสานงาน นางปวีณา สมบูรณ์เรศ

ตำแหน่ง หัวหน้างานทะเบียน โทรศัพท์ ๐๔๒-๔๑๑๗๗๖

โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๗-๖๓๔๓๔๗๐

E-mail email: nongkhai๐๑@vec.mail.go.th

๒. **ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :**

เนื่องด้วยวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ได้มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกปีการศึกษาวิทยาลัยฯผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาตามภาคบังคับระดับ (ปวช.) และ ระดับ (ปวส.) วิทยาลัยฯ เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียนที่จบการศึกษา เพื่อสร้าง ขวัญและกำลังใจ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู และศิษย์ที่ได้อบรมสั่งสอนมา และช่วยให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความพร้อมที่จะก้าวสู่การศึกษาต่อการทำงานและการดำเนินชีวิตในสังคม อีกทั้งเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และมาตรฐานสอดคล้องตามมาตรฐานอาชีวศึกษาผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. **วัตถุประสงค์ของโครงการ :**

๓.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ในการก้าวสู่การศึกษาต่อ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคม

๓.๒ เพื่อเติมเต็ม และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งแก่ผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

๓.๓ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

๔. **ผลผลิตโครงการ (Output):**

๔.๑ นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้น ปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๕๒๕ คน และนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้น ปีที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๔๘๗ คน

๕. **ผลลัพธ์โครงการ (Outcome):**

๕.๑ นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้น ปีที่ ๓ นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้น ปีที่ ๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีความพร้อมในการก้าวสู่ การศึกษาต่อการทำงานและการดำเนินชีวิตในสังคม

๖. **กลุ่มเป้าหมาย:** นักเรียน นักศึกษาทั้งระดับ ปวช.๓ ๕๒๕ คน และ ปวส.๒ ๔๘๗ คน

๗. **พื้นที่ดำเนินการ:** วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๘. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

๘.๑ นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น

๘.๒ นักเรียนนักศึกษาสามารถทดสอบความสามารถทางวิชาชีพ

๘.๓ นักเรียนนักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกัน

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษา ปวช.๓ และ ปวส.๒ ที่สำเร็จการศึกษา	ปวช.๓ จำนวน ๒๕๒ คน ปวส.๒ จำนวน ๔๘๗ คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษา	ระดับความภาคภูมิใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๑๐,๐๐๐

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ไคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบรายได้ฯ
๑ ขออนุมัติโครงการ					ปวช.๓ จำนวน ๕๒๕ คน		-	-	-	๑๐,๐๐๐
๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ					ปวส.๒ จำนวน ๔๘๗ คน					
๓ ประชุมวางแผนรับผิดชอบ										
๔ ดำเนินการตามโครงการ										
๕ ประเมินผลหลังสิ้นสุดโครงการ										
						รวมเงิน	-	-	-	๑๐,๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. **ชื่อโครงการ** **ตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียน นักศึกษา**

ผู้ประสานงาน นางนิชาภา ขำสมบัติ โทรศัพท์ ๐๔๒-๔๑๑๗๗๖

ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการฯ

โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๑-๑๒๙๖๓๓๔

E-mail email: nongkhai๐๑@vec.mail.go.th

๒. **ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :**

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียน นักศึกษา ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

๓. **วัตถุประสงค์ของโครงการ :**

๓.๑ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง

๓.๒ เพื่อให้ครูทราบถึงปัญหาสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา และช่วยดูแลนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหา

๓.๓ เพื่อช่วยส่งต่อนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาสุขภาพไปรักษาต่อในสถานพยาบาลอย่างเหมาะสม

๓.๔ เพื่อจัดกิจกรรมตรวจสารเสพติดให้แก่นักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดปี

๔. **ผลผลิตโครงการ (Output):**

๔.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง

๕. **ผลลัพธ์โครงการ (Outcome):**

๕.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย มีสุขภาพที่ดี และมีความรู้เบื้องต้น ในการดูแลรักษาสุขภาพ

๕.๒ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคหนองคายมีความใส่ใจในสุขภาพร่างกายมากยิ่งขึ้น

๕.๓ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคหนองคายมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง พร้อมที่จะปฏิบัติงานให้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๖. **กลุ่มเป้าหมาย:** นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จำนวน ๒,๗๘๖ คน

๗. **พื้นที่ดำเนินการ:** วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะชีวิตที่ดีและสามารถเผยแพร่ความรู้แก่บุคคลอื่นได้ ตลอดจนได้รับการตรวจสารเสพติดทุกคน ได้รับการประเมินสุขภาพประจำปี

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ได้ตรวจสุขภาพประจำปี	จำนวน ๒,๗๘๖ คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษารักษาสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์	
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๓๐๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	งบ เงินรายได้ฯ
๑ ขออนุมัติโครงการ					นักศึกษาทุกระดับชั้น		-	-	-	๓๐๐,๐๐๐
๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ					จำนวน ๒,๗๘๖ คน					
๒ ประชุมวางแผนรับผิดชอบ										
๓ ดำเนินการตามโครงการ										
๔ ประเมินผลหลังสิ้นสุดโครงการ										
						รวมเงิน	-	-	-	๓๐๐,๐๐๐
						งบประมาณรวมทั้งโครงการ	-	-	-	๓๐๐,๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. **ชื่อโครงการ** **ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์**

ผู้ประสานงาน นายมนเทียร พลศรีลาภ
ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจการนักเรียน นักศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๒-๔๘๙๗๐๐๗
โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ **โทรศัพท์เคลื่อนที่** ๐๘๒-๔๘๗๗๐๐๗
E-mail email: nongkhai๐๑@vec.mail.go.th

๒. **ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :**

เนื่องด้วยสภาพสังคมปัจจุบันยาเสพติดโรคเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เข้ามามีผลทำให้สภาพร่างกายและจิตใจของเยาวชนจำนวนมากเสื่อมถอยลง เยาวชนที่ติดยาเสพติดอยู่ในสถานที่ไม่สามารถจะพัฒนาการศึกษาได้ กลายเป็นบุคคลที่สังคมรังเกียจ ส่วนเยาวชนที่ใช้ชีวิตมักง่ายส่ำส่อนทางเพศหรือถูกล่อลวงไปสู่การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ได้ระมัดระวังหรือไม่ป้องกันตนเองก็มีโอกาสสูงที่จะติดเชื้อเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การดำเนินการเพื่อลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดโรคเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องเป็นสิ่งที่ยากมีเด็กและเยาวชนจำนวนมาก ที่มีพฤติกรรมการเสพยาเสพติด ซึ่งทุกฝ่ายมีความมุ่งหวังที่จะปกป้องเยาวชนให้พ้นจากการถูกชักจูงล่อลวงให้ใช้สารเสพติด นั้น

งานกิจกรรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์ ขึ้น เพื่อสร้างความตระหนักในพิษภัยที่เกิดจากสารเสพติดและเอดส์

๓. **วัตถุประสงค์ของโครงการ :**

๓.๑ เพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องตลอดปี

๓.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย มีความตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดเกิดความรับผิดชอบในการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๔. **ผลผลิตโครงการ (Output):**

๔.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย มีความตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดเกิดความรับผิดชอบในการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๕. **ผลลัพธ์โครงการ (Outcome):**

๕.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคหนองคายมีจิตสำนึกในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดยาเสพติด

๕.๒ นักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติด

๕.๓ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่ายมีแนวร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๖. **กลุ่มเป้าหมาย:** นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น จำนวน ๒,๗๘๖ คน

๗. **พื้นที่ดำเนินการ:** วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๘. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะชีวิตที่ดีและสามารถเผยแพร่ความรู้แก่บุคคลอื่นได้ตลอดจนได้รับการตรวจสารเสพติดทุกคน ได้รับการประเมินสุขภาพประจำปี

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะชีวิตที่ดีและสามารถเผยแพร่ความรู้แก่บุคคลอื่นได้ ตลอดจนได้รับการตรวจสารเสพติดทุกคน ได้รับการประเมินสุขภาพประจำปี

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และเกิดความเข้าใจในปัญหาของยาเสพติด	จำนวน ๒,๗๘๖ คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษา สามารถป้องกันและห่างไกลยาเสพติดและเอดส์	
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินรายได้ฯ
๑ ประชุมวางแผน					นักเรียน นักศึกษา		-	-	-	๑๐,๐๐๐
๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					ทุกระดับชั้นจำนวน					
๒ ดำเนินงานตามโครงการ					๒,๗๘๖ คน					
๔ สรุปและรายงานผล										
						รวมเงิน	-	-	-	๑๐,๐๐๐
						งบประมาณรวมทั้งโครงการ	-	-	-	๑๐,๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. **ชื่อโครงการ** **โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา**

ผู้ประสานงาน	นายมนต์ชัย ราชกิจ	โทรศัพท์	๐๙๙-๔๑๓๒๕๐๖
ตำแหน่ง	หัวหน้างานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์		
โทรสาร	๐๔๒-๔๑๒๔๕๘	โทรศัพท์เคลื่อนที่	๐๙๙-๔๑๓๒๕๐๖
E-mail	email: nongkhai๐๑@vec.mail.go.th		

๒. **ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :**

เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของระบบกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความพอประมาณ มีเหตุผลและภูมิคุ้มกันสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก และที่สำคัญสถานศึกษาได้นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการศึกษาและเป็นแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๓. **วัตถุประสงค์ของโครงการ :**

๓.๑ เพื่อศึกษาและพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๓.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการตรวจประเมินภายนอก รอบที่ ๔ จาก สมศ.

๓.๓ เพื่อให้ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษาและนาผลการวิจัยไปใช้

๓.๔ เพื่อให้ครูผู้สอนมีทักษะและกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

๓.๕ เพื่อให้ครูผู้สอนมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัย

๔. **ผลผลิตโครงการ (Output) :**

๔.๑ ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษาและนาผลการวิจัยไปใช้

๔.๒ ครูผู้สอนมีทักษะและกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

๔.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัย

๕. **ผลลัพธ์โครงการ (Outcome):**

๕.๑ ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๕.๒ ครูผู้สอนนำผลการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาผู้เรียน

๕.๓ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๖. **กลุ่มเป้าหมาย:** ครูวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จำนวน ๑๒๖ คน

๗. **พื้นที่ดำเนินการ:** วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๘. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษา จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย มีงานวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา	จำนวน ๑๕ เรื่อง
เชิงคุณภาพ	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษา จากคณะกรรมการตรวจประเมิน	
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินรายได้ฯ
๑ ขออนุมัติโครงการ					ครูผู้สอน	วิทยาลัยเทคนิค	-	-	-	๒๐,๐๐๐
๒ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อ						หนองคาย				
๓ ดำเนินงานตามโครงการ										
๔ สรุปและประเมินผล										
รวมเงิน							-	-	-	๒๐,๐๐๐
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	-	๒๐,๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. ชื่อโครงการ **พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

ผู้ประสานงาน นางกรรณิกา สายสิญจน์
ตำแหน่ง หัวหน้าประกันคุณภาพการศึกษา **โทรศัพท์** ๐๘๓-๕๐๐๒๑๔๘
โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ **โทรศัพท์เคลื่อนที่** ๐๘๓-๕๐๐๒๑๔๘
E-Mail nongkhai๐๑@vec.mail.go.th

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 ที่กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ที่สถานศึกษาจะต้องรายงานผลการประเมินตนเอง พร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา และกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษาเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นเพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้และพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

3.1 เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2 เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินการประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

3.3 เพื่อจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด

3.4 เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.5 เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔. ผลผลิตโครงการ (Output) :

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือ การจัดกิจกรรมผู้เรียน มีความรู้ และทักษะ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) :

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ได้บริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากร ครู ผู้เรียนให้มีคุณภาพ และได้รับรองคุณภาพการจัดการศึกษาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด

๖. กลุ่มเป้าหมาย :

ด้านคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ มีความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

ด้านปริมาณ

- ข้าราชการครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จำนวน 180 คน

๗. พื้นที่ดำเนินการ :

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย มีความรู้ ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการพัฒนาตนเองและสถานศึกษา และสามารถการเตรียมรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกได้

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) วิทยาลัย - จัดทำรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล และแผนกวิชา	180 คน 2 แห่ง 13 สาขาวิชา
เชิงคุณภาพ	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ เข้าใจและเห็นความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
เชิงเวลา	วันจัดการประกวด	๑ วัน
เชิงค่าใช้จ่าย	วัสดุและอุปกรณ์	๒๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินรายได้ฯ
๑. เขียนโครงการ	/					วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย				๒๐,๐๐๐
๒. ดำเนินโครงการ		/								
๓. สรุปผลโครงการ		/								
๔. รายงานผลโครงการ		/								
รวมเงิน							-	-	-	๒๐,๐๐๐
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	-	๒๐,๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. ชื่อโครงการ **ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

ประสานงาน นายมนต์ชัย ราชกิจ โทรศัพท์ ๐๙๙-๔๑๓๒๕๐๖
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๙-๔๑๓๒๕๐๖
E-Mail Phenkulkit@gmail.com

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

เนื่องจาก วิทยาลัยเทคนิคหนองคายได้รับมอบหมายจากอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย ให้เป็นเจ้าภาพจัดการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย ซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) มาตรา ๒๔ (๕) กำหนดให้ครูผู้สอนสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และมาตรา ๓๐ ระบุให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย จึงได้จัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคายขึ้น โดยได้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการวิเคราะห์การสร้างและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ใช้ความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดทำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๓.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีเวทีแสดงความสามารถและผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๓.๓ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ในด้านผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๔. ผลผลิตโครงการ (Output) :

๔.๑ นักเรียนนักศึกษามีเวทีที่ใช้แสดงผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๔.๒ นักเรียนนักศึกษาและบุคคลผู้สนใจมีแหล่งการเรียนรู้นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่มีประโยชน์

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) :

๕.๑ ได้ตัวแทนผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมประกวดในระดับภาค
๕.๒ สามารถนำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ไปต่อยอดให้เกิดรายได้กับตนเอง

๖. กลุ่มเป้าหมาย :

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนนักศึกษาได้นำสิ่งประดิษฐ์ที่มีประโยชน์และคุณภาพเข้าร่วมประกวดแข่งขัน

ด้านปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้มีทักษะและประสบการณ์ในการประกวดแข่งขัน

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๘.๑ ได้ตัวแทนผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมประกวดในระดับภาค
๘.๒ สามารถนำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ไปต่อยอดให้เกิดรายได้กับตนเอง

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	สิ่งประดิษฐ์	สิ่งประดิษฐ์ ๙ ประเภท มีสิ่งประดิษฐ์ ๓-๕ ผลงาน/ประเภท
เชิงคุณภาพ	สิ่งประดิษฐ์	สิ่งประดิษฐ์ ๙ ประเภท ๑ ผลงาน/ประเภท
เชิงเวลา	วันจัดการประกวด	๑ วัน
เชิงค่าใช้จ่าย	วัสดุและอุปกรณ์	๑๕,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	งบ เงินรายได้ฯ
๑. เขียนโครงการ	/					วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย				๑๕,๐๐๐
๒. ดำเนินโครงการ		/								
๓. สรุปผลโครงการ		/								
๔ รายงานผลโครงการ		/								
รวมเงิน							-	-	-	๑๕,๐๐๐
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	-	๑๕,๐๐๐

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๑. ชื่อโครงการ **โครงการติดตามประเมินผล**

ประสานงาน นายมนต์ชัย ราชกิจ โทรศัพท์ ๐๙๙-๔๑๓๒๕๐๖

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

โทรสาร ๐๔๒-๔๑๒๔๕๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๙-๔๑๓๒๕๐๖

E-mail nongkhai๐๑@vec.mail.go.th

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

โครงการติดตามประเมินผล จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินงาน การจัดสรรทรัพยากร เป็นการพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ทรัพยากรในโครงการกับผลผลิต ของโครงการร่วมกับปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงาน

การติดตามผลเป็นเครื่องมือในช่วงการปฏิบัติงานของโครงการ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการส่งมอบปัจจัยการผลิต กำหนดการทำงาน การผลิตผลผลิตและการดำเนินงานต่างๆ ได้ดำเนินงานไปตามแผนที่กำหนดไว้ อีกทั้งเป็นการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการติดตามการปฏิบัติงาน เพื่อประเมินความก้าวหน้าของโครงการหรือแผนงานว่ามีการใช้ทรัพยากร /ปัจจัยต่าง ๆ อย่างไร มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผน ตามขั้นตอน ตามกฎเกณฑ์ และตามเวลาที่กำหนดหรือไม่ตลอดจนมีผลงานเป็นไปตามแผนวัตถุประสงค์ และเป้าหมายหรือไม่

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

๓.๑ เพื่อทราบผลความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่างๆ

๓.๒ เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้งานบรรลุเป้าหมาย

๓.๓ เพื่อสนับสนุนโครงการที่มีประสิทธิผลให้มีการขยายผลเพื่อการพัฒนาในอนาคตต่อไป

๓.๔ เพื่อนำผลการประเมินของโครงการที่ปฏิบัติแล้วมาปรับปรุงแก้ไขปัญหางานในด้านต่างๆ

๓.๕ เพื่อวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษามาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. ผลผลิตโครงการ (Output):

๔.๑ วิทยาลัยฯ ได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้งานบรรลุเป้าหมาย

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome):

๕.๑ สรุปรายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานโครงการที่สำคัญตามนโยบายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ สามารถนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๖. กลุ่มเป้าหมาย : ครูวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จำนวน ๑๒๖ คน

๗. พื้นที่ดำเนินการ: วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๘.๑ ช่วยทำให้การกำหนดวัตถุประสงค์และมาตรฐานของการดำเนินงานมีความชัดเจนขึ้น และสามารถที่จะนำไปปฏิบัติได้อย่างได้ผล

๘.๒ ช่วยให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างคุ้มค่าหรือเกิดประโยชน์เต็มที่

๘.๓ ช่วยให้แผนงานบรรลุวัตถุประสงค์

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย มีโครงการที่ดำเนินการตามแผน	จำนวน ๑๕ โครงการ
เชิงคุณภาพ	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ได้รับการรองรับคุณภาพการศึกษา จากคณะกรรมการตรวจประเมินฯ	
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย		๕,๐๐๐.-

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินรายได้ฯ
๑. ขออนุมัติโครงการ					โครงการที่ติดตาม	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	-	-	-	๕,๐๐๐
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อ					จำนวน ๑๕ โครงการ					
๒. ดำเนินงานตามโครงการ										
๔ สรุปและประเมินผล										
รวมเงิน							-	-	-	๕,๐๐๐
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	-	๕,๐๐๐

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัย เทคนิคหนองคาย จังหวัดหนองคาย

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ-สกุล/งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2566												
				ส.ค.-65	พ.ย.-65	ธ.ค.-65	ม.ค.-66	ก.พ.-66	มี.ค.-66	เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	ก.ค.-66	ส.ค.-66	ก.ย.-66	รวมเป็นเงิน
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ															
1	งานตามภาระงานประจำ															
1.1	สบดำเนินงาน															
1.2	สบลงทุน															
	ค่าครุภัณฑ์															
	ค่าสิ่งก่อสร้าง															
2	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา															
	1. งานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน															
	1.1 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน	งานทวิภาคีฯ	3,000													3,000
	1.3 โครงการเทียบโอนประสบการณ์และทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ)	งานวัดผลฯ	3,000													3,000
	1.5 โครงการนิเทศการสอน	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	2,000													2,000
	1.6 โครงการเชื่อมโยงการศึกษาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	งานทวิภาคีฯ	10,000													10,000
	1.7 โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	5,000													5,000
	1.7 โครงการประชุมสัมมนาและนำเสนอผลการฝึกงานของนักเรียนนักศึกษา	งานทวิภาคีฯ	3,000													3,000
	1.8 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ อศจ.ระดับภาค และระดับชาติ	งานกิจการนักเรียนฯ	1,000,000													1,000,000
	1.9 โครงการภาษาอังกฤษสู่อาเซียน	หมวดภาษาอังกฤษ	10,000													10,000
	1.10 โครงการจัดสร้างศูนย์เรียนรู้วิถีชีวิตชุมชนตามหลักปรัชญา	หมวดวิชาสามัญฯ	10,000													10,000
	1.11 โครงการปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์	งานสวนพฤกษศาสตร์	15,000													15,000
	1.12 โครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ/อาชีพอิสระ	งานส่งเสริมผลิตผลฯ	10,000													10,000
	1.13 โครงการเสริมสร้างนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/โครงการของนักเรียน นักศึกษา	งานวิจัยฯ	30,000													30,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ-สกุล/ งาน/แผนก ที่	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2566												
				ส.ค.-65	พ.ย.-65	ธ.ค.-65	ม.ค.-66	ก.พ.-66	มี.ค.-66	เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	ก.ค.-66	ส.ค.-66	ก.ย.-66	รวมเป็นเงิน
	1.14 โครงการกิจกรรมส่งเสริมการค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง		3,000													3000
	1.15 โครงการความร่วมมือพัฒนาสถานศึกษาโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น		5,000													5000
	1.16 โครงการเขียน/พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้		3,000													3000
	2. งานพัฒนาคุณภาพบุคลากร															
	2.1 โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร	งานบุคลากร	400,000													400,000
	2.2 โครงการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดทำผลงานทางวิชาการ	งานบุคลากร	5,000													5,000
	3. งานพัฒนาอาคารสถานที่															
	3.1 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ วท.1	งานอินเตอร์เน็ต	50,000													50,000
	3.2 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ วท.2	งานอินเตอร์เน็ต	50,000													50,000
	3.3 โครงการพัฒนาระบบ การบริหารงานวัดผลและประเมินผล	งานวัดผลฯ	10,000													10,000
	3.4 โครงการห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา	งานวัดผลฯ	50,000													50,000
	4. งานส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา															
	4.1 งานบริการงานทั่วไป															
	4.1.2 โครงการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษา	งานประชาสัมพันธ์	100,000													100,000
	4.1.2 โครงการประกวดข้อการเรียนการสอนของครูผู้สอนดีเด่นด้านผู้เรียนดีเด่น	งานสื่อการเรียนการสอน	10,000													10,000
	4.2. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา															
	4.2.1 โครงการกิจกรรมด้านวิชาการ (Open House)	งานกิจการนักเรียนฯ	50,000													50,000
	4.2.2 โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา	งานทะเบียน	100,000													100,000
	4.2.3 โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่	งานทะเบียน	110,000													110,000
	4.2.4 โครงการแข่งขันกีฬาระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ	งานกิจการนักเรียนฯ	200,000													2,000,000
	4.2.5 โครงการกิจกรรมชมรมองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย	งานกิจการนักเรียนฯ	300,000													300,000
	4.2.6 โครงการกิจกรรมชมรม ปดว.	งานกิจการนักเรียนฯ	50,000													30,000
	4.2.7 โครงการค่าน/อาชีวะ จิตอาสา	กิจกรรม	10,000													10,000
	4.2.8 โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center)	งานโครงการพิเศษฯ	50,000													50,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ-สกุล/ งาน/แผนก ที่	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2566												
				ส.ค.-65	พ.ย.-65	ธ.ค.-65	ม.ค.-66	ก.พ.-66	มี.ค.-66	เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	ก.ค.-66	ส.ค.-66	ก.ย.-66	รวมเป็นเงิน
	4.3. งานแนะแนว															
	4.3.1 โครงการแนะแนวสัญจร	งานแนะแนวฯ	50,000													50,000
	4.3.2 โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนวฯ	10,000													10,000
	4.3.3 โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา	งานแนะแนวฯ	10,000													10,000
	4.3.4 โครงการมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	งานทะเบียน	10,000													10,000
	5. งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์															
	5.1. งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์															
	5.1.1 โครงการตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียน นักศึกษา	งานกิจการนักเรียนฯ	300,000													300,000
	5.1.2 โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์	งานกิจการนักเรียนฯ	10,000													10,000
	6. งานวิจัยการศึกษา															
	6.1 โครงการวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา	งานวิจัยฯ	20,000													20,000
	6.2 โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	งานวิจัยฯ	20,000													20,000
	6.2 โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	งานวิจัยฯ	15,000													15,000
	6.3 โครงการติดตาม/ประเมินผลโครงการ	งานวิจัยฯ	5,000													5,000

คำสั่ง วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

ที่ ๕๒๐ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่ละแห่ง จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็นประจำทุกปี นั้น เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ของจังหวัด ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์การดำเนินงานของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

อาศัยอำนาจระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๔๒ วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายเดชวิชัย	พิมพ์โคตร	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายวิชิต	ธรรมฤทธิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฯ	กรรมการ
๑.๓ นางสุรีรัตน์	จันธัมมา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นายพนม	แสงแก้ว	รองผู้อำนวยการพัฒนากิจการฯ	กรรมการ
๑.๕ นายภาคิน	เหรียญทอง	ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ

๒. แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓. เสนอแนะอื่นๆ ที่เห็นสมควร

๒. คณะกรรมการพิจารณาและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๒.๑ นายเดชวิชัย	พิมพ์โคตร	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายวิชิต	ธรรมฤทธิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฯ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสุรีรัตน์	จันธัมมา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นายพนม	แสงแก้ว	รองผู้อำนวยการพัฒนากิจการฯ	รองประธานกรรมการ
๒.๕ นายภาคิน	เหรียญทอง	ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการแผนงานฯ	รองประธานกรรมการ
๒.๖ นางสถาพร	ศรีสมพร	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๒.๗ นายจรัญ	ทวยจันทร์	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒.๘ ว่าที่ ร.ต.สุริยา	สาวะรีพล	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการฯ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวพัฒนา	สุมาลี	หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๑๐ นายพีรเดช	นิยะสม	หัวหน้าแผนกวิชาสถาปัตยกรรม	กรรมการ
๒.๑๑ นายสุระพล	ใจขาน	หัวหน้าแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ

/๒.๑๒ นายสมชัย.....

- ๒ -

๒.๑๒	นายสมชัย	นวนศรี	หัวหน้าแผนกเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๒.๑๓	นายกมล	มาสุข	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๒.๑๔	นายจิระเดช	ลครรำ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	กรรมการ
๒.๑๕	นายสุดสาคร	พาติกบุตร	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	กรรมการ
๒.๑๖	นายแสวง	จันทธรรม	หัวหน้าแผนกวิชาเชื่อมโลหะ	กรรมการ
๒.๑๗	นางปิยะมาศ	ธาตุวิสัย	หัวหน้าแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์	กรรมการ
๒.๑๘	นายกิตติศักดิ์	คำสุข	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน	กรรมการ
๒.๑๙	นายบุญชัย	ไชยอาจ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	กรรมการ
๒.๒๐	นายวิเชียร	สุวรรณพล	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	กรรมการ
๒.๒๑	นายสัตยา	กำแพงศิริชัย	หัวหน้าแผนกวิชาบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๒.๒๒	นางกรรณิกา	สายสิญจน์	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๒.๒๓	นางอรุณี	แสงงาม	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๒.๒๔	นางสาวเยาวภา	ศรีจะบก	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๒๕	นายภาคิน	เหรียญทอง	หัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๖	นายสุริยัน	ศรีปา	ผู้ช่วยงานวางแผนฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนการจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๒. ประมาณการและจัดสรรงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้แต่ละภาคส่วนในวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

๓. พิจารณาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของวิทยาลัยฯ

๓. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ประกอบด้วย

๓.๑	นางสุรีรัตน์	จันธัมมา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวพัฒนา	สุมาลี	หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๓.๓	นายพีรเดช	นิยะสม	หัวหน้าแผนกสถาปัตยกรรม	กรรมการ
๓.๔	นายสุระพล	ใจขาน	หัวหน้าแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๓.๕	นายสมชัย	นวนศรี	หัวหน้าแผนกเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๓.๖	นายกมล	มาสุข	หัวหน้าแผนกอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๓.๗	นายจิระเดช	ลครรำ	หัวหน้าแผนกช่างก่อสร้าง	กรรมการ
๓.๘	นายสุดสาคร	พาติกบุตร	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	กรรมการ
๓.๙	นายแสวง	จันทธรรม	หัวหน้าแผนกเชื่อมโลหะ	กรรมการ
๓.๑๐	นางสาวปิยะมาศ	ธาตุวิสัย	หัวหน้าแผนกเมคคาทรอนิกส์	กรรมการ
๓.๑๑	นายกิตติศักดิ์	คำสุข	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน	กรรมการ
๓.๑๒	นายบุญชัย	ไชยอาจ	หัวหน้าแผนกไฟฟ้ากำลัง	กรรมการ
๓.๑๓	นายวิเชียร	สุวรรณพล	หัวหน้าแผนกเทคนิคพื้นฐาน	กรรมการ
๓.๑๔	นายสัตยา	กำแพงศิริชัย	หัวหน้าแผนกวิชาบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๓.๑๕	นางสาวอังคณา	อัดถาพร	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	กรรมการ

/๓.๑๖ นางสาวขญานิษฐ์ .....

- ๓ -

๓.๑๖	นางสาวชญานิษฐ์	ใหญ่เลิศ	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๓.๑๗	นางสาวศิริวรรณ	ประดิษฐ์ด้วง	หัวหน้างานวิทยบริการฯ	กรรมการ
๓.๑๘	ว่าที่เรือตรีอนุสรณ์	ดวงกระสินธุ์	หัวหน้างานศูนย์พลังงานทดแทน	กรรมการ
๓.๑๙	นายชิณกรศ์	ชมพิกุล	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	กรรมการ
๓.๒๐	นางณัฐชา	วิเศษสุนทร	หัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์ฯ	กรรมการ
๓.๒๑	นายจรัญ	ทวยจันทร์	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒๒	นางภคพร	ธรรมศร	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการฯ	กรรมการและช่วยเลขานุการ
๓.๒๓	นางอรพรรณ	ฤทธิ์มหา	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการฯ	กรรมการและช่วยเลขานุการ
๓.๒๔	นายอนุสรณ์	มีพัฒน์	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการฯ	กรรมการและช่วยเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> ๑. ให้ทุกแผนกวิชาจัดทำข้อมูลทั่วไปและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสาขาวิชาส่งงานวางแผนและงบประมาณ

๒. ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ค่าสอนภาคนอกเวลาส่งที่งานวางแผนและงบประมาณ

๓. ดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ส่งที่ประธานคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

๔. สรุปและจัดลำดับความสำคัญโครงการภายในวงเงินที่ได้รับและนำเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๔. คณะกรรมการฝ่ายบริหารทรัพยากร ประกอบด้วย

๔.๑	นายวิชิต	ธรรมฤทธิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากร	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางอรุณี	แสงงาม	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๔.๓	นางสาวเยาวภา	ศรีจะบก	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๔.๔	นางบุศรา	ภาคีนุยะ	หัวหน้างานบัญชี	กรรมการ
๔.๕	นายสุรศักดิ์	จิตประเสริฐ	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๔.๖	นายภาคภูมิ	กลั่นไพรี	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๔.๗	นางปวีณา	สมบูรณ์เรศ	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๔.๘	นายสุวิทย์	นันทะบุตร	หัวหน้างานยานพาหนะ	กรรมการ
๔.๙	นายจิระพจน์	ประพิน	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๔.๑๐	นางสถาพร	ศรีสมพร	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๑	นางกรรณิกา	จันทะคาม	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> ๑. ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ประกอบด้วย เงินค่าจ้างชั่วคราว เงินสมทบประกันสังคม ค่าธุรการ ค่าตอบแทนและเงินเดือนประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทนพิเศษ ส่งที่งานวางแผนและงบประมาณ

๒. ดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ส่งที่ประธานคณะกรรมการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. สรุปและจัดลำดับความสำคัญโครงการ ภายในวงเงินที่ได้รับและนำเสนอต่อคณะกรรมการและพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๕. คณะกรรมการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ประกอบด้วย

๕.๑	นายพนม	แสงแก้ว	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาฯ	ประธานกรรมการ
๕.๒	นายมานพ	สมอินเอก	หัวหน้างานปกครอง วท.๑	กรรมการ
๕.๓	นายวิเชียร	อิฐถาวัดน์	หัวหน้างานปกครอง วท.๒	กรรมการ

/๕.๔ นายสุวัฒ.....

- ๕ -

๕.๔ นายสุวัฒ	ภาศีนุยะ	หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ	กรรมการ
๕.๕ นายทรงศักดิ์	ลือจันดา	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา (วท.๑)	กรรมการ
๕.๖ นางสาววรรณิศา	พิทักษ์กุล	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา (วท.๒)	กรรมการ
๕.๗ นางณิชาภา	ชำสมบัติ	หัวหน้างานสวัสดิการฯ	กรรมการ
๕.๘ นายรีระวัฒน์	เสาวภาคย์โพบูลย์	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพฯ (วท.๑)	กรรมการ
๕.๙ นายมณเฑียร	พลศรีลาภ	หัวหน้างานกิจกรรม (วท.๑)	กรรมการ
๕.๑๐นายจักรพันธุ์	สุริยวงศ์	หัวหน้างานกิจกรรม (วท.๒)	กรรมการ
๕.๑๑ ว่าที่ ร.ต.สุริยา	สาวะรีพล	ผู้แทนฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๒ นางสาวปณิศรา	บุญจวง	เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	กรรมการและช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการจัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรม ส่งที่ประธานกรรมการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๒. สรุปและจัดลำดับความสำคัญโครงการภายใต้งบประมาณที่ได้รับ และนำเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๖. คณะกรรมการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ประกอบด้วย

๖.๑ นายภาศิน	เหรียญทอง	ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายสุเมศ	ภาศีนุยะ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	กรรมการ
๖.๓ นางกรรณิกา	สายสิญจน์	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๖.๔ ว่าที่ ร.ต.สุริยา	สาวะรีพล	หัวหน้างานความร่วมมือ	กรรมการ
๖.๕ นายมนต์ชัย	ราชกิจ	หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ	กรรมการ
๖.๖ นายอนุพงษ์	ลีพงษ์	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลฯ	กรรมการ
๖.๗ นายสุริยัน	ศรีปา	ผู้ช่วยงานวางแผนฯ	กรรมการและเลขานุการ
๖.๘ นางบุษบา	คำสุข	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการและช่วยเลขานุการ
๖.๙ นางวชิราภรณ์	พาติกบุตร	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการและช่วยเลขานุการ
๖.๑๐ นางจินห์จุฑา	โพธิ์นา	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการและช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ส่งที่ประธานกรรมการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒. สรุปและจัดลำดับความสำคัญโครงการภายใต้วงเงินงบประมาณที่ได้รับภายใต้วงเงินงบประมาณที่ได้รับและนำเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดหนองคาย และแผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี ของวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายเดชวิชัย พิมพ์โคตร)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย